

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian “Analisis Persepsi Kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru pada Pembelajaran Matematika Materi Transformasi Geometri dengan *Distance Learning*”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Persepsi siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru pada pembelajaran matematika materi transformasi geometri dengan *distance learning* berkategori Tinggi dengan persentase 65%. Hal ini diperoleh dari kelima tahapan persepsi yaitu tahapan stimulasi dan seleksi memiliki persentase 66,5% berkategori tinggi, pengelompokan dengan persentase 62,9% berkategori tinggi, interpretasi dengan persentase 61,9% tinggi, penyimpanan dengan persentase 73,33% berkategori tinggi, mengingat kembali dengan persentase 59,33% berkategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sekolah MA At-Thohiriyah Ngantru

Pihak sekolah sebaiknya tetap memberikan motivasi kepada siswa agar siswa mempersepsikan pembelajaran matematika dan mendapatkan

hasil yang maksimal ketika pembelajaran dilakukan dengan *distance learning*. Guru harus mempunyai pemahaman tentang inovasi pembelajaran yang semakin berkembang ketika pembelajaran dilakukan dengan *distance learning*. Sehingga guru memilih pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan pendidikan saat pandemi seperti sekarang ini agar persepsi siswa dapat berkembang menjadi semakin baik.

2. Peserta Didik

Peserta didik lebih meningkatkan keaktifan dan kepedulian terhadap pembelajaran yang dilakukan agar persepsi dan pemahaman mengenai materi transformasi geometri dapat menjadi lebih baik dari sekarang.

3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini di dalam lingkup yang lebih luas yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Matematika.