

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung” disusun oleh Anisa Rahmawati Herlambang, NIM. 17201163064, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang mengambil penelitian di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung, sebagai tugas akhir program sarjana strata satu (S1) dengan dosen pembimbing Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

**Kata Kunci : Metode Yanbu’a, Membaca Al-Qur’an.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya anak-anak yang kurang tertarik oleh pembelajaran Al-Qur’an dan belum mampu membaca Al-Qur’an dan menulis huruf hijaiyyah dengan baik. Walaupun memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an, namun belum sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrojnya yang benar. Hal tersebut tidak hanya dialami oleh para santri/pelajar, namun dari berbagai kalangan, dari usia anak-anak, remaja, dewasa bahkan lanjut usia. Dihadapkan dengan permasalahan tersebut terdapat pembelajaran metode Yanbu’a sebagai upaya dari belajar membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah tajwid yang benar serta disesuaikan pada tingkat kemampuan masing-masing santri/pelajar.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung (2) Bagaimana penerapan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung (3) Bagaimana evaluasi metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung

Tujuan penulisan dalam skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui penerapan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui evaluasi metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung yaitu dengan mengklasifikasikan

siswa/santri untuk memasuki jilid sesuai dengan kemampuan masing-masing santri. Hal tersebut berguna agar siswa dapat belajar sesuai kemampuan yang dimiliki, selain itu memilih asatidz pendamping Al-Qur'an yang disesuaikan dengan kemampuan asatidz tersebut dan benar-benar mampu mengajar pada jilid yang akan diajarkan, serta selalu mengadakan program evaluasi pada pembelajarannya. (2) Penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung yaitu penyampaian materi menggunakan teknik klasikal, baca simak klasikal, dan sorogan individual. Menerapkan hafalan surah pendek dan surah pilihan sesuai target setiap jilid dan menerapkan lalaran surah pendek secara klasikal disetiap akhir pelajaran. (3) Evaluasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung yaitu dengan pemberian ujian kenaikan halaman yang dilakukan diakhir pelajaran, ujian acak yang dilakukan sebagai syarat ujian kenaikan jilid, ujian kenaikan jilid yang dilakukan apabila santri sudah selesai dan menguasai jilid yang akan diujikan dan ujian dari cabang LMY (Lajnah Muroqobah Yanbu'a) apabila santri sudah khatam semua materi Yanbu'a.

## ABSTRACT

A thesis entitled “Implementation of the Yanbu’a Method in Improving the Ability to Reciting Al-Qur’an in Islamic Boarding School For Girls Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung”. It was written by Anisa Rahmawati Herlambang. Numbered Registration 17201163064. Islamic Religious Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

***Keyword: Yanbu’a Method, Recite Al-Qur’an***

This research was motivated by the fact that there are still many children who are not interested in learning the Al-Qur’an and have not been able to recite Al-Qur’an and write hijaiyah letters properly. Although they have the ability to recite the Qur’an, they are not in accordance with the correct Tajweed and Makhroj rules. This is not only experienced by students, but from various backgrounds, from children, adolescents, adults and even the elderly. Therefore, learning the Yanbu'a method is an effort of learning to recite the Al-Qur'an according to the correct tajwid principles and is adjusted to the level of ability of each student.

The research focuses on this thesis, are: (1) How to plan the Yanbu'a method in improving the ability to recite the Al-Qur'an at Al Azhaar Kedungwaru Islamic Boarding School Tulungagung (2) How is the application of the Yanbu'a method in improving the ability to recite Al-Qur’an in the Al Azhaar Islamic Boarding School Kedungwaru Tulungagung (3) How to evaluate the Yanbu'a method in improving the ability to recite Al-Qur'an at Al Azhaar Islamic Boarding School Kedungwaru Tulungagung.

The purpose of this thesis are: (1) To know the planning of the Yanbu'a method in improving the ability to recite Al-Qur’an in Al Azhaar Islamic boarding school, Kedungwaru, Tulungagung. (2) To determine the application of the Yanbu'a method in improving the ability to recite Al-Qur’an in the Al Azhaar Islamic boarding school Kedungwaru Tulungagung. (3) To determine the evaluation of the Yanbu'a method in improving the ability to recite Al-Qur’an in Al Azhaar Islamic boarding school Kedungwaru Tulungagung.

In this study using a qualitative approach and descriptive research. In collecting data using the method of observation, in-depth interviews and documentation, using data reduction analysis, data presentation and conclusions.

The results showed that: (1) Planning the Yanbu'a method in improving the ability to recite Al-Qur’an in Al Azhaar Islamic Boarding School Kedungwaru Tulungagung, namely by classifying students to enter the level according to the ability of the students. This is useful so that students can learn according to their

abilities. In addition, choosing asatidz companion Al-Qur'an that is tailored to the ability of the asatidz and is truly capable of teaching at the level to be taught, and always conducts evaluation programs on learning. (2) The application of the Yanbu'a method in improving the ability to recite the Al-Qur'an in Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung women's Islamic boarding school, namely the delivery of material using classical techniques, reading classical listening, and individual highlighting. Applying memorization of short surahs and selected surahs according to the target of each level and applying classical short surah recitation at the end of each lesson. (3) Evaluation of the Yanbu'a method in improving the ability to recite Al-Qur'an in Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung female Islamic boarding school, namely by giving a page increase test that is carried out at the end of the lesson, a random test conducted as a condition for the volume increase exam, This is done when the students have finished and mastered the volume to be tested and the exam from the LMY branch (Lajnah Muraqabah Yanbu'a) if the students have already understood all the Yanbu'a materials.

## ملخص

الرسالة بعنوان "تنفيذ منهج يانبوا في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية كيدونغوارو تولونجاونج" بقلم أنيسة رحماتي هيرلامانج ، نيم. ١٧٢٠١١٦٣٠٦٤ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي في تولونغاغونغ ، الذي تولى البحث في مدرسة الأزهر كيدونغوارو تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية ، كمشروع نهائي لبرنامج درجة البكالوريوس مع مشرفين نورباني

الكلمات المفتاحية: طريقة ينبع ، قراءة القرآن.

الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أنه لا يزال هناك الكثير من الأطفال الذين لا يهتمون بتعلم القرآن ولا يستطيعون قراءة القرآن وكتابة الحروف الهجائية بشكل صحيح. على الرغم من أن لديهم القدرة على قراءة القرآن ، إلا أنهم لا يتوافقون مع قواعد التلاوة والمخرج الصحيحة. هذا ليس فقط من ذوي الخبرة في سان تري / الطلاب ، ولكن من خلفيات مختلفة ، من الأطفال والمراهقين والبالغين وحتى كبار السن. في مواجهة هذه المشكلة ، هناك طريقة ينبع في التعلم كمحاولة لتعلم قراءة القرآن وفقاً لقواعد التجويد الصحيحة والتكيف مع مستوى قدرة كل طالب / طالب.

يركز البحث على هذه الرسالة وهي: (١) كيفية تخطيط طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية للبنات (٢) كيفية تطبيق طريقة ينبع لتحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية كيدونجوارو تولونجاونج (٢). (٣) كيفية تقويم أسلوب ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية.

أهداف الكتابة في هذه الرسالة هي: (١) تحديد تخطيط أسلوب ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية ، كيدونجوارو ، تولونجاونج. (٢) هذا لتحديد تطبيق طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر كيدونغوارو تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية للإناث. (٣) تحديد تقييم طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر كيدونغوارو تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية للبنات.

في هذه الدراسة باستخدام المنهج النوعي واستخدام نوع البحث الوصفي. في جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق باستخدام تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) تخطيط أسلوب ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الداخلية الإسلامية للبنات الأزهر كيدونجوارو تولونجاونج ، أي عن طريق تصنيف الطالبات لإدخال مجلدات وفقاً لقدرات كل طالبة. هذا مفيد حتى يتمكن الطلاب من التعلم وفقاً لقدراتهم ، بالإضافة إلى كون قادراً حقاً على تعليم الحجم المطلوب تدريسه اختيار المرافق للقرآن الذي يتم تعديله وفقاً لقدرات و ، بالإضافة إلى إجراء برنامج تقييم على تعلمهم دائماً. (٢) إن تطبيق طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر كيدونغوارو تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية للإناث هو إيصال المواد باستخدام التقنيات الكلاسيكية وقراءة الاستماع الكلاسيكي والتنظيل الفردي. تطبيق حفظ السور القصيرة والمختارة حسب الهدف من كل مجلد وتطبيق التلاوة الكلاسيكية للسور القصيرة في نهاية كل درس. (٣) تقييم طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الأزهر كيدونغوارو تولونغاغونغ الداخلية الإسلامية للإناث ، أي من خلال إجراء اختبار زيادة الصفحة الذي يتم إجراؤه في نهاية الدرس ، وهو اختبار عشوائي يتم إجراؤه كشرط لامتحان زيادة الحجم ، اختبار زيادة الحجم الذي يتم إجراؤه إذا كان الطالبات بالفعل. إنهاء وإتقان المجلد الذي سيتم اختباره والفحص من الفرع (لجنة مراقبة ينبع) إذا كان الطلاب قد فهموا بالفعل جميع مواد ينبع.