

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Qur'an dan Terjemahnya Mushaf Maryam. 2012. Jakarta: Al-Fatih
- Amir, Almira."Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)" dalam *Jurnal Logaritma vol.1*, no. 01 (2013) hal. 1-14
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Country Note: Programme for International Student (PISA) Result PISA 2018*, (OECD: Organization Economic Cooperation Development, 2019) Vol. I-III dalam <https://www.oecd.org>, diakses 15 April 2020 pukul 11.07 WIB
- Dewi, Mauliana dan Huri Suhendri, "Pengaruh Kemandirian dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," dalam Prosiding Diskusi Panel nasional Pendidikan Matematika, ISSN: 2581-0812 (UNINDRA: FTMIPA), hal. 724-735
- Dimiyati, Johni. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hal.39
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioanal
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2013. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Famukhit, Muga Linggar. *Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Online Pada Program Studi Pendidikan Informatika Stkip Pacitan*, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.12 No.1* (2020)
- Fatimah Ibda. 2015. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget", dalam *Jurnal Intelektualita* 3, no. 1: hal.27-38

- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar* terj. Benyamin Hadinata, (Jakarta: PT. Erlangga, 2009), hal. 4
- Fuady, Anies, "Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016) hal. 104-112
- Fujika, Adek, dkk. 2015. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 5 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan," dalam *Jurnal BIODIK* 1. No.1 hal: 1-9
- Harfin Lanya. 2016. "Pemahaman Konsep Perbandingan Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah" dalam *Jurnal Sigma* 2, no. 1: hal. 19-22
- Hidayah, Suci Rohmatul, dkk. 2016. "Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F MTs. Al- Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Jurnal Edukasi UNEJ* 3, no. 3. hal: 21-26
- Hidayat, Wahyu dan Veni Triyana Andika Sari. 2019. "Kemampuan Berpikir kritis Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP," dalam *Jurnal Elemen* vol.5, no.2, hal. 242-252
- Hidayat, Wahyu. 2017. "Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika (Kalimatika)* Vol.2, no.1
- Hikmatiar, Hamzarudin, dkk. 2020. "Pemanfaatan *Learning Management System* Berbasis *Google Classroom* dalam Pembelajaran," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1. hal: 78-86
- In Hi Abdullah. 2013. "Berpikir Kritis Matematik", dalam *Jurnal Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1: hal. 66-75
- Irsyad Kamal, dkk. 2020. *Pembelajaran di Era 4.0: Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran*, ed. Yadi Mulyadi. Bandung: Yrama Widya
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, KBBI Daring, (Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016) dalam kbbi.kemdikbud.go.id diakses 15 April 2020 pukul 22.00

- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, KBBI Daring, (Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016) dalam kbbi.kemdikbud.go.id diakses 15 April 2020 pukul 21.10
- Kusmanto, Hadi. "Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika," dalam *Jurnal EduMa Vo.3*, no.1 (2014), hal. 95
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi*, (Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional, 2006), hal.2-3
- Leonard dan Niky Amanah, "Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika," dalam *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Vol.28*, no.1 (2014), hal 55
- Marliani, Novi. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)*" dalam *Jurnal Metacognition and Learning vol.8*, (2013), hal. 193-212
- Mena, Alex B. dkk, "Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)" dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif vol.7*, no. 2 (2016), hal. 187-198
- Molan, Benyamin. *Logika: Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*, (Jakarta Barat: PT. Indeks, 2017), hal. 12
- Moleong. Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 168
- Muhammad Nur. 2001. "Perkembangan selama Anak-anak dan Remaja". Surabaya: UNESA PRESS
- Munirah. 2016. "Petunjuk Al-Quran Tentang Belajar dan Pembelajaran", dalam *Jurnal Lentera Pendidikan* 19, no. 1: hal. 42-51
- Pebri Mudamayanti. 2020. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* untuk Mengukur Pencapaian Indikator Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pengolahan Data Kelas V SD di Tengah Situasi *Lockdown* Akibat Virus Covid-19", dalam *jurnal Ilmu Pendidikan PGSD* 8, no. 3: hal. 508-517

- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, (Jawa Tengah: CV.Sarnu Untung), hal 2-3 dalam https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=s9bsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=PEMBELAJARAN+DARING&ots=CsTPN6HqJh&sig=KJYuMtPuZQxnGm_9dkgbwAIsIog&redir_esc=y#v=onepage&q=PEMBELAJARAN%20DARING&f=false diakses 6 September 2020 pukul 23.15
- Rahayu, Nita dan Alyani, Fitri. 2020. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient*”, dalam *Jurnal Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2: hal. 121-136
- Rasilah, dkk. 2020. “Pembelajaran Matematika Berbasis *Google Classroom* saat Pandemi Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Partisipasi Peserta Didik”, dalam *Jurnal Gema Wiralodra* 11, no. 2: hal. 170-181
- Risnawati, *Keterampilan Belajar Matematika*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013), hal. 67
- Rosanti, Asih dkk, “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Pembelajaran *E-Learning* Berbantuan Aplikasi *Sevima Edlink*,” dalam *JP3, Vol.15*, no.33 (2020), hal 46-57
- Sari, Christina Kartika. dkk, “The Profile of Student’s Thinking in Solving Mathematics Problems Based on *Adversity Quotient* ” dalam *Jurnal of Research and Advances in Mathematics Education vol.1*, (2016) hal. 36-48
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT. Reamaja Rosdakarya
- Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient (Mengubah Hambatan Menjadi Peluang)*, terj. T.Hermaya, (Jakarta: PT. Grasindo, 2018), hal. 8-16
- Su’uga, Hisyam Surya. “*Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk*” dalam *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Vol. 9 No. 3* (2020)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2018), hal. 97

- Suhartono, "Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar" dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* vol. 6, No.2 (2018), hal. 215-227
- Suparno, Paul, "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget" dalam https://books.google.co.id/books?id=yX-8ap3MrxkC&dq=info:idsdrRtZUkwJ:scholar.google.com/&lr=hl=id&source=gbs_navlinks_s diakses 7 Oktober 2020, pukul 12.40 WIB
- Surat Edaran No. 421/1371/104.010/2020 Perihal Peningkatan Kewaspadaan Covid-19 di Tulugagung
- Surat Edaran No.3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan *Corona Virus* (COVID-19) Pada Satuan Pendidikan dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/surat-edaran-pencegahan-covid19-pada-satuan-pendidikan>, diakses 7 September 2020 pukul 23.55 WIB
- Tian Belawati. 2019. *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbukapo
- Tiurlina, *Model Pembelajaran Matematika*, (Bandung: Direktori UPI, 2006), hal.3-4 dalam file.upi.edu diakses 15 April 2020 pukul 21.34 WIB
- Tok, Sukran, "Effects of The Know-Want-Learn Strategy on Student's Mathematics Achievement, Anxiety and Metacognitive Skills" dalam *Jurnal Metacognition and Learning* vol.8, (2013), hal. 193-212
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta, dalam luk.staff.ugm.ac.id, diakses 4 September 2020 pukul 9.40
- UUD'45: Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Sesudah Amandemen I-IV*. 2009. Solo: Adzana Putra
- Zakiah, Linda dan Ika Lestari. 2019. "Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran". Bogor: Erzatama Karya Abadi