

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian *reward* terhadap minat belajar di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $t$  untuk variabel pemberian *reward* terhadap minat belajar adalah 0,004 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,004 < 0,05$ ).
2. Ada pengaruh yang signifikan pemberian *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $t$  untuk variabel pemberian *punishment* terhadap minat belajar adalah 0,011 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,011 < 0,05$ ).
3. Ada pengaruh yang signifikan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $f$  untuk variabel pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar adalah 0,004 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,004 < 0,05$ ).

#### **B. Implikasi Penelitian**

##### 1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui pemberian *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Siswa akan

semangat dalam mengikuti pembelajaran sehingga minat belajar mereka terus meningkat begitu juga dengan prestasinya.

## 2. Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Fiqih salah satunya dapat dengan cara memaksimalkan dalam mengaplikasikan pemberian *reward* dan *punishment*.

Dari hasil penelitian dapat diketahui semakin sering dan banyak pemberian *reward* dan *punishment*, maka akan semakin bertambah minat belajar siswa. Oleh karena itu pemberian *reward* dan *punishment* perlu diperbanyak dan ditingkatkan.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar Fiqih di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar :

### 1. Bagi Guru Mata Pelajaran Fiqih

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada Guru Mata Pelajaran Fiqih MTs Darul Huda Wonodadi Blitar untuk meningkatkan pendekatan pemberian *reward* dan *punishment* dalam kegiatan pembelajaran

sehingga minat siswa semakin bertambah dan prestasinya pun semakin baik dan bertahan.

## 2. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada seluruh siswa bahwa minat belajar itu sangat penting. Dengan adanya pendekatan pemberian *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan minat belajar Fiqih sebagai bekal dalam kehidupan sehari-hari.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar Fiqih.