

ABSTRACT

Zamsari, Dia Noor Farahin. Students Registered Number. 17203163065.2020.

The Effectiveness

of Johnny Grammar Word Challenge Application on Students' Grammar Achievement at The Tenth Grade of SMAN 1 Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: effect, Johnny Grammar Word Application, students' grammar achievement.

Learning English means learning skills, namely listening, speaking, reading and writing. To integrate for those skills there are components that also must be learnt by students, one of them is Grammar. When the student wants to master the English skills they must be mastered about grammar first.

In this technology era, the teacher can uses an application to enhance the students' grammar. One of them is Johnny Grammar Word Challenge Application. Johnny Grammar Word Challenge Application is an application of questions about vocabulary, grammar and daily English spelling with different levels of participation. Johnny Grammar's Word Challenge is a quiz for English learners to test common vocabulary, spelling and grammar that appears in everyday English. This application can be applied outside and inside of the classroom. Not only it, but also the students can play this game everywhere and anytime.

The research question of this study is "Is there any significant difference on Students' Grammar Achievement after using Johnny Grammar WordChallenge Application?". Based on the research question, the purpose of this study is to find the significance difference on students'

grammar achievement after using Johnny Grammar Word Challenge Application.

In this research, the researcher used quantitative approach with Pre-experimental design with one group of Pre-Test and Post-Test. The population of this study was 10th grade students of SMAN 1 Tulungagung in academic year 2019/2020. The sample of the study was X IPA 1 which is consisted of 32 students and it was selected by purposive sampling technique.

The research instrument is test that consists of 25 questions. The data was analyzing by using SPSS 16.0 version. The result of this research indicate that there is significant difference scores on students' grammar achievement especially in Irregular verb after being used by Johnny Grammar Word Challenge Application.

The result of this study showed that there is a significant difference between the results of Pre-Test and Post-Test. The mean value before giving treatment or in Pre-Test is 14.6250. Meanwhile, the mean value after giving treatment or in Post-Test is 19.6875. Sig. Value (two-tailed) is 0.000 and it was divided by 2 because the researcher used one tailed, the Sig. Value is $0.000 : 2 = 0$

Because of 0 is smaller than the significance level (α) = 0.05. So, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. In conclusion, Johnny Gram.

ABSTRAK

Zamsari, Dia Noor Farahin. Nomor Induk Siswa. 17203163065.2020. *The Effectiveness of Johnny Grammar Word Challenge Application on Students' Grammar Achievement at The Tenth Grade of SMAN 1 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: keefektifan, Johnny Grammar Word Application, prestasi tata BahasaSiswa

Belajar bahasa inggris juga berarti mempelajari berbagai keterampilan, keterampilan tersebut antara lain mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Untuk memadukan keterampilan keterampilan tersebut ada beberapa hal yang harus di pelajari oleh siswa. Salah satu di antaranya adalah tata bahasa. Ketika siswa ingin menguasai suatu keterampilan dalam bahasa Inggris, hal pertama yang harus mereka kuasai adalah tata bahasa.

Di era teknologi ini, guru dapat menggunakan aplikasi untuk meningkatkan penguasaan grammar siswa. Salah satu aplikasi yang dapat di gunakan guru untuk meningkatkan penguasaan grammar siswa yaitu melalui aplikasi Johnny Grammar Word Challenge. Johnny Grammar Word Challenge merupakan aplikasi yang menyediakan banyak pertanyaan tentang kosakata bahasa Inggris, grammar dan ejaan harian bahasa Inggris dengan perbedaan tingkatan sesuai penggunaannya. Johnny Grammar Word Challenge menyediakan sebuah soal untuk pelajar bahasa Inggris guna menguji kosakata umum, ejaan dan grammar yang di gunakan keseharian dalam bahasa inggris. Aplikasi ini dapat digunakan di dalam dan diluar kelas. Tidak hanya itu, tetapi siswa juga bisa memainkan permainan ini dimanapun dan kapanpun.

Pertanyaan penelitian dari penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan pada Prestasi Tata Bahasa Siswa setelah menggunakan Aplikasi Johnny Grammar Word Challenge?”. Berdasarkan pertanyaan penelitian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan perbedaan signifikan pada prestasi tata bahasa siswa setelah menggunakan Aplikasi Johnny Grammar Word Challenge.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Pre-eksperimental dengan satu kelompok Pre-Test dan Post-Test. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMAN 1 Tulungagung pada tahun akademik 2019/2020. Sampel penelitian adalah X IPA 1 yang terdiri dari 32 siswa dan dipilih dengan teknik purposive sampling.

Instrumen penelitian adalah test yang terdiri dari 25 pertanyaan. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 16.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan skor yang signifikan pada prestasi tata bahasa siswa terutama dalam kata kerja tidak teratur dari penggunaan Johnny Grammar Word Challenge Application.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata ujian sebelum pembelajaran atau Pre-Test adalah 14.6250. Sementara itu, nilai rata-rata ujian setelah pembelajaran atau Post-Test adalah 19.6875. Sig. Nilai (dua sisi) adalah 0.000 dan dibagi dengan 2 karena peneliti menggunakan satu tes ekor, Sig. Nilai $0.000: 2 = 0$. Karena lebih kecil dari tingkat signifikansi (α) = 0.05. Jadi, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Kesimpulannya, Johnny Grammar Word Challenge efektif untuk meningkatkan prestasi tata bahasa siswa.