

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Minat Belajar Mata pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar ”, ini ditulis oleh **Zainul Abidah**, NIM. **1721143428**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**, NIP. **19691206 1999031003**

Kata Kunci: Pemberian *Reward*, Pemberian *Punishment*, Minat Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya minat belajar mata pelajaran Fiqih, sehingga banyak siswa yang malas dan enggan mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga semakin banyak pemberian *reward* dan *punishment* akan semakin menambah minat belajar siswa.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Adakah pengaruh pemberian *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, yang terdiri dari 94 siswa . sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Variabel bebas: Pemberian *Reward* dan Pemberian *Punishment*. Variabel terikat: Minat Belajar Siswa. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, regresi sederhana dan regresi ganda dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh sangat signifikan antara pemberian *reward* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,004 kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh sangat signifikan antara pemberian *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,011 kurang dari 0,05. (3) Ada pengaruh sangat signifikan antara pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang ditunjukkan oleh nilai F hitung = 7,843 dan nilai signifikansi diperoleh nilai $0,001 < 0,05$

ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of Giving *Reward* and *Punishment* To Interest Learning Fiqh lessons of Student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar**”. Written by **Zainul Abidah**, NIM. **1721143428**. Department of Islamic Religious Education. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**, NIP. **19691206 1999031003**

Keyword: Giving *Reward* and *Punishment*, Interest Learning of Student.

Background of the research is low interest in learning Fiqh Lessons, so many students are lazy and reluctant to follow the learning in the classroom. So the more giving of *reward* and *punishment* will increasingly increase student's interest in learning.

The formulation of this research are (1) Is there are the influence of giving *reward* and *punishment* to interest learning fiqh lessons of student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar ?. (2) Is there are the influence of giving *punishment* to interest learning fiqh lessons of student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?. (3) Is there are the influence of giving *reward* and *punishment* to interest learning fiqh lessons of student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?.

The purpose of this research : (1) To know the influence of giving *reward* to interest learning fiqh lessons of student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) To know the influence of giving *punishment* to interest learning fiqh lessons of student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) To know the influence of giving *reward* and *punishment* to interest learning fiqh lessons of student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

The approach of this research is quantitative research with the population of grade VII students at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, which consists of 94 students. So the research is a population study. Free variables: *Reward* and *Punishment*. Dependent variable: Student Learning Interest. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaires, data analysis techniques: validity, reliability, normality, linearity, simple regression and multiple regression tests with the help of *SPSS for Windows 16.0*.

The result of this research is (1) There is a very significant influence between giving *reward* to interest learning fiqh lessons of student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. From the results of data analysis shows that is significance value of 0.004 less than 0.05. (2)) There is a very significant influence of Giving *Punishment* To Interest Learning Fiqh lessons of Student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. From the results of data analysis

shows that is significance value of 0.011 less than 0.05. (3)) There is a very significant influence of Giving *Reward* and *Punishment* to Interest Learning Fiqh lessons of Student Class VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. indicated by the value of F arithmetic = 7,843 and the value of significance obtained value 0.001 <0.05.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير إعطاء الهدية والعقابة ضدّ
رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار". كتبه زين العابدة.
رقم القيد : 1721143428. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و
علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف :
الدكتور أحمد تنزيه الماجستير. رقم التوظيف :
196912061999031003

كلمة الإرشادية : إعطاء الهدية والعقابة, رغبة التعليم عند الطلاب.

خلفية في هذا البحث عن انخفاض رغبة التعليم في درس الفقه.
حتى يكون الطلاب ملالا وكسلا أن يتبع درس الفقه. وأما أكثر إعطاء
الهدية والعقابة كي يكون الطلاب زيادة عن رغبته.

مسائل البحث كما يلي (1) هل هناك تأثير إعطاء الهدية ضدّ
رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة
الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار؟. (2) هل هناك تأثير إعطاء العقابة
ضدّ رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار؟. (3) هل هناك تأثير
إعطاء الهدية والعقابة ضدّ رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف
السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار؟

وفوائد البحث هي (1) لمعرفة تأثير إعطاء الهدية ضدّ رغبة التعليم
لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1
الهدى ونودادي باليتار. (2) لمعرفة تأثير إعطاء العقابة ضدّ رغبة
التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة
الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار. (3) لمعرفة تأثير إعطاء الهدية
والعقابة ضدّ رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار.

هذا البحث يستخدم بحث الكمي بالسكان جمع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار الذي يتكون على 94 طلاباً. ولذلك هذا البحث بحث السكان. مغيرات الحارية : إعطاء الهدية والعقابة. مغيرات المقيدة : رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب. مصادر البحث : المخاطبين والوثيقة. طريقة جمع البيانات : الإستبانة. طريقة تحليل البيانات : اختبار الصلاحية والموثوقية والوضع الطبيعي والخطية والانحدار البسيط والانحدار المتعدد بمساعدة الإحصائية (SPSS for Windows 16.0).

نتائج البحث : (1) هناك تأثير هامة بين إعطاء الهدية ضدّ رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار. من تحليل يدول أن قيمة الهامة 0,004 أقل من 0,05. (2) هناك تأثير هامة بين إعطاء العقابة ضدّ رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار. من تحليل يدول أن قيمة الهامة 0,011 أقل من 0,05. (3) هناك تأثير هامة بين إعطاء الهدية والعقابة ضدّ رغبة التعليم لدرس الفقه عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 الهدى ونودادي باليتار. من تحليل يدول أن قيمة F حسابي 7,843 وقيمة الهامية نالت قيمة $0,05 > 0,001$.