

ABSTRAK

Muhammad Sandho Busaeri, 17207163020, Manajemen Personalia dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2020, Pembimbing: Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci : Manajemen Personalia, Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan

Penelitian ini didasari oleh pentingnya upaya dalam rangka pencapaian standar sekolah yang berkualitas dan bermutu sesuai dengan tujuan pendidikan dalam sekolah. Hal ini memerlukan adanya dukungan seluruh komponen pendidikan yang terpusat dalam suatu sistem yang saling menunjang dalam mencapai keberhasilan pendidikan. Manajemen pendidikan merupakan alternatif strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Keberhasilan suatu pendidikan tidak hanya dilihat dari manajemen kelas, kurikulum, murid dan sebagainya, tetapi juga manajemen personalia ikut berperan dalam keberhasilan suatu pendidikan. Kemudian, SMA Negeri 1 Kauman merupakan salah satu sekolah tingkat atas yang terletak di Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung. Sebagai sekolah yang besar, tentu saja memiliki banyak tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan yang kompeten dan berkualitas. Hal ini yang membuat peneliti tertarik untuk meneliti tentang bagaimana Manajemen Personalia dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana sistem recruitment tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 1 Kauman? 2) Bagaimana peran pimpinan dalam upaya peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 1 Kauman? 3) Bagaimana kendala dan solusi dalam upaya meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 1 Kauman?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Sistem recruitment tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 1 Kauman ada dua cara yaitu untuk tenaga pendidik maupun kependidikan baru yang menjadi ASN atau PNS, sepenuhnya dihandle oleh pemerintah dimana proses seleksi dan recruitment dilakukan oleh pemerintah. Kedua, tenaga Non PNS dimana proses recruitment sepenuhnya menjadi otoritas sekolah sesuai dengan kebutuhan tenaga yang diperlukan dengan proses melalui wawancara dan investigasi pengalaman. Proses yang dilakukan yaitu dengan wawancara dan investigasi melalui pengalaman yang dimiliki oleh calon yang dibutuhkan. 2) Peran pemimpin dalam upaya

peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan antara lain memberi pembinaan rutin tentang disiplin pegawai, pengembangan kompetensi dan kemampuan sesuai dengan bidangnya kemudian motivasi, pengembangan kualitas dan kompetensi dengan mengikutsertakan diklat, MGMP, hingga MGMPs, menerapkan manajemen partisipatif, serta menerapkan manajemen transparansi. 3) Kendala yang dihadapi oleh SMA Negeri 1 Kauman dalam upaya peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan adalah kurangnya Sumber Daya Manusia (SDM), dimana sebenarnya sekolah mengalami kekurangan tenaga, akan tetapi pemerintah belum mampu mencukupi kekurangan tersebut, dan justru membuat peraturan dimana pihak sekolah tidak boleh merekrut guru Non PNS sembarangan. Solusi yang dilakukan untuk menghadapinya yaitu tetap mengadakan recruitment tenaga non PNS, dengan meminta izin dari pemerintah terlebih dahulu.

ABSTRACT

Muhammad Sandho Busaeri, 17207163020, *Management Personnel in Improving the Quality of Teacher and Education staff at senior high school state 1 Kauman Tulungagung*, Department of Islamic Education Management, Faculty of education and Teacher Training, insitute islamic religion state Tulungagung, 2020, Advisor: Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Teacher, Education staff , management Personnel

The background this research is The basic on importance of efforts in order to achieve quality and grade school standards in accordance with the goals of education in schools, so it is necessary to support all components of education that are centralized in a system that supports each other in achieving educational success. Educational management is a strategic alternative to improve the quality of education. The success of an education is not only seen from class management, curriculum, students and so on, but also personnel management plays a role in the success of an education. senior high school state 1 Kauman is one of the upper-level schools located in Kauman District, Tulunggaung Regency. As a large school, of course it has a lot of competent and qualified teacher and education staff. This is what makes researchers interested in researching Personnel Management in Improving the Quality of teacher and education staff at senior high school state 1 Kauman Tulungagung.

The focus in this research are: 1) How is the recruitment system for educators and education personnel in senior high school state 1 Kauman? 2) How the role of the leadership in efforts to improve the quality of teaching staff and education personnel at senior high school state 1 Kauman? 3) How the constraints and solutions in an effort to improve the quality of teaching staff and educational staff at senior high school state 1 Kauman?

The method of research used is a qualitative method and the type of field research. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data display, drawing conclusions and verification.

The results of this research indicate are: 1) Thr Method for the recruitment system for Teacher and education staff at senior high school state 1 Kauman is two methods they are namely for new teacher and educationstaff who become civil servants or government employees , fully handled by the government where the selection and recruitment processes are carried out by the government. Second, vot government employees personnel where the recruitment process is fully the school authority in accordance with the required personnel needs through the process through interviews and experience investigations. The process carried out is by interviewing and investigating the required candidate's experience. 2) The role of leaders in efforts to improve the quality of teaching staff and education personnel includes providing routine guidance on employee discipline, developing competencies and abilities according to their fields then motivation, developing quality and competence by including training, subject teacher delibiration implementing participatory management, and implement transparency management. 3) The obstacle faced by senior high school state 1 Kauman in an

effort to improve the quality of teaching staff and education personnel is the lack of Human Resources , where the school is actually experiencing a shortage of personnel, but the government has not been able to meet these shortages, and instead makes regulations where the parties schools are not allowed to recruit government employees teachers carelessly. The solution taken to deal with this is to continue to recruit not government employees personnel, by asking for permission from the first government.

ملخص

محمد ساندو بوسيري, 17207163020, إدارة شؤون الموظف في تحسين جودة المعلمين وموظفين التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج, قسم إدارة التربية الإسلامية, كلية التربية و العلوم التعليم, الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية , 2020, بالمشرف: الدكتور الحاج ماسدكي الملجستير الدين.

الكلمة الأساسية: إدارة شؤون الموظف و المعلمين وموظفين التعليم

هذا البحث علي الأساس بأهمية الجهود من أجل تحقيق معايير الجودة و شاملة المدرسية بما يتوافق مع أهداف التعليم في المدرسة, لذلك من الضروري دعم جميع مكونات التعليم المتمركزة في نظام يدعم بعضها البعض في تحقيق النجاح التعليمي. الإدارة التربوية هي ديل استراتيجي لتحسين جودة التعليم. لا يُنظر إلى نجاح التعليم فقط من خلال إدارة الفصل, والمناهج الدراسية, والطلاب وما إلى ذلك, ولكن أيضاً تلعب إدارة شؤون الموظفين دورا في نجاح التعليم. في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج أجونج هي واحدة من مدارس المستوى الأعلى الواقعة في منطقة كاومان تولومج أجونج. كمدرسة كبيرة. لديها بالطبع الكثير من المعلمين والموظفين التعليم الأكفاء والمؤهلين. هذا يجعل الباحث مهتم بالبحث عن إدارة شؤون الموظفين في تحسين جودة المعلمين وموظفي التعليم في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج.

مسائل البحث في هذا البحث هو: (1) كيف هو نظام التجنيد للمعلمين وموظفين التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ (2) كيف دور الرئيس في المحاولة لتحسين جودة أعضاء المعلمين وموظفين التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ (3) كيف المعوقات والحلول في محاولة لتحسين جودة أعضاء المعلمين وموظفين التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج أجونج؟

منهج البحث المستخدمة هو منهج النوعي ونوع البحث الميداني. كانت جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. و تحليل البيانات يستخدم تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق.

نتائج البحث هذا البحث تشرح إلى ما يلي: 1) طريقة نظام التجنيد التوظيف للمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج أجونج طريقان وهما المعلمون الجدد وموظفو التعليم الذين يصبحون موظفين حكوميين أو موظفين مدنيين , التعامل معهم بشكل كامل من قبل الحكومة حيث تنفيذ عمليات الاختيار والتعيين من قبل الحكومة. ثانيًا, الأفراد من غير العاملين في برنامج الدعم النفسي حيث تكون عملية التوظيف هي سلطة المدرسة بالكامل وفقًا لاحتياجات الموظفين المطلوبة من خلال العملية من خلال المقابلة وتحقيق الخبرة. العملية , أي من خلال إجراء المقابلة والتحقق من خلال الخبرة المطلوبة للمرشح. 2) دور الرئيس في الجهود المبذولة لتحسين جودة أعضاء هيئة التدريس والعاملين في مجال التعليم توفير التوجيه الروتيني بشأن انضباط الموظف, وتطوير الكفاءة والقدرات وفقًا لمجالاتهم ثم التحفيز, وتطوير الجودة والكفاءة من خلال تضمين التدريب, محمف , إلى مجمفس, وتنفيذ الإدارة التشاركية, و تنفيذ إدارة الشفافية. 3) العقبة التي يواجهها في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج أجونج محاولة لتحسين جودة أعضاء هيئة التدريس والعاملين في مجال التعليم هي نقص الموارد البشرية, حيث تعاني المدرسة فعليًا من نقص في الموظفين, لكن الحكومة لم تكن قادرة على تلبية هذا النقص, وبدلاً من ذلك تضع اللوائح حيث تكون الأطراف لا يُسمح للمدارس بتجنيد معلمين من غير المتخصصين في برنامج الدعم النفسي بلا مبالاة. الحل المتخذ للتعامل مع هذا هو الاستمرار في تجنيد أفراد من غير العاملين في مجال خدمات الأمن العام , من خلال طلب الإذن من الحكومة أولاً.