

ABSTRAK

Keywords: effectiveness, Youtube Video, teaching descriptive writing text

One of the language skills that play the most important role in communication is writing, because it can produce something that is an expression of idea. Somebody can know the other's ideas if they express their ideas in writing. Therefore, writing is also one of instruments from which the people express the ideas and share it with others. In teaching learning process, the teacher needs media to convey the material easier especially in writing. One of the media that can make students to be more interested in learning English is using Youtube Video.

The research question of this study is "Is there any significant difference on students' writing descriptive achievement between the students who use Youtube Video and Use Conventional strategy?". The purpose of the research is to know the effectiveness of Youtube video in teaching writing of descriptive text. This study was done to verify whether or not Youtube Video was effective medium to improve students' writing descriptive text.

This study used quasi-experimental design which belonged to quantitative approach by using two group pre-test and post-test. The population of this study was 10th grade students of SMAN 1 Tulungagung in academic year 2019/2020. The sample of the study was X IPA 2 and X IPA 3 which are consisted of 67 students and it was selected by purposive sampling technique

The Research instrument is test on writing descriptive text. The data were collected through administering computing statistical in the form of independent T-test by using spss 16.0 for windows.

The mean scores of post test in experimental class was 20.61. Meanwhile, the mean score of post test in control class was 17.71. The result of t-test showed that Sig value was 0.000. Given that the current test was one-tailed test, so the Sig value 0.000 be divided by 2 ($0.000 : 2 = 0$). It means that H_0 is rejected and H_a is accepted because $0 < 0.05$ (0 is smaller than 0.05). In other hand, the alternative hypothesis (H_a) saying that

there was significant difference score in students' writing skill on descriptive text taught by using Youtube Video The finding verified that Youtube Video was effective to be used for tenth grade students in teaching writing descriptive text at SMAN 1 Tulungagung.

The result of this research indicates that there is significant difference scores on students' writing achievement especially descriptive text between the students' who taught by using Youtube Video as Media and the students who taught conventional method.

ABSTRACT

Pratama, Rindra Adhi. Nomor Induk Siswa. 17203163150.2020. *The Effectiveness Of Youtube Video In Teaching Writing Descriptive Text At The Tenth Grade of SMAN 1 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr.Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Salah satu keterampilan berbahasa yang berperan penting dalam komunikasi adalah menulis melalui menulis seseorang dapat menuangkan pemikiran yang ingin mereka sampaikan . Seseorang dapat mengetahui gagasan orang lain jika mereka mengungkapkan gagasannya secara tertulis. Oleh karena itu, menulis juga merupakan salah satu media dimana masyarakat menyampaikan gagasan dan membagikannya kepada orang lain. Dalam proses belajar mengajar khususnya menulis, guru membutuhkan media untuk menyampaikan materi dengan lebih mudah. Salah satu media yang dapat membuat siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris adalah dengan menggunakan Video Youtube.

Pertanyaan dari penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan pada prestasi menulis deskriptif siswa setelah menggunakan Youtube Video dan cara pengejaran umum?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan video Youtube dalam pembelajaran menulis teks deskriptif. Penelitian ini dilakukan untuk memastikan apakah youtube video merupakan media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu yang termasuk dalam pendekatan kuantitatif dengan menggunakan dua grup pre-test dan post- test. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian adalah X IPA 2 dan X IPA 3 yang berjumlah 67 siswa dan dipilih dengan teknik purposive sampling.

Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah test menulis teks deskriptif . Metode analisis data menggunakan statistik komputasi berupa independent T-test dengan

menggunakan spss 16.0 for windows.

Nilai rata-rata post test di kelas eksperimen adalah 20.61. Sedangkan nilai rata-rata post test kelas kontrol adalah 17,71. Hasil uji-t menunjukkan nilai Sig 0,000. Mengingat pengujian saat ini adalah one-tailed test, maka nilai Sig 0,000 dibagi 2 ($0,000: 2 = 0$). Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima karena $0 < 0,05$ (0 lebih kecil dari $0,05$). Di sisi lain, hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan antara keterampilan menulis siswa pada teks deskriptif yang diajar menggunakan Youtube Video dan yang diajar dengan menggunakan strategi konvensional diterima. Selain itu, temuan membuktikan bahwa Youtube Video efektif digunakan untuk siswa kelas X dalam pembelajaran menulis teks deskriptif di SMAN 1 Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan skor hasil belajar menulis siswa khususnya teks deskriptif antara siswa yang diajar dengan menggunakan Media Video Youtube dengan siswa yang diajar dengan metode konvensional (gambar sebagai media).