

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Models Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan fitur trigger PowerPoint terhadap hasil belajar matematika materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” dapat diambil kesimpulan:

1. Ada pengaruh *Models Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan fitur trigger PowerPoint terhadap hasil belajar matematika materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. Hal ini dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada uji hipotesis menunjukkan nilai $5,157 > 1,677$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Besar pengaruh *Models Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan fitur trigger PowerPoint terhadap hasil belajar matematika materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung lebih besar dari 25%, dengan berdasarkan perhitungan nilai *effect size* (d) = 1,488 interpretasi pada tabel *Cohen's* menyatakan presentase pengaruh sebesar 91,9%, dimana pada tabel *Cohen's Standart* berada pada golongan *Large*. Hal tersebut menunjukkan bahwa *Models Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan fitur trigger PowerPoint sangat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan agar lebih aktif dan komunikatif ketika mengikuti proses pembelajaran. Sehingga kegiatan pembelajaran bisa lebih optimal agar materi bisa cepat mudah diterima oleh siswa dan memperoleh hasil yang baik pula.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru memberikan model pembelajaran yang bervariasi salah satunya menerapkan *Models Eliciting Activities* karena model pembelajaran ini memunculkan masalah yang nyata dan secara lebih mudah siswa dapat mengaitkan konsep matematika yang abstrak. Sehingga dapat memunculkan ketertarikan siswa terhadap masalah tersebut dan membuatnya aktif untuk mencari penyelesaiannya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah memberikan dukungan guru untuk memperdalam model-model pembelajaran agar lebih inovatif yang memberi pengalaman baru untuk siswa dan guru. Sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan ataupun perbandingan penelitian bagi peneliti selanjutnya. Serta bisa dikembangkan dengan menambahkan media belajar didalamnya.