

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad dkk. 2013.*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.Semarang: Unissula Press.
- Alec, Fisher.2008. *Berpikir Kritis*.akarta : Erlangga.
- Aliwanto. 2017.*Analisis Aktivitas Belajar Siswa*. (Junal Konseling GUSJIGANG, Volume: 3, Nomor: 1, Juni 2017).
- Anjum,Shaikh Kashefa.2015.*A Study Of Effect Of Concept Attainment Model On Achievement Of Geometric Concepts Of Viii Standard Students Of English Medium Students Of Aurangabad City*, vol 2, no 15,
- Arikunto,Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumiaksara.
- Eva, Putri, Karunia. 2016.*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Model Knisley*. Skripsi
- Hamzah Ahmad dan Nanda Santoso.1996.*Kampus Pintar Bahasa Indonesia* .Surabaya:Fajar Mulya.
- Ilmi Miftakhul. “*Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Pemerolehan Konsep (Concept Attainment) Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika Di Smp*”,vol , no. 2.
- Joyce, B. dkk.2019 *Models of Teaching (Edisi kesembilan)*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasdin, Sihotang.2012. dkk.*Critical Thinking*.Jakarta : PT Pustaka Sinar Harapan.
- M. Wahyudin Zarkasyi.2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*.Bandung:Refika Aditama.
- Muhibbin, Syah.2011.*Psikologi Belajar*.Jakarta : Rajawali Pers.
- Mulyono,Abdurrahman.2012. *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis dan Remediasinya)*.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Munir dkk.2017.*Pengaruh Pembelajaran Concept Attainment Model (CAM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Nahdatul Ulama (NU) Palembang*, (Jurnal Edubiotik, Volume : 2 Nomor : 2 September)

- Nurrohmah. Rifqi,H. 2016. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Lewat Penerapan Model Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. JPPM. Vol. 9, No. 1
- Richard R. Skemp. 1989. *Relational Understanding and Instrumental and Instrumental Undrstanding*, Dpartement of Education, Univrsity Of Warwick.
- Ridwan. 2014. *Dasar-dasar Statistik*. Alfabeta:Bandung.
- Risnawati.2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*.Pekanbaru : Suska Press.
- Rosyidi,Bahrur. 2012. *Concept Attainment : the basic of thinking.initiators : Jerome Bruner*.
- Rudi Kurniawa.2009. *Kemampuan pemahman, pemecahan masalah, Matematik Serta PembelajaranKontekstual*, Majalengka, Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Putri,Dini Palupi.2017. *Model Pembelajaran Concept Attainment dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika*. (Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan.Volume: 15. Nomor: 1 Juni
- Sagala, Syaiful.2012. *Konsep dan Makna Pembelajran*. Bandung: Alfabeta.
- Sri, Wardhani. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs
- Sudirman.2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mngajar* , Jakarta : Rajawali Pers
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabet.
- Sundar,Hanna .2015. Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. Jurnal Pujangga Vol. 1i Nomor 2
- Suprijono, Agus.2012. *Coperative Learning*.Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Suprijono.2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarma Diana Mayadiana.2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan berpikir Kritis Matematika*.akarta:Cakrawala Maha Karya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. (Yogyakarta:Teras).

Trianto.2007.*Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*,Jakarta: Prestasi Pustaka.