

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki *self efficacy* tinggi pada materi Relasi dan Fungsi hanya mampu memenuhi dua indikator kemampuan penalaran matematis, diantaranya melakukan perhitungan dengan aturan rumus dan menarik kesimpulan dari permasalahan yang ada dengan tepat.
2. Siswa yang memiliki *self efficacy* rendah pada materi Relasi dan Fungsi belum memenuhi indikator mengajukan dugaan, belum memenuhi indikator kemampuan perhitungan aturan rumus tertentu dan belum memenuhi indikator kemampuan menarik kesimpulan. Hanya beberapa siswa yang menuliskan salah satu indikator kemampuan penalaran dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Kajian peneliti ini masih terbatas pada kemampuan penalaran matematis siswa pada materi relasi dan fungsi dengan subjek siswa yang memiliki *self efficacy* tinggi dan siswa yang memiliki *self efficacy* rendah. Peneliti dapat mengkaji lebih mendalam mengenai

kemampuan penalaran matematis siswa dan menggunakan subjek penelitian dengan tinjauan yang berbeda.

2. Bagi Siswa

Pada saat pembelajaran matematika siswa diharapkan lebih aktif, memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki, mengungkapkan pendapat, serta lebih meningkatkan semangat belajar agar memiliki *self efficacy* yang tinggi dan juga mendapatkan hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Guru

Melalui penelitian ini, diharapkan bapak/ibu guru mata pelajaran matematika dapat melatih dan mengasah kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan suatu masalah matematika dengan lebih memperhatikan tingkat *self efficacy* siswa.

4. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan mengetahui kendala yang ada, sebaiknya sekolah menjadikan masukan untuk proses pembelajaran terutama mata pelajaran matematika dengan meningkatkan kemampuan penalaran matematis ataupun *self efficacy* siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal.

5. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian pengembangan mengenai kemampuan penalaran matematis dalam menyelesaikan masalah, dapat mengembangkannya dengan membuat pengembangan perangkat untuk meningkatkan kemampuan penalaran

matematis siswa atau menggunakan soal yang lebih variatif dengan tingkat kesulitan lebih tinggi untuk mengasah kemampuan penalaran matematis siswa.