

الباب الثالث

منهج البحث

أ. وصف البحث

الوصف هو نص أو فقرة تصف كائنان. يصف نص الوصف عادة شخصا وكائنا وحدثا

وآخرين. مع وصف الوصف النصي، يمكن للقارئ الحصول على فكرة عن الكائن الموجود في النص.

يجادل مرجونو (Margono) بأن البحث النوعي هو بحث يستخدم أساسا نهجا استنتاجيا

واستقرائيا، مما يعني أن النهج ينحرف عن الإطار النظري، وأفكار الخبراء، وفهم الباحثين بناء على

تجارهم، ثم يطورهم إلى مشاكل وحلول مقترحة للحصول على مبرر في شكل دعم بيانات تجريبي في

حقل.^١

البحث النوعي له عدة خصائص وهي:^٢

١. يحدث في بيئة طبيعية

٢. أن يكون الباحث نفسه أداة أو أداة جمع البيانات الرئيسية

٣. تم إجراء تحليل البيانات بشكل استقرائي

في هذه البحث، سوف يشرح الكاتب مشكلات مدرس مهارة القراءة في التعليم الشبكية. في

هذه البحث استخدم الباحثون طرق البحث النوعي. البحث النوعي هو بحث وصفي ويميل إلى

استخدام التحليل.^٣

^١Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Teras, ٢٠٠٩), hlm ٦٦

^٢Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, ١٩٩٦), hlm ١٤٠

^٣http://id.m.wikipedia.org/wiki/penelitian_kualitatif

البحث هو نشاط يتم تنفيذه للحصول على حقيقة المعرفة العلمية من خلال الإجراءات التي تم
عقده العزم على البحث عن الحقيقة بشكل منهجي طريقة عملية. البحث هو عملية وهي سلسلة من
الخطوات التي يتم تنفيذها بطريقة مخططة منهجي للحصول على حل المشكلات أو ضد أسئلة معينة.^٤
وفي الوقت نفسه، وفقا مردالس (Mardalis)، هو جهد في العلم يتم تنفيذه للحصول على العوامل
والمبادئ بصبر وعناية ومنهجية لتحقيقها القيققة.^٥

يستخدم هذا البحث لمعرفة مشاكل المعلم في تعليم الشبكة وكيف يقوم الوضع المدرسي
والمعلمين والطلاب بتنفيذ هذا تعليم الشبكة.

ب. أنواع البحث

من الهدف النهائي، يصنف هذا البحث على أنه بحث نوعي البحث النوعي هو طريقة بحث
تستخدم هذا النوع من البحث النوعي البيانات القائمة علي الحجج. يمكن إظر الحجج النوعية في
شكل كلمات وجمل بدلا من أرقام بحيث لا يمكن للباحثين جمع نتائج المقابلات وتحليل البيانات
والملاحظات، أو إرفاق البيانات في شكل صور. واما منهج البحث التي تستخدم في هذا البحث هي
طريقة الكيفي ونمودنج التصور

ويسمى في هذه الدراسة البحث النوعي لأن الباحث يقدمه في شكل كلمات أو جمل. يحصل
الباحثون على بيانات البحث من خلال المقابلات والملاحظات بحيث يحصلون على البيانات في شكل
كلمات وجمل وبيانات توثيق الصور.

ج. مكان البحث

^٤Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, ١٩٩٥), hlm ٦٩

^٥Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta : Bumi Aksara, ١٩٩٤), hlm ٢٤

تم إجراء موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداوير تولونج أجونج. لأن البحث في هذه المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداوير أراد معرفة عملية تعلم اللغة العربية ومعرفة مشاكل تعلم اللغة العربية. اتخذ الباحث الموقع هنا لأن الباحث أراد معرفة مشاكل تدريس معلمي اللغة العربية، خاصة في مهارة القراءة في تعليم الشبكة. في مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا كاليداوير التي طبقت تعليم الشبكة خلال هذا الوباء وما زالت تطبق تعليم الشبكة.

د. حضور الباحثة

في هذه البحث، يعتبر الباحث نفسه أو بمساعدة الآخرين أداة جمع البيانات الرئيسية. إن وجود الباحثين ضروري للغاية، لأن البشر فقط هم من يمكنهم التواصل مع المستجيبين أو الأشياء الأخرى، والبشر فقط هم القادرون على فهم العلاقة بين الحقائق في هذا المجال.^٦ للحصول على أكبر قدر ممكن من البيانات، توجه الباحث مباشرة إلى الميدان وكان مباشرة مع الكائن وأجري مقابلات مباشرة مع مدرس اللغة العربية.

هـ. مصادر الحقائق

يحصل الباحثون على مصادر الحقائق من خلال المقابلات والملاحظات الميدانية. مصادر البيانات في شكل مواد ومصادر بيانات أخرى تم الحصول عليها من الكتب.

^٦Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*, hlm ٩

وفقا لوفلانند (Lofland)، فإن مصادر الحقائق الرئيسية في البحث النوعي هي الكلمات والأفعال، والباقي عبارة عن بيانات إضافية مثل المستندات وغيرها.^٧ بحيث تشمل بعض مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة :

١. البيانات الأولية، وهي البيانات التي تم الحصول عليها من المصدر الأول.^٨ تم الحصول على

مصدر البيانات هذا من الباحثين من خلال المقابلات.

٢. البيانات الثانوية، وهي مصدر البيانات التي يتم جمعها ومعالجتها وتقديمها من قبل جهات

أخرى، لا يتم قبولها بشكل مباشر من قبل الباحثين والمحللين، وتشمل البيانات الثانوية الوثائق

الرسمية والكتب ونتائج البحوث في شكل مجالات وما إلى ذلك.^٩ أما بالنسبة للبيانات اللازمة

لهذه الدراسة، ومنها الكتب التي تناقش مشاكل تعلم مهارة القراءة.

٣. البيانات الثالثة، وهي البيانات الدعمة التي توفر التوجيهات والتفسيرات لمصادر البيانات الأولية

والثانوية، بما في ذلك القواميس.^{١٠} سيتم استخدام مصدر البيانات هذا إذا احتاجه الباحث.

وفقا أري كونطا (Suharsimi Arikunto)، فإن مصدر الحقائق في البحث هو

الموضوع الذي يمكن الحصول على البيانات منه.^{١١} وفي الوقت نفسه، فإن المقصود بمصادر الحقائق في

البحث هو الموضوع الذي يمكن الحصول على البيانات منه. عند استخدام المقابلات لجمع البيانات،

يطلق على مصدر البيانات اسم المخبرين، أي الأشخاص الذين يردون على الأسئلة أو يجيبون عليها إما

^٧ Ibid, hlm ١٥٧

^٨ Burhan Ashofa, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta : Rineka Cipta, ١٩٩٨) hlm ٢٠-٢١

^٩ Amiruddin Zainal Asikin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٤), hlm ٤٥

^{١٠} Bambang Sunggono, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta : Grafindo Persada, ٢٠٠٣), hlm ١١٤

^{١١} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, ٢٠٠٦), hlm ١٢٩

كتابيا أو شفويا. عند استخدام الملاحظة، يكون مصدر الحقائق في شكل كائنات أو حركة أو عمليات شئ ما. عند استخدام الوثائق أو الوثائق أو السجلات هي مصدر الحقائق.

و. طريقة جمع الحقائق

تستخدم عملية جمع بيانات الأطروحة طريقة التوثيق، وهي جمع البيانات من خلال البحث عن بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وما إلى ذلك.^{١٢} في طريقة جمع الحقائق هناك عدة طرق، يستخدم الباحثون ثلاث طرق :

١. طريقة المراقبة

طريقة المراقبة هذه يقوم الباحثون بإجراء ملاحظات ميدانية مباشرة. طريقة المراقبة هي جمع البيانات مباشرة من الميدان كلما أمكن ذلك. يمكن أن تكون البيانات التي يتم ملاحظتها في شكل وصف للمواقف، والسلوك، والأفعال، وجميع التفاعلات البشرية. تبدأ الملاحظة بتحديد المكان المراد دراسته، ثم تحديد الهدف المراد دراسة.^{١٣}

٢. طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هذه أجرى الباحثون مقابلات مباشرة مع معلمي اللغة العربية من خلال الميدان وعبر الإنترنت.

تستخدم طريقة المقابلة للحصول على المعلومات التي لا يمكن الحصول عليها من خلال الملاحظة أو الاستبيانات، وذلك لأنه لا يمكن الحصول على الباحث عن طريق

^{١٢}Ibid, hlm ٢٠٦

^{١٣}Raco, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : PT Grasindo, ٢٠١٠), hlm ١١٢

الملاحظة. من خلال المقابلات، سيتبادل المشاركون خبراتهم مع الباحث، ثم تتم إعادة كتابة البيانات المسجلة وتلخيصها وتحليلها لموضوعاتها وأنماطها.^{١٤}

٣. طريقة التوثيق

يسعى الباحثون في أسلوب التوثيق هذا إلى الحصول على أكبر قدر ممكن من التوثيق

عند إجراء الملاحظات الميدانية.

ز. طريقة تحليل الحقائق

تحليل الحقائق هو عملية البحث بشكل منهج عن نصوص المقابلات والملاحظات الميدانية وغيرها من المواد التي تم جمعها من قبل الباحثين وتنظيمها. يتم تنفيذ الأنشطة التحليلية من خلال فحص البيانات وتنظيمها وتقسيمها إلى وحدات يمكن إدارتها والتوليف والبحث عن الأنماط وإيجاد المعنى وما سيتم البحث عنه والإبلاغ عنه بشكل منهجي.^{١٥}

تم تحليل الحقائق في وقت جمع البيانات ووقت إجراء البحث في هذا المجال. في وقت تحليل

البيانات يجب على الباحث تصحيح أو فحص بيانات الملاحظة والمقابلة وصحة البيانات.

يصف تحليل الحقائق التقنيات والخطوات المتخذة في معالجة البيانات أو تحليلها. تم تحليل

البيانات النوعية باستخدام تقنيات التحليل النوعي الوصفي السردية المنطقية.^{١٦} تتم عملية تحليل

البيانات التي يقوم بها الباحثون من خلال المراحل التالية:^{١٧}

^{١٤}Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* ..., hlm ١١٩

^{١٥}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*..., hlm ١٦٨

^{١٦}*Ibid*, hlm ١٢٧

^{١٧}Miles Mattew B dan Micahael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta : UI Press, ١٩٩٢) hlm ٨٧

١. جمع البيانات، بدءًا من مصادر مختلفة، وتحديدًا من بعض المعلومات والملاحظة المباشرة التي تمت كتابتها في الملاحظة الميدانية والنصوص والمقابلات والتوثيق. بعد القراءة والدراسة والتحليل، فإن الخطوة التالية هي إجراء تقليل للبيانات يتم عن طريق إجراء عملية تجريدية. التجريد الذي سيجعل هذا الملخص.

٢. عملية الاختيار، ثم ترتيبها في وحدة واحدة يتم دمجها بعد ذلك في الخطوة التالية، عن طريق عمل الترميز. الترميز عبارة عن رموز واختصارات مخصصة لمجموعة من الكلمات يمكن أن تشبه الجمل أو الفقرات من الملاحظات الميدانية.

ح. تفتيش صحة الحقائق

وتفتيش صحة هذه البيانات استخدم الباحث الثبات في مراقبة البيانات. الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات تستخدم على نطاق واسع في البحث. في البحث النوعي من خلال الملاحظة، يمكن للباحث فهم حالة الكائن الذي يدرس الموقف، ويشرحها ويترجمها إلى دراسة.^{١٨} يجب أن تتم تقنيات المراقبة بجديّة أكبر من أجل إنتاج بيانات صحيحة وأكثر دقة.

ط. مراحل البحث

في كل بحث بالطبع يجب أن يكون له المراحل التي يقوم بها الباحث وهي :

١. المرحلة التحضيرية أو مرحلة المبتدئين، في هذه المرحلة يقوم الباحث بالتحضير ذهنيًا، وإعداد الملفات التي سيتم استخدامها للبحث.

٢. مرحلة تنفيذ البحث، في هذه المرحلة بدأ الباحث الميداني وجمع بيانات الملاحظة والمقابلة.

^{١٨}Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, ٢٠١٥), hlm ١٢٣

٣. المرحلة النهائية، في هذه المرحلة يعمل الباحث أو الكاتب على مهام في شكل بحث علمي.

كل بحث هناك دائما مراحل بحث لأنه من المهم جدا إجراء البحث في هذا المجال، حتى يتم إجراء

البحث بشكل جيد.