

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " مشكلات مدرس التعلم المهارة القراءة في تدريس الشبكة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداويرتولونج أجونج" الذي كتبه عندنا رحمة العزى، رقم القيد : ١٢٢٠٢١٧٣٠٩٢، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة الإسلامية الحكومية تونونج أجونج. تحت المشرف : الأستاذ الدكتور الحاج إما فؤادي، الماجستير.

الكلمات الإشارات : مشكلات مدرس، مهارة القراءة، تعليم الشبكة

خلفية هذا البحث هي مشكلات المعلمين الذين يقومون بتدريس اللغة العربية عند تعلم مهارة القراءة في تعليم الشبكة للصف السابع. كما ناقشت هذه الدراسة حل المشكلات في تعلم القراءة على أساس الرغبة في جعل الطلاب أفضل في القراءة ومعنى القراءة.

المسائل البحث هي : ١. كيف مدرس التعلم المهارة القراءة في تدريس الشبكة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداويرتولونج أجونج. ٢. كيف مشكلات مدرس التعلم المهارة القراءة في تدريس الشبكة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداويرتولونج أجونج. ٣. كيف حل مشكلات مدرس التعلم المهارة القراءة في تدريس الشبكة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداويرتولونج أجونج.

وأما منهج البحث التي تستخدم في هذا البحث هي طريقة الكيفي ونموذج التصور. و أما موقع هذا البحث هو في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداوير. للحصول على أكبر قد ممكن من البيانات ذهب الباحث مباشرة إلى الميدان وكان مباشرة مع الكائن وأجرى مقابلات مباشرة مع مدرس اللغة العربية. في مصدر البيانات هذا يحصل الباحثون على مصادر البيانات من خلال المقابلات والملاحظات الميدانية.

نتائج هذا البحث هي : (٠١) مدرس التعلم المهارة القراءة في تدريس الشبكة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداوير أي عن طريق مهمة مهارات القراءة الخاصة بالمعلم مع مهام أخرى مثل الترجمة من العربية إلى الإندونيسية حتى يتمكن الطلاب من أداء المهام بشكل جيد. (٠٢) مشكلات مدرس التعلم المهارة القراءة في تدريس الشبكة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداوير مع تعلم اللغة العربية وعندما يتم تكليف الطلاب بمهارة القراءة فقط، لن يقوم الطلاب بهذه المهمة ويجد المعلم صعوبة في إعطاء الدرجات لأن الطلاب لا يريدون القيام بذلك. (٠٣) حل المشكلات مدرس التعلم المهارة القراءة في تدريس الشبكة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداوير أي عن طريق مهام مهارة القراءة بالتزامن مع مهام أخرى مثل الترجمة حتى يتمكن الطلاب من أداء المهمة بشكل جيد، ومن خلال إيلاء المزيد من الاهتمام وتوجيه الطلاب واحدا تلو الآخر للقيام بمهام اللغة العربية. توفير التوجيه الجيد وتخفيف الطلاب ليحبوا اللغة العربية خاصة في مهارة القراءة والتعود على تقديم قراءات مفردة وترجمة مهام للطلاب حتى يتقن الطلاب المزيد من المفردات باللغة العربية

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ *Problematika Guru Mengajar Maharoh Qiro’ah dalam Pembelajaran daring untuk siswa kelas VII Tujuh MTs Sunan Kalijogo Kalidawir* ” , ditulis oleh indana rohmatul izza, NIM : 12202113092, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan , Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Prof. H. Dr. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata Kunci : *Problematika Guru mengajar, Maharoh Qiro’ah, Pembelajaran daring*

Latar belakang dari penelitian ini adalah masalah-masalah guru mengajar bahasa Arab saat pembelajaran maharoh qiro’ah dalam pembelajaran daring pada siswa kelas VII. Penelitian ini juga membahas tentang pemecahan masalah pada pembelajaran maharoh qiro’ah dengan alasan ingin menjadikan siswa lebih lancar dalam membaca dan memahami arti dari bacaan.

Rumusan masalahnya yaitu : 1.) Bagaimana proses guru mengajar maharah Qiro’ah dalam pembelajaran daring pada siswa kelas tujuh di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. 2.) Bagaimana Masalah-masalah guru mengajar maharah Qiro’ah dalam pembelajaran daring pada siswa kelas tujuh di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. 3.) Bagaimana solusi Masalah guru mengajar maharah Qiro’ah dalam pembelajaran daring pada siswa kelas tujuh di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Lokasi penelitian di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. Untuk memperoleh data sebanyak mungkin peneliti terjun langsung lapangan dan berada langsung dengan objek serta melaksanakan wawancara langsung dengan guru Bahasa Arab. Dalam sumber data ini peneliti mendapatkan sumber data melalui wawancara dan observasi lapangan.

Hasil penelitian ini adalah : 1.) Proses Guru mengajar maharah qiro’ah dalam pembelajaran daring untuk siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir yaitu dengan cara guru merangkap tugas maharah qiro’ah dengan tugas lain seperti menerjemahkan bahasa Arab ke bahasa indonesia agar siswa mampu untuk

mengerjakan tugas tersebut. ٢.) problematika Guru mengajar maharoh Qiro'ah dalam pembelajaran daring untuk siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir yaitu kurang minatnya siswa kelas VII dengan pembelajaran bahasa arab dan ketika diberikan tugas hanya maharoh qiro'ah maka siswa tidak akan mengerjakan tugas tersebut dan Guru sulit untuk memberikan nilai karena siswa tidak mau mengerjakan.

٣.) pemecahan masalah Guru mengajar maharoh Qiro'ah dalam pembelajaran daring untuk siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir yaitu dengan cara tugas maharoh qir'ah dirangkap dengan tugas lain seperti menerjemahkan sehingga siswa dapat mengerjakan tugas dengan baik. Dan dengan cara lebih memberikan perhatian dan membimbing satu persatu dari siswa untuk bisa mengerjakan tugas bahasa arab, memberikan arahan yang baik dan memotivasi siswa untuk terus menyukai pembelajaran bahasa arab khususnya pada maharoh Qiro'ah. Membiasakan memberikan bacaan-bacaan mufrodat dan tugas menerjemahkan untuk siswa agar siswa lebih banyak menguasai mufrodat dalam bahasa Arab.

ABSTRACT

Scientific research entitled “the problem of teachers teaching reading skills in online learning for seventh grade students in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir”. Written by Indana Rohmatul Izza, NIM : 12202113092, Department of Arabic Education, faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institut (IAIN) Tulungagung. Advisor : Prof. H. Dr. Imam Fu’adi, M.Ag.

Keywords : Teacher teaching problems, reading skills, online learning.

Background of this research is the problem of the teacher teaching Arabic when learning reading skills in online learning to seventh grade students. This study also discusses problem solving in learning reading skills with the reason of wanting to make students more fluent in reading and understanding the meaning of reading.

The formulation of the problem is : 1.) How is the process of teachers teaching reading skills in online learning for seventh grade students in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. 2.) How is the problem of teachers teaching reading skills in online learning for seventh grade students in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. 3.) How is the teacher solution teaching reading skills in online learning for seventh grade students in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

The research method used in this research is qualitative approach and descriptive design. The research location in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir. To obtain as much data as possible the researcher went directly with the object and carried out direct interviews with the Arabic teacher. In this data source, researchers get data sources through interviews and field observations.

The results of this study are : 1.) the process of teaching reading skills in online learning for seventh grade students in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir, namely by concurrently assigning reading skills with other tasks such as interpreting Arabic into Indonesian so that students are able to do the task. 2.) the problem is that the teacher teaches reading skills in online learning for seventh grade students in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir by learning Arabic and when given

the task only reading skills, students will not do the task and the teacher finds it difficult to give grades because students do not want to do it. ۳.) problem solving teachers teach reading skills in online learning for seventh grade students in junior high schools Sunan Kalijogo Kalidawir, namely by concurrent skills assignments with other tasks such as translating so that students can do assignments well. And by giving more attention and guidance one by one from students to be able to do Arabic language assignments, providing good direction and motivating students to like learning Arabic, especially in reading skills. Get used to giving vocabulary readings and interpreting assignments for students so that students master more Arabic vocabulary.