

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjabaran pembahasan sebelumnya baik secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Uluum maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Uluum Blitar.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap pemahaman konsep pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Uluum Blitar.
3. Ada pengaruh signifikansi pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep pada materi aritmatika sosial kelas VII di SMP Nabawi Maftahul Uluum Blitar.

B. Saran

Peneliti telah mengadakan sebuah penelitian di SMP Nabawi Maftahul Uluum dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik

Proses pembelajaran berlangsung di harapkan pendidik ataupun calon pendidik dapat mencapai model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa untuk berpikir kritis dalam mencapai suatu konsep yang dipelajari, sehingga siswa terbiasa mandiri dalam menyelesaikan suatu masalah yang dihadapi. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh pendidik atau calon pendidik yaitu model pembelajaran *Concept Attainment* pendidik untuk mengembangkan konsep-konsep dari model pembelajaran *Concept Attainment* sehingga diharapkan

pembelajaran berlangsung secara aktif dan dapat tercapainya suatu tujuan pembelajaran.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat berpikir kritis dalam proses model pembelajaran *Concept Attainment* dalam menyelesaikan soal sehingga pemahaman konsep siswa nantinya akan berpengaruh dan mengalami peningkatan. Model pembelajaran *concept attainment* mampu membantu siswa dalam berpikir kritis siswa dalam menghubungkan kerangka yang ada dan menghasilkan pemahaman konsep pada materi yang lebih mendalam, sehingga nantinya agar berpengaruh pada kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi serta menambah wawasan tentang model pembelajaran *Concept Attainment* dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel-variabel yang lebih bervariasi.