

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA At-Thohiriyah Tulungagung” ini ditulis oleh Salwa Asy Syifa Salsabila, NIM. 12204173149, pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena yang melibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa, serta minimnya semangat siswa dalam belajar matematika. Dimana rasa senang dan semangat terhadap kegiatan pembelajaran matematika dapat memberikan pengaruh positif terhadap keberhasilan belajar siswa dalam belajar matematika. Untuk mengetahui lebih jauh terhadap fenomena tersebut dilakukan penelitian tentang pengaruh disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang disposisi matematis dan motivasi belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung pada ujian akhir semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh, dimana sampel diambil dari keseluruhan populasi yang ada sebagai subjek penelitian. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana dan uji regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan sevara simultan antara disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Mathematical Disposition on Motivation and Learning Outcomes of Class XI MA At-Thohiriyah Tulungagung Students" was written by Salwa Asy Syifa Salsabila, NIM. 12204173149, advisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Mathematical Disposition, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research was conducted because of a phenomenon involving the low learning outcomes of students in mathematics, as well as the lack of enthusiasm of students in learning mathematics. Where the sense of pleasure and enthusiasm for learning mathematics activities can have a positive influence on student learning success in learning mathematics. To find out more about this phenomenon, a research was conducted on the effect of mathematical disposition and learning motivation on the learning outcomes of class XI students at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

The objectives of this study are (1) to determine the effect of mathematical disposition on student learning outcomes in class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) To determine the effect of learning motivation on student learning outcomes in class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) To determine the effect of mathematical disposition and learning motivation on student learning outcomes in class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the type of associative research. Data collection is done by using a questionnaire and documentation method. Questionnaires were used to obtain data about the mathematical disposition and learning motivation of class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung students. The documentation method was used to obtain data on student learning outcomes of class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung at the end of the odd semester exam for the 2020/2021 academic year. Sampling was carried out using a saturated sampling technique, where samples were taken from the entire population as research subjects. The data analysis used is simple regression test and multiple regression test.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence between mathematical dispositions on student learning outcomes in class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) There is a significant influence between learning motivation on student learning outcomes in class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) There is a simultaneous significant effect between mathematical disposition and learning motivation on student learning outcomes in class XI MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "تأثير الترتيب الرياضي على التحفيز ومخرجات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر ماجستير في مدرسة الثانوية تولونجاكونج" بقلم سلوى عاصي سيفا سلسييلا ، نيم. ١٢٢٠٤١٧٣١٤٩ مستشار درا. هجرية. اوامي زهره ، دكتور كيس ، دكتوراه.

الكلمات الدالة: الترتيب الرياضي ، دافع التعلم ، مخرجات التعلم.

تم إجراء هذا البحث بسبب ظاهرة تنتهي على انخفاض مخرجات التعلم لدى الطلاب في الرياضيات ، فضلاً عن قلة حماس الطلاب لتعلم الرياضيات. حيث يمكن أن يكون للإحساس بالملائمة والحماس لتعلم أنشطة الرياضيات تأثير إيجابي على نجاح تعلم الطالب في تعلم الرياضيات. لمعرفة المزيد حول هذه الظاهرة ، تم إجراء بحث حول تأثير التصرف الرياضي ودافع التعلم على نتائج التعلم لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير التصرف الرياضي على نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع. (٢) لتحديد تأثير دافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع. (٣) لتحديد تأثير التصرف الرياضي ودافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث النفسي. يتم جمع البيانات باستخدام طريقة الاستبيان والتوثيق. تم استخدام الاستبيانات للحصول على بيانات حول التصرف الرياضي ودافع التعلم لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع. تم استخدام طريقة التوثيق للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطلاب للصف الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع في نهاية امتحان الفصل الدراسي الفردي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. تم إجراء أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات المشبعة ، حيث تمأخذ عينات من جميع السكان كأشخاص موضوعات بحثية. تحليل البيانات المستخدم هو اختبار انحدار بسيط واختبار انحدار متعدد.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) هناك تأثير كبير بين التصرفات الرياضية على نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع. (٢) هناك تأثير كبير بين دافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع. (٣) هناك تأثير معنوي متزامن بين التصرف الرياضي ودافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة عليه اطهيريه عانتورو تولوع أغوع.