

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi,Suarman Situmorang. “Desain Model Pembelajaran Based Learning Dalam Peningkatan Konsep Mahasiswa Semester Tiga Jurusan Pendidikan Matematika Fkip-Uhn Mudan,” dalam *Jurnal Suluh Pendidikan*1, no. 1(2014): 1
- Aisyanah, Nurul. 2019. *Analisis Penyelesaian Soal Matematika Materi Himpunan Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom Revisi Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Akramunnisa. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matemtika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent,” dalam *Jurnal Pedagogy* 1, no. 2 (2016): 48
- Ana Priatna Ningrum. “Pemahaman Sisswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no.1 (2015): 30
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Angga Murizal, dkk. “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelejaraan Quantum Teaching,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2012): 20
- Arikunto,Suharsimi. 2009. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet IX.
- D. B. Priyo. 2010. *Peningkatan Kreatifitas Dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Treffinger*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatqurhohman. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 129
- Febriyani Putri, Luvia & Janet Trineke Manoy, “Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Dikelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo” dalam *Jurnal MATHedunesa* 2, no. 1 (2013): hal. 2.

- Halim Fathani Abdul. 2013. *Matematika: Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanalia, Shifia. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Model Eliciting Activities Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Bengkulu: Tesis Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu.
- Isnaeni. “Penerapan Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1 (2014): 250
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI),” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2012): 20
- Kitab Al-Quran Al-Fatih dengan Alat Peraga Tajwid Kode Arab. 2012. Jakarta: PT Insan Media Pustaka.
- Lukito, Agung dan Sisworo. 2014. *Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Lumbantoruan, Heryanto. 2018. *Pemahaman Tentang Perangkat Pembelajaran Di Micro Teaching terhadap Kesiapan Praktek Mengajar Mahasiswa Fkip Unpas*. Bandung: Universitas pasundan bandung.
- Maryulianty , Leny &. Faisal “Analisis Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Taksonomi Solo,” dalam *Jurnal Numeracy* 6, no.1 (2019): 155
- Maure, Yunico L. dkk. “ Analisis Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMA Pada Materi Program Linear,” dalam *Jurnal Kependidikan Matematika* 2, no.1 (2020): 54
- Muhsin, dkk, “Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual,” dalam *Jurnal Peluang* 2, no. 1 (2013): 13-14

- Ngaeniyah, Ian Rotul. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Wankat Dan Oreovocz Kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Pancarita & Zainah. “Analisis Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Komposisi Fungsi,” dalam *Jurnal Pendidikan* 20, no.1 (2019): 85
- Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasiman, “Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika bagi Siswa dengan Kemampuan Tinggi,” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang*, vol. 3 no.1 (2012).
- Retna, Milda dkk. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no. 2 (2013): 75.
- Rofiki, Imam. 2013. *Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas Akselerasi Smp Negeri 1 Surabaya Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika* dalam Fatmawati, A. Jaelani, I. Werdiningsih, M. Yusuf S., T. Saefudin, & N. S. Sari (Editor), *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya 2013*, Vol. 1, ISSN 300-310. Surabaya: Departemen Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Airlangga.
- Romansyah, Fitri & Nurhamidah, “Profil Pemahaman Konsep Siswa sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Luas dan Keliling Lingkaran,” dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 6 (2018): 1703-1704
- Romli, Muhammad “ Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no.2 (2016):152
- Rosyidah, Umami dkk. “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Mata Kuliah Aljabar Dasar,” dalam *Journal of Mathematics education* 1, no.1 (2020): 49
- Sardiyanto, Ahmad Syaikh, dkk. “Penerapan Model Problem Based Learning Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Sikap Positif dan Pemahaman Siswa Pada Materi SPLDV Di SMP N 1 Grogol Tahun Ajaran 2014/2015” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2017): 73.
- Solaikh. “Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol. 01 no. 1 (2013): 7.

- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakraya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting,” dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran 2*, no. 3 (2015): 279
- Suhyanto, Ootong & Musyrifah, Eva. “Pengaruh Strategi *Heuristik Vee* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika 2*, no. 2 (2016): 44
- Sunaryo, Wowo & Kuswana. 2012. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, Tanti Desi. 2020. *Analisis Pemahaman Konsep dalam menyelesaikan masalah SPLDV Berdasarkan Kemampuan Matematika kelas VII di MTsN 1 Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung: 2020.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanto, Herry Agus. “Pemahaman Pemecahan Masalah PEmbuktian Sebagai Sarana Berfikir Kreatif,” dalam *Dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*, (2011): 192.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya Dengan Depamaham Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Smpn 4 Binamu Kabupaten Jejepono*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Syarifah, Lely Lailatus. “ Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II,” dalam *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika 10*, no.2 (2017): 65
- Ujan, Richardus Adelbertus Bala. 2017. *Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segiempat Kelas VII di SMP Budi Mulia Minggur*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Warsidi, Arifin Zainal, Huda Sholihul, Panjalu Gadung F, Thohari Chamim. 2020. *Modul Kuliah AIK 4 Islam dan IPTEKS Ilmu Hukum*. Surabaya: PPAIK Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.