

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aminah, Siti. 2013. *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arief, Ardian. 2015. “Pembuatan Kuis pada Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Fitur *Triggers Software Powerpoint*” dalam *Jurnal Pendidikan Ke-SD-anI 1*, no. 3 (2015) : 156-162.
- Arifin, Zainal. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariska, Serli. 2019. *Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA*. Skripsi Tidak Diterbitkan: Banda Aceh.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- As'ari, Abdul Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul & Imron. 2017. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asih, Utami. 2017. *Penerapan Model Eliciting Activities Berbantuan Media APPEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Siswa SD*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ayu, Fransisca Krisnasari. 2015. *Pengembangan Media PowerPoint untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menceritakan Tokoh Idola Pada Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Chamberlin and Moon. 2005. “Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicans,” in *The Journal of Secondary Gifted Educations* 17, no.1 (2005), hal.40

- Chamberlin, S.A and S.M. Moon, *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activities Approach in Mathematics?*, *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, dalam <http://www.cimt.org.uk/journal/-chamberlin.pdf>, hal.7, diakses 22 Desember 2020.
- Chamberlin, Scoot A. 2010. "Mathematical Problems That Optimize Learning for Academically Advanced Students in Grades K-6," in *The Journal of AdvancedAcademics* 22, no.1 (2010), hal. 69.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni & Cepi. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosadakarya,
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dux, H.A.D. 2006. et.all, "Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1 : The Model Eliciting Activity", *Journal of STEAM Education* 7, no. 1&2 (2006): 51-63.
- Dwi, Anisa Putri. 209. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui *Models Eliciting Activities* (MEAs) dan Pendekatan *Open Ended* di MAN 1 Medan." Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Dwi, Rina, Rizky Esti, & Nurfitriana Rachman. "Kefektifan *Models Eliciting Activities* (MEAs) Berbantu *Macromedia Flash* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 170-175.
- Eka, Kurnia Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Fitriani, Shintia, Hendra Syarifuddin, & Minora Longgom Nasution. 2018. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Conneting Organizing Reflecting Extending*," dalam *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 7, no. 2 (2018); 19-24.
- Jazillah binti KH. Abdul Hamid Baidlowi. 2020. Foto Instagram dalam https://www.instagram.com/p/B9E_JnlqdrekqwyQcyqXHksYCeP5Cp_RrGs780/?igshid=1qfbzrb6doh56, diakses 2 maret 2020 Pukul 08.25.

- Kadir, Abdul "Menyusun dan Menganalisis Test dan Hasil Belajar," dalam *Jurnal Al-Ta'bid* 8, no. 2 (2015).
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Munir. 2018. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : ALVABETA.
- Purnomo, Joko. 2012. *Optimalisasi Trigger PowerPoint dalam Pembelajaran Matematika*. t.tp: PPPPTK Matematika, 2012.
- Ridho, Facri. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Aplikasi Android Construct 2*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rochimah, Siti. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang*. Jombang : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samidi. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P. 2013/2014," *Jurnal EduTech* 1, no. 1 (2015).
- Sani, Mutiara. 2017. *Pengaruh Pendekatan Models Eliciting Activities (MEAs) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 1 Merlung*. Jambi : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sholikhah, Umi. 2015. "Penerapan *Models Eliciting Activities* (MEAs) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas IX Lengkong Batangan Pati Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Lengkung," Pati: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sulastri. 2017. *Efektifitas Penggunaan Media PowerPoint dalam Pembelajaran PAI di SMP Tunas Dharma Way Galih Lampung Selatan*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thalheimer, Will Samantha Cook. "How to Calculate Effect Size" dalam www.bwgriffin.com/sucoursesdur9131contenteffect_sizes_pdf5_pdf, diakses 8 februari 2021 Pukul 15.05 WIB.
- Ummysalam. 2017. *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Sleman : Deepublish.
- Wahyuningtyas, Merita. 2019. *Pengaruh Penggunaan Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Negeri 1 Sumbergempol*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Winarsunu, Tulus. 2015. *Statistik dalam penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- Zulkarnain, Iskandar dan Rahmawati, Agustini. 2014. "Model Pembelajaran Generatif untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014). hal. 24.