

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
الملخص	xvii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika	13
B. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika	14
1. Pengertian Berpikir Kritis	14
2. Keterampilan Berpikir Kritis	15
3. Indikator Berpikir Kritis	17
C. Pemecahan Masalah dalam Matematika	18
1. Masalah	18
2. Pemecahan Masalah	18
3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah	19
D. Penelitian Terlebih Dahulu	21
E. Paradigma Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Teknis Pengumpulan Data	27
F. Teknis Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahap-tahap Penelitian	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	35
1. Deskripsi Lokasi	35

2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
3. Pelaksanaan Lapangan	37
4. Penyajian Data	39
B. Temuan Penelitian	67

BAB V PEMBAHASAN

A. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika	70
B. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Sedang dalam Memecahkan Masalah Matematika	71
C. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Rendah dalam Memecahkan Masalah Matematika	73

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN