

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Keaslian Tulisan	iv
Lembar Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
المُلخَص	xviii

BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah	7
1. Definisi Konseptual.....	7
2. Definisi Operasional.....	8
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Model Pembelajaran.....	11
2. Concept Attainment (Pencapaian Konsep).....	11
B. Kemampuan Berpikir Kritis	16
1. Pengertian Kemampuan Berpikir kritis.....	16
2. Tujuan Berpikir Kritis	19
4. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	19
C. Pemahaman Konsep	23
1. Pengertian Pemahaman konsep.....	23
2. Jenis-jenis Pemahaman Konsep	25
3. Indikator Pemahaman Konsep	27
D. Materi Aritmatika Sosial.....	28
1. Presentase Keuntungan.....	28
2. Presentase Kerugian	28
E. Penelitian Terdahulu.....	34
F. Kerangka Konseptual.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
1. Pendekatan Penelitian	38
2. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	39
C. Populasi, Teknik sampling dan Sampel Penelitian	40
D. Instrumen Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data.....	46
1. Data.....	46
2. Sumber data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
1. Penyajian Data	54
2. Analisis Data	55
B. Pengujian Hipotesis	57
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Materi Aritmatika Sosial Pada Kelas VII Di SMP Nabawi Maftahul Uluum	66
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Aritmatika Sosial Pada Kelas VII Di SMP Nabawi Maftahul Uluum	69
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Di SMP Nabawi Maftahul Uluum	70
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75