

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar Tahun Pelajaran 2020/2021” ditulis oleh **Nurikah Choirunnisah**, NIM 12204173137, pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh M. Kes, Ph. D

**Kata Kunci :** model pembelajaran *Concept Attainment*, kemampuan berpikir kritis, pemahaman konsep

Matematika dalam kehidupan sehari-hari penting. Peserta didik harus memiliki kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep dalam pemecahan masalah. Terlihat pada observasi pada bulan November 2021 di SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar. Karena peserta didik tidak menunjukkan sikap saat di dalam kelas dan menyelesaikan soal yang sesuai indikator-indikator kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep. Pemilihan penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat menjadi faktor keberhasilan pembentukan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep. Dengan model pembelajaran yang diterapkan diharapkan mampu membentuk dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep. Salah satu model pembelajaran yang diduga dapat memfasilitasi proses berpikir kritis siswa adalah model pembelajaran *Concept Attainment*.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar tahun pelajaran 2020/2021. 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap pemahaman konsep pada materi aritmatika sosial di SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar tahun pelajaran 2020/2021. 3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap hubungan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya *Quasi eksperimental design*. Yang memiliki kelas kontrol dan kelas eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Concept Attainment* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik penentuannya sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-B yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII –A sejumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa nilai tes kemampuan berpikir kritis dan tes pemahaman konsep. Teknik analisis data yang digunakan yakni *Independent sample T-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menentukan 1) Adanya pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap pemahaman konsep pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Uluum Blitar. 3) Ada pengaruh signifikansi pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Uluum Blitar.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Learning Model on *Concept Attainment* Critical Thinking Ability and Concept Understanding of Class VII Social Arithmetic Material at SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar Academic Year 2020/2021" was written by **Nurikah Choirunnisah**, NIM 12204173137, supervisor Dra. Hj. Umy Zahroh M. Kes, Ph. D.

**Keywords:** learning model *concept attainment*, critical thinking skills, conceptual understanding

Mathematics in everyday life is important. Students must have critical thinking skills and understanding concept in problem solving. Seen in observation in November 2021 at Nabawi Maftahul Ulum Junior High School Blitar. Because students do not show attitudes when in class and solve problems according to indicators of critical thinking be a success factor in forming critical thinking skills and understanding concepts. With the applied learning model, it is expected to be able to form and develop critical thinking skill and understanding concepts. One of the learning models that are thought to be able to facilitate students critical thinking processes is the *Concept Attainment* learning model.

The purpose of this study 1) To determine the effect of the learning model *Concept Attainment* on students' critical thinking skills on social arithmetic material for class VII at SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar in the 2020/2021 school year. 2) Knowing the effect of the learning model *Concept Attainment* on understanding the concept of social arithmetic material at SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar for the 2020/2021 school year. 3) Knowing the effect of the learning model *Concept Attainment* on the relationship between critical thinking skills and concept understanding on social arithmetic material for class VII at SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar in the 2020/2021 school year.

This study uses a quantitative approach with the type of research is Quasi experimental design. Which has a control class and an experimental class. The independent variable in this study is the *Concept Attainment* learning model and the dependent variable in this study is student critical thinking ability and conceptual understanding. The sampling technique used is a saturated sample. The technique of determining the sample is when all members of population are used as samples. The sample used is class VII-B with 25 student as the experimental class and class VII-A with 25 students as the control class. Data collection techniques in the form of critical thinking ability test scores and concept understanding test. The data analysis technique used is the independent sample T-test and the MANOVA test

The results of the study determine 1) The influence of the learning model *concept attainment* on critical thinking skills in social arithmetic material for class VII at SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar. 2) There is an effect of the learning model *concept attainment* to understanding the concept of social arithmetic class VII at SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar. 3) There is a significant influence on the effect of the learning model *concept attainment* of critical thinking skills and conceptual understanding of class VII social arithmetic material at SMP Nabawi Maftahul Ulum Blitar.

## المخلص

البحث العلمى بعنوان "تأثير نموذج التعلم التحقيق المفهوم على القدرة التفكير النقدي وفهم المفهوم في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة نبوى مفتاح العلوم بالتار للعام الدراسي 2021/2020" التى كتبها نوريكا خير النساء، رقم الدفتر القيد 12204173137، المشرفة الدكتور أمي زهرة الحاجة.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم التحقيق المفهوم ، مهارات التفكير النقدي ، الفهم المفهوم. مدفوع هذا البحث بتعلم الرياضيات في الفصل الذي لم يكن قادرًا على إشراك الطلاب بنشاط، ونموذج التعلم المستخدم أقل ابتكارًا ، ولا تزال تستخدم نماذج التعلم التقليدية وقلة التفكير النقدي والفهم المفاهيمي لدى الطلاب. لذلك، فإن الحاجة لنموذج التعليم الذي ينمي المهارة التفكير النقدي و فهم المفهوم لدى الطلاب. والذي يرقى قدرة الطلاب في المشاركة وفي أنشطة التعلم ويمكن أن يسهل فهم المواد الموصوفة. احدى النماذج التي يمكن استخدامها هو التحقيق المفهوم. هذا، نموذج تحصيل المفهوم الذى متفوق وفعال من حيث فهم الطلاب للمفاهيم بخلاف طريقة التقليدية. سيشجع نموذج التحقيق المفهوم الطلاب على التفكير النقدي والمشاركة في أنشطة التعلم بحماس ، وهذا سيساعدهم على أهداف التعلم في الموضوع أكثر وضوحًا.

اما أهداف البحث فهي (1) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التحقيق المفهوم على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب على مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة نبوى مفتاح العلوم بالتار للعام الدراسي 2021/2020. (2) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التحقيق المفهوم على فهم مفهوم مادة الحساب الاجتماعي في المدرسة المتوسطة نبوى مفتاح العلوم بالتار للعام الدراسي 2021/2020. (3) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التحقيق المفهوم على العلاقة بين مهارة التفكير النقدي وفهم المفهوم على مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة نبوى مفتاح العلوم بالتار للعام الدراسي 2021/2020.

يستخدم هذه الالبحث مدخلًا كميًا مع نوع البحث شبه تجريبي(Eksperimen semu). المتغير المستقل في هذا البحث هو نموذج التعلم التحقيق المفهوم. واما المتغير التابع في هذا البحث هو قدرة التفكير النقدي لدى الطلاب وفهمهم المفاهيمي. و أسلوب اختيار العينة المستخدمة هي نوع أخذ العينات العنقودية الاحتمالية. العينة المستخدمة هي الفصل السابع-ب مع خمسة وعشرين طالبًا كمجموعة التجريبية. والفصل السابع-أ مع خمسة وعشرين طالبًا كمجموعة ضابطة. وطريقة جمع الحقائق المستخدمة هي الاختبارات والتوثيق. و طريقة تحليل الحقائق المستخدمة هي اختبار مانوفا (MANOVA) .

أظهرت النتائج (1) وجود تأثير لنموذج التعلم التحقيق المفهوم على مهارات التفكير النقدي في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة نبوى مفتاح العلوم. و من تحليل الحقائق، تم الحصول على قيمة سيچ.(بحيث يمكن تفسير أن هناك تأثيرًا لنموذج تعلم التحقيق المفهوم على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي. (2) هناك تأثير لنموذج تعلم التحقيق المفهوم على الفهم المفاهيمي لمادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة نبوى مفتاح العلوم. ومن التحليل الحقائق، تم الحصول على قيمة سيچ ، بحيث يمكن تفسير أن هناك تأثيرًا لمفهوم نموذج التعلم للتحقيق على فهم مفهوم مادة الحساب الاجتماعي. (3) هناك تأثير معنوي لنموذج تعلم التحقيق المفهوم على مهارات التفكير النقدي والفهم المفاهيمي لمادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة نبوى مفتاح العلوم. ومن التحليل الحقائق، تم الحصول على قيمة سيچ.(بحيث يمكن تفسير أن هناك تأثيرًا لنموذج تعلم التحقيق المفهوم على القدرة التفكير النقدي وفهم المفاهيم في مادة الحساب الاجتماعي.