

ABSTRAK

Yauma Bahru Isnaini, 2020 “Strategi Pendidikan Islam Transformatif di Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang”. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana, IAIN Tulungagung. Pembimbing : (1) Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag, (2) Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

Kata kunci : Strategi, Pendidikan Islam Transformatif

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di Pondok Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang. Pesantren Rakyat al-Amin adalah salah satu pondok salaf yang berada di Sumberpucung Malang. Meski tergolong pondok pesantren salaf, namun metode pembelajaran yang diterapkan berbeda dengan pondok pesantren salaf lainnya. Selain menekankan pada kajian kitab-kitab klasik, pesantren ini juga menyuguhkan metode pendidikan yang unik dan menarik. Metode pendidikan yang diterapkan berorientasi pada pendidikan transformatif dengan mengenalkan pada dunia teknologi informasi, literasi dan bertani.

Berdasarkan hal tersebut, fokus tesis ini adalah : 1) Apa saja metode pendidikan Islam transformatif di Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang? 2) Bagaimana penerapan metode pendidikan Islam transformatif di Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang? 3) Bagaimana hasil penerapan metode pendidikan Islam transformatif di Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang?. Mendasari fokus penelitian tersebut maka tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan metode pendidikan Islam transformatif di Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang, (2) mendeskripsikan penerapan metode pendidikan Islam transformatif di Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang, (3) mendeskripsikan penerapan metode pendidikan Islam transformatif di Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan data kasus individu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dengan cara triangulasi, perpanjangan penelitian, diskusi sejawat dan review informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode pendidikan yang diterapkan di Pesantren Rakyat al-Amin adalah jagong maton, ngaji nglurug, celengan, lumbung pesantren, fatihaan. (2) Penerapan metode pendidikan di Pesantren Rakyat al-Amin adalah jagong maton, ngaji nglurug, celengan, lumbung pesantren, fatihaan, bandongan. (3) Hasil penerapan metode pendidikan di Pesantren Rakyat al-Amin yaitu jagong maton bisa menyemayamkan karakter, nilai moral, menghargai pemikiran dan pandangan orang lain. Ngaji nglurug dapat menambah ilmu dan menyambung tali silaturahmi. Celengan membiasakan santri untuk hidup hemat mulai sejak dini. Lumbung pesantren menjadikan santri memiliki ketrampilan dalam bidang bercocok tanam. Fatihaan membuat hati menjadi tenang dan mendekatkan diri kepada Allah SWT.

ABSTRACT

Yauma Bahru Isnaini, 2020 "Strategies of Transformative Islamic Education in Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang". Thesis. Islamic Religious Studies Program Postgraduate Institute of Islamic Religion, Tulungagung. Advisor Professor Doctor Imam Fu'adi, Master of Islamic Studies and Doctor Ngainun Naim, Master of Islamic Law.

Keywords: Strategy, Transformative Islamic Education

This thesis research is motivated by a phenomenon that occurs in the Pondok Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang. Pesantren Rakyat al-Amin is one of the salaf huts located in Sumberpucung Malang. Although classified as a Salaf boarding school, the learning method applied is different from other Salaf boarding schools. Besides emphasizing the study of classical books, this pesantren also presents a unique and interesting method of education. The applied education method is oriented towards transformative education by introducing the world of information technology, literacy and farming.

Based on this, the focus of this thesis is: 1) What are the methods of transformative Islamic education in the Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang? 2) How is the application of transformative Islamic education methods in the Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang? 3) What are the results of the application of transformative Islamic education methods in the Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang ?. Underlying the focus of this research, the objectives of this study are (1) to describe the method of transformative Islamic education in Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang, (2) to describe the application of the transformative Islamic education method in Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang, (3) to describe the application of the method of Malang transformative Islamic education in the Pesantren Rakyat al-Amin Sumberpucung Malang.

This research uses a qualitative approach. Data collection was carried out using interview, observation and documentation techniques. Data analysis was performed with individual case data through data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data validity checking techniques by triangulation, research extension, peer discussion and informant review.

The results showed that: (1) the educational methods applied in the Pesantren Rakyat al-Amin were jagong maton, the Koran reciting, piggy bank, pesantren granary, fatihaan. (2) The application of the educational method in the Pesantren Rakyat al-Amin is jagong maton, ngaji visit, piggy bank, pesantren granary, Fatihaan, and bandongan. (3) The results of the application of educational methods in the Pesantren Rakyat al-Amin namely jagong maton can embody character, moral values, respect the thoughts and views of others. Ngaji nglurug can increase knowledge and connect the ties of friendship. Piggy bank accustoms students to live frugally starting early. The pesantren's granary makes the santri have skills in the field of farming. Fatihaan makes the heart calm and draws closer to Allah SWT.

الملخص

يوم بھر إثنين ٢٠٢٠ "إستراتيجيات التربية الإسلامية التحويلية في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج". أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية (تربية اسلامية) ، الدراسات العليا، مؤسسة الدولة الإسلامية تولونج أكونج. المشرف: (١) ألدكتور. الإمام الفؤادي ، ماجستير الدين الإسلامي ، (٢) ألدكتور. عينون النعيم ، ماجستير في الشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية ، التربية الإسلامية التحويلية

الدافع وراء هذا البحث أطروحة ظاهرة تحدث في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج. على الرغم من استنادها إلى تقاليد سلف السلف ، إلا أن محتوى التدريس لا يركز فقط على دراسة الكتب الكلاسيكية ، ولكن أيضًا على الأمور العامة ، مثل إدخال تكنولوجيا المعلومات ، وعالم محو الأمية ، والاقتصاد الإبداعي في الزراعة. ومع ذلك ، هناك حاجة إلى تطبيق طرق مختلفة للتعليم بحيث لا يركز محتوى التدريس فقط على الأساليب التقليدية للمدارس الداخلية الإسلامية.

وبناءً على ذلك ركز الباحث على: (١) ما هي طرق التربية الإسلامية التحويلية في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج ؟ (٢) كيف يتم تطبيق أساليب التربية الإسلامية التحويلية في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج ؟ (٣) ما هي نتائج تطبيق أساليب التربية الإسلامية التحويلية في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج ؟. في ضوء تركيز البحث ، الغرض من هذه الدراسة هو وصف طرق التعليم المختلفة ، وتطبيق الأساليب التعليمية ونتائج تطبيق الأساليب التعليمية في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج ، يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام بيانات الحالة الفردية من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تقنيات التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث والإرشاد البحثي ومناقشة الأقران ومراجعة المخبرين.

أوضحت النتائج ما يلي: (١) أن الأساليب التعليمية المطبقة في بيسانتين راقية الأمين هي جاغونغ ماتون ، تلاوة القرآن ، بنك أصبع ، صومعة بيسانتين ، فتيهان. (٢) تطبيق المنهج التعليمي في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج هو مناقشة تعليمية وزيارة تلاوه وحصالة و صومعة معهد و قراءة الفاتحة و بندوعان (٣) نتائج تطبيق الأساليب التربوية في معهد الإسلام ركية الأمين سميرفوجنج مالانج وتحديد مناقشة تعليمية يمكن أن تجسد الشخصية والقيم الأخلاقية ، واحترام أفكار وآراء الآخرين. دراسة المجتمعات زيادة المعرفة وربط الصداقة. اعتاد بنك أصبع على سانتيري للعيش بشكل مقتصد بدأت باكراً. يجعل مخزن الحبوب في البيزنزين السانترتي لديه مهارات في مجال الزراعة. الفاتحان يجعل القلب هادئاً ويقترّب من الله سبحانه وتعالى.