

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Gaya Kepemimpinan dan Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Negeri 5 Trenggalek, ini ditulis oleh Kholifatul Maidah, NIM 12207173082. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd, NIP. 19760518 200701 2 021.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Madrasah, dan Kinerja Guru

Keberhasilan pendidikan di madrasah ditentukan oleh keberhasilan kepala madrasah dalam menjalankan fungsi kepemimpinannya dalam mengelola tenaga pendidik dan elemen-elemen lainnya. Dalam menentukan kualitas pendidikan salah satunya dapat dilakukan kepala madrasah yaitu dengan peningkatan kinerja guru. . Guru merupakan ujung tombak dalam sebuah perubahan. Dengan adanya guru, diharapkan dapat menghasilkan suatu generasi yang tangguh, cerdas, dan kreatif.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 5 Trenggalek? 2) Bagaimana Upaya-upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 5 Trenggalek? 3) Bagaimana Kendala dan Solusi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 5 Trenggalek?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek 2) Untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek 3) Untuk mengetahui kendala dan solusi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan pola interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajekan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek adalah gaya kepemimpinan demokratis dan gaya kepemimpinan kharismatik. Kedua, upaya-upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek diantaranya memberikan teladan/uswah, memberikan motivasi, memberikan penghargaan, mengikutsertakan guru dalam kegiatan pembinaan berupa workshop, seminar, MGMP, dan melakukan supervisi. Ketiga, kendala dan solusi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek. Kendala dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek bersifat keilmuan dan ada juga yang bersifat keterampilan. Bersifat keilmuan seperti beberapa guru-guru yang belum bisa dan lancar dalam membaca Al-Qur'an,

metodologi pembelajaran, dan profesionalisme guru. Sedangkan kendala yang berupa keterampilan seperti keterampilan dalam penggunaan IT atau komputer. Solusi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek yang bersifat keilmuan yaitu mendatangkan guru atau seorang ustadz dan mengikutsertakan guru dalam MGMP. Sedangkan solusi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 5 Trenggalek yang bersifat keterampilan yaitu dengan memberikan *punishment* berupa pengurangan jam mengajar.

ABSTRACT

Thesis with the title “Leadership Style and Effort of Madrasah Principals in Improving Teacher Performance at MTs Negeri 5 Trenggalek” was written by Kholifatul Maidah, NIM 12207173082. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr.Hj.Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd NIP.19760518 200701 2 021.

Keywords: Style Leadership, Principal of Madrasah, and Teacher Performance

The success of education in madrasah is determined by the success of the madrasah principal in carrying out his leadership function in managing teaching staff and other elements. One of the ways to determine the quality of education is the principal of madrasah, namely by increasing the performance of teachers. Teachers are the spearhead of change. With the presence of teachers, it is hoped that it can produce a generation that is strong, intelligent, and creative.

The focus of research in this study is 1) How is the leadership style of the madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek? 2) What are the efforts of the madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek? 3) What are the constraints and solutions for the madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek?

The objectives of this study were 1) To determine the leadership style of the madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek 2) To determine the efforts of the madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek 3) To determine the constraints and solutions of madrasah principals in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek.

This research is a qualitative research. Data collection methods used in this study was participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis used an interactive pattern consisting of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data by extending participation, observing persistence, triangulation, and peer checking through discussion.

The results showed that: first, the leadership style of the madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek is a democratic leadership style and a charismatic leadership style. Second, the efforts of the madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek include providing role models, providing motivation, providing rewards, involve teachers in coaching activities in the form of workshops, seminars, Subject Teacher Conference, conducting supervision. Third, constraints and solutions for madrasah principals in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek. The constraints in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek are scientific and some are skills. Scientific in nature such as some teachers who are not yet fluent in reading the Al-Qur'an, learning methodologies, and teacher professionalism. While the obstacles in the form of skills such as skills in the use of IT or computers. The solution of the madrasah principal in improving the performance of teachers at

MTsN 5 Trenggalek which is scientific is to bring in a teacher or an ustadz and include the teacher in the Subject Teacher Conference. Meanwhile, the solution of madrasah principal in improving teacher performance at MTsN 5 Trenggalek which is skillful is by giving punishment in the form of reducing teaching hours.

الملخص

الأطروحة تحت عنوان " أسلوب القيادة والجهد مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك"، التي كتبها خليفة المائيدة، رقم الدفتر القيد. ١٢٢٠٧١٧٣٠٨٢، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة الدكتور. إنداه خمسية، الماجستير، الحاجة، رقم التوظيف. ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١

الكلمات الرئيسية: أسلوب القيادة ومدير المدرسة وأداء المعلم

يتم تحديد نجاح التعليم في المدرسة من خلال نجاح مدير المدرسة في القيام بوظيفته القيادية في إدارة أعضاء هيئة التدريس والعناصر الأخرى. يعد مدير المدرسة إحدى طرق تحديد جودة التعليم، أي عن طريق زيادة أداء المعلم. المعلمون هم رأس الحربة في التغيير. مع وجود المعلمين، نأمل أن تتمكن من إنتاج جيل قوي وذكي ومبدع.

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف يكون أسلوب القيادة المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك؟ (٢) ما هي جهود المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك؟ (٣) ما هي القيود والحلول المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك؟ أهداف هذه الدراسة (١) لتحديد أسلوب القيادة المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك. (٢) لتحديد جهود المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك. (٣) لتحديد القيود والحلول المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك.

هذا البحث هو بحث النوعي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات نمطاً تفاعلياً يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة، ومراقبة المثابرة، والتثليث، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

أظهرت النتائج أن: أولاً، أسلوب القيادة المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك هو أسلوب القيادة ديمقراطي وأسلوب القيادة حاريزميتيك. ثانياً،

تشمل جهود المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم فيالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليكتقديم نماذج يحتذى بها، وتوفير الحافز، وتقديم المكافآت أنشطة التدريب في شكل ورش العمل والندوات ، وإجراء الإشراف. ثالثاً، القيود والحلول المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم فيالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك. تعتبر القيود في تحسين أداء المعلم فيالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك علمية وبعضها مهارات. علمية في طبيعته مثل بعض المعلمين الذين لا يجيدون قراءة القرآن بطلاقة، ومنهجيات التعلم، ومهنية المعلم. بينما تكون المعوقات في شكل مهارات مثل المهارات في استخدام تكنولوجيا المعلومات أو أجهزة الكمبيوتر. الحل المدير المدرسة في تحسين أداء المعلم فيالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليكوهو أمر علم هو إحصار معلم أو مدرس وإشراك المعلم في مؤتمر معلم الموضوع. وفي الوقت نفسه، فإن الحل بالنسبة لرئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم فيالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ ترنجاليك الماهر هو أن يعاقب في شكل تقليل ساعات التدريس.

