

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/ 2020”. Ditulis oleh Binti Kalimatu Rosidah, Jurusan Tadris Biologi, NIM 17208163043, dibimbing oleh M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M.Pd.

Kata Kunci : Model *Two Stay Two Stray*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya peran aktif siswa dalam proses pembelajaran yang ditunjukkan oleh siswa kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung yang terlihat cenderung merasa bosan dan memilih bermain dengan siswa yang lain karena kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Hal tersebut menyebabkan suasana pembelajaran menjadi kurang kondusif. Suasana pembelajaran yang seperti itu menyebabkan siswa sulit menyerap materi yang disampaikan oleh guru sehingga hasil belajar yang diperoleh belum maksimal, selain itu motivasi siswa juga masih kurang. Oleh sebab itu, untuk mengatasi masalah tersebut perlu adanya inovasi pada proses pembelajaran dengan harapan dapat menumbuhkan motivasi dan berpengaruh positif pada hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung. (2) pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung. (3) hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, jenis *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu) sedangkan desain penelitiannya menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung dengan sampel kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan VIII D sebagai kelas eksperimen, menggunakan pengambilan sampel jenis *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji t dan uji korelasi dengan bantuan *SPSS 16.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,942 > 1,668$, maka H_a diterima. (2) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,370 > 1,668$ maka H_a diterima (3) Ada hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, ditunjukkan dari nilai *sig. (2-tailed)* lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,024 \leq 0,05$ maka H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Two Stay Two Stray Learning Model (TSTS) on Motivation and Biology Learning Outcomes of Eight Grades Respiratory System Material at MTsN 7 Tulungagung in the Academic Year 2019/2020". It was Written by Binti Kalimatu Rosidah, Biology Departement, NIM 17208163043, Advisor: M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M.Pd.

Keywords: Two Stay Two Stray Model, Motivation, Learning Outcomes

This research was motivated by the lack of active role of students in the learning process as shown by the eight grades students of MTs Negeri 7 Tukungagung who tend to feel bored and choose to play with other students because of the lack of student involvement in the learning process. This causes the learning atmosphere to be less conducive. Such a learning atmosphere makes it difficult for students to absorb the material presented by the teacher so that the learning outcomes obtained are not optimal, besides that student motivation is still lacking. Therefore, to overcome this problem, there is a need for innovation in the learning process in the hope that it can foster motivation and have a positive effect on learning outcomes.

This study aims to determine (1) the effect of the use of the Two Stay Two Stray learning model on the motivation of eight grades students of MTsN 7 Tulungagung. (2) the effect of using the Two Stay Two Stray learning model on the learning outcomes of eight grades students of MTsN 7 Tulungagung. (3) the relationship between motivation and student learning outcomes of eight grades at MTsN 7 Tulungagung.

This study uses a quantitative research approach, a type of Quasi Experiment (quasi-experimental) while the research design uses a nonequivalent control group design. The population of this study was students of eight grades at MTsN 7 Tulungagung with a sample of eight C grades as the control class and eight D grades as the experimental class, using purposive sampling type sampling. Data collection techniques using questionnaires, tests, and documentation. Data analysis used a t-test and correlation test with SPSS 16.0.

The results showed that (1) There was an effect of the use of the Two Stay Two Stray learning model on the motivation of class VIII students of MTsN 7 Tulungagung, indicated by $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 5,942 > 1,668$, then H_a was accepted. (2) There is an effect of the use of the Two Stay Two Stray learning model on student learning outcomes of class VIII MTsN 7 Tulungagung, indicated by $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 3,370 > 1,668$ then H_a is accepted (3) There is a relationship between motivation and learning outcomes of class VIII MTsN 7 Tulungagung students. , indicated by the value of sig. (2-tailed) smaller than 0.05, namely $0.024 \leq 0.05$, then H_a is accepted.

الملخص

التجريיד أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم اثنين اثنين البقاء الصالة (مبارات المتنجبات) الدافع والأحياء مخرجات التعلم يهم الجهاز التنفسي الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ ، تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ كتبه بنت كلمة الرشيدة ، قسم التدريس الأحياء، رقم القيد ١٧٢٠٨١٦٣٠٤٣: مسترشندة محمد لقمان الحكيم عباس.الماجستر.

كلمات البحث: اثنين اثنين البقاء الصالة النموذجي، الحافظ، مخرجات التعلم

والدافع وراء هذا البحث بسبب عدم وجود دور فعال في عملية التعلم الذي أبداه الطلاب من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ النظام التجاري المتعدد الأطراف التي تبدو عرضة للشعور بالملل واختار للعب مع الطلاب الآخرين بسبب عدم إشراك الطالب في عملية التعلم. تصبح هذه الأسباب جو التعلم أقل مواتية. تسبب جو التعلم مثل الطلاب من الصعب استيعاب المواد المقدمة من قبل المعلم بحيث المحصلات التعليمية

أهداف هذه الدراسة لتحديد (١) تأثير نموذج التعلم اثنين اثنين البقاء الصالة ضد الصفة الثامن الطالب الدافع (٢) تأثير استخدام نموذج التعلم اثنين اثنين البقاء الصالة ضد تعلم الطلاب الصف الثامن النتائج المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ (٣) العلاقة بين الدافعية والتعلم نتائج طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧

تستخدم هذه الدراسة يقترب البحث الكمي، وأنواع من تجربة شبه (شبه التجريبية) في حين أن تصميم البحوث يستخدم الاختبار القبلي-البعدي تصميم المجموعة الضابطة غير معاد . وكان مجتمع الدراسة من الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ طالب مع الطبقه عينة الثامن ٧ كطبقه السيطرة والثامن دكتجربة الدرجة، وذلك باستخدام عينة من نوع من أحد العينات هادفة. أسلوب جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام : هذا تحليل البيانات باستخدام اختبار (ت) والعلاقة مع برنامج احصائي لعلم الاجتماع.

اظهرت نتائج البحث أن (١) هناك تأثير استخدام نموذج التعلم ساكنان وضائع اثنين اثنين البقاء الصالة ضد دافعا طالب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج، الذي يدل اليها بواسطة $1,668 > 943, 5$ ، لذلك يتم تلقي هبو(٢) هناك تأثير استخدام نموذج التعلم اثنين اثنين البقاء الصالة ضد تعلم الطلاب الصف الثامن النتائج المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج، كما هو موضح على سيج. (٢) هو أقل من $1,668 > 3,370$ ، وهي ثم يتم تلقي هبو .

(٣) هناك علاقة بين الدافع والتعلم نتائج طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج ، كما هو موضح على سيج. (الذيل) كان أقل من $0,05$ أي $\geq 0,24$ حتى يتم تلقي هبو.

