

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru pada Pembelajaran Matematika Materi Transformasi Geometri dengan *Distance Learning*” ini ditulis oleh **Eka Puspa Karuniawati**, NIM 12204173141, dengan Dosen Pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : Persepsi, *distance learning*, transformasi geometri.

Penelitian ini dilakukan karena adanya pembelajaran yang dilakukan secara *distance learning* (Pembelajaran Jarak Jauh/PJJ). Karena adanya pandemi COVID-19. Pembelajaran yang dilakukan dengan *distance learning* menimbulkan berbagai macam persepsi ketika pembelajaran dilakukan secara mandiri oleh siswa yang mengakibatkan berbagai macam minat, harapan, kepribadian, serta landasan siswa untuk belajar lebih jauh mengenai matematika secara *distance learning*. Untuk mengetahui persepsi siswa dilakukan penelitian persepsi siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru pada pembelajaran matematika materi transformasi geometri dengan *distance learning*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru pada pembelajaran matematika materi transformasi geometri dengan *distance learning*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket persepsi siswa. Angket tersebut diberikan kepada 35 siswa/subyek penelitian. Siswa kelas XI dihubungi melalui whatsapp dan diberi link untuk mengisi kuesioner secara online melalui google form yang telah dibuat oleh peneliti. Subyek yang mengisi kuesioner adalah 30 siswa dari keseluruhan. Angket tersebut didasarkan pada teori yang dipaparkan oleh Wood dan Mulyana. Dimana persepsi memiliki lima tahapan. Tahap pertama stimulasi dan seleksi, tahap kedua pengelompokan, tahap ketiga interpretasi dan evaluasi, tahap keempat penyimpanan, serta tahap terakhir yaitu mengingat kembali.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru memiliki persepsi yang berkategori tinggi. Kategori tinggi ini dilihat dari persentase keseluruhan dari setiap tahapan persepsi dengan persentase 65%. Dari setiap tahap dihitung persentasenya dan dikategorikan persentasenya. Tahap pertama stimulasi diperoleh 66,3% kategori tinggi, tahap seleksi diperoleh 66,8% kategori tinggi. Tahap kedua pengelompokan diperoleh 62,9% berkategori tinggi. Tahap ketiga interpretasi diperoleh 50,3% kategori sedang, evaluasi diperoleh 73,6% kategori tinggi. Tahap keempat penyimpanan diperoleh 73,3% berkategori tinggi. Dan tahap ke lima diperoleh 59,3% berkategori sedang.

ABSTRACT

This thesis with the title “Students’ Perception of Class XI MA AT-Thohiriyah Ngantru on Mathematics Learning Material Geometry Transformation with Distance Learning” was written by **Eka Puspa Karuniawati**, NIM 12204173141, with Advisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keyword: Perception, distance learning, geometric transformation.

This was conducted due to the existence of remote learning (Distance Learning/PJJ) due to the COVID-19 pandemic. Learning process carried out by distance learning creates various kinds of perceptions when learning is carried out independently by students which results in various kinds of interests, expectations, personalities, and students foundation to learn more about mathematics from a distance. In order to find out the students’ perceptions, a research on the MA At-Thohiriyah 11th grade students’ perception towards learning mathematics geometry transformation performed with distance learning.

The purpose of this study was to describe MA At-Thohiriyah 11th students’ perception toward learning mathematics geometry transformation performed with distance learning.

This research uses qualitative research with descriptive qualitative research type. The data were collected using a student perception questionnaire instrument. 11th grade students contacted via whatsapp and given a link to fill out the online questionnaire via a google form that has been created by the researcher. The questionnaire is based on the theory presented by Wood and Mulyana. Where perception has five stages. The first stage is stimulation and selection, the second stage is grouping, the third stage is interpretation and evaluation, the fourth stage is storage, the last stage is recalling

The results of this study indicate that the students of MA At-Thohiriyah’s 11th grade students have a high category of perception. The high category is seen from the total proportion of each stage of perception with a proportion of 65%. From each stage, the percentage is calculated and the percentage is categorized. The first stage of stimulation obtained 66.3% high category, 66.8% high category selection stage. The second stage of grouping obtained 62.9% high category. The third stage of interpretation obtained 50.3% category, evaluation evaluation 73.6% high category. The fourth stage of storage obtained 73.3% through the high category. And the fifth stage obtained 59.3% in the medium category.

الملخص

نحو تعلم الرياضيات مع المدرسة العلية اطهيريہ عانتورو الطلاب للصف الصف الحادي عشر تحليل تصورات "ايكا فوسفا

كرونيا وقي، شيف الهدي .م.فد، مع المشرف د نيم ١٢٢٠٤١٧٣١٤١

الكلمة الدالالة : المعرفة، التعلم عن بعد والتحويلات الهندسية.

تم اجراء هذا البحث بسبب التعلم الذي تماجراؤه (الدراسة عن بعد. التعلم مع جوفيد-١٩ بسبب جائحة) التعلم عن بعد

الدراسة عن بعد والتوقعات والشخصيات واسس الطلاب لمعرفة المزيد عن الرياضيات بشكل مستقل. عندما يتم التعلم

بشكل مستقل من قبل الطلاب مما ينتج عنه انواع مختلفة من الاهتمامات يثير انواعا مختلفة من التصورات الدراسة عن بعد.

في الرياضيات المدرسة العلية اطهيريہ عانتورو تصورات الطلاب، تم اجراء تحليل بحثي لتصورات الفصل الحادي عشر لمعرفة

الدراسة عن بعد.

تجاه تعلم الرياضيات في مادة التحويل المنسي باستخدام المدرسة العلية اطهيريہ عانتورو كان الغرض من هذه الدراسة هو

وصف تصورات طلاب الصف الحادي عشر عن بعد. الاسة هي التفسير والتقييم، والمرحلة الرابعة هي التخزين، والمرحلة

الاحيرة هي الاستدعا. مراحل. المرحلة الاولى هي التحفيز والاختيار، والمرحلة الثانية هي التجميع، والمرحلة الثالثة طالبا من

المجموع. يستند الاستبيان الي النظرية التي قدمها وود وموليان. حيث للادراك خمس الذي تم انشاؤه بواسطة الباحث.

الأشخاص الذين قاموا بملاء الاستبيان هم ٣٠ قوقيل نموذج واعطائهم رابطالملاء الاستبيان عبر الانترنت عبر بطلاب الادبي

عشرعبر مدة بحثية. يتم الاتصال/ اداة استبيانل ادراك الطالب. تم توزيع الاستبانةعلي ٣٥ طالب يستخدم هذا البحث

البحث النوعي مع نوع البحث والوصفي النوعي. تم جمع البيانات باستخدام

عل ٧٣,٣% في الفئة العالية. وصلت المرحلة الخامسة علي ٥٩,٣% في الفئة المتوسطة. فئة متوسطة، وصل التقييم علي

٧٣,٦% فئة عالية. حصلت المرحلة الابعة من التخزين الثنية من التجميع علي نسبة عليية ٦٢,٩% حصلالمرحلة الثالثة

مناالفسير علي ٥٠,٣% علي فئة عالية ٦٦,٣%, وحصلت مرحلة الختيار علي فئة عليية بنسبة ٦٦,٨%. حصلت المرحلة من

كل مرحلة يتم حساب النسبة وتصنيف النسبة المئوية. حصلت المرحلة الاولى من التحفيز تظهر هذه الفئة العالية من النسبة

الاجمالية لكل مرحلة من مراحل الادراك بنسبة ٦٥%. لديهم فئة عالية من الادراك. المدرسة العلية اطهييره عانتورو ان

طلاب الصف الحادي عشر تشير نتاعئج هذه الدراسة الى