

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Upaya Guru Dalam Membangun Perilaku Religius Siswa (Studi Multi Situs di MTsN Bandung Tulungagung Dan MTsN Ngantru Tulungagung)*” ini ditulis oleh Andy Budi Cahyono, NIM:17506164011, Dibimbing Oleh Dr. Hj. Elfi Muawanah, M. Pd. dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru, Membangun Perilaku Religius Siswa

Penelitian Tesis ini dilatarbelakangi oleh adanya ketertarikan peneliti terhadap kondisi perilaku siswa di Kedua MTsN tersebut. Fenomena berlangsungnya perilaku religius siswa tersebut tentu tidak terlepas dari Upaya guru dalam membangunnya yang di dukung dengan berbagai fasilitas di lingkungan Madrasah tersebut. Dalam hal ini peneliti melihat 3 fokus upaya yang dilakukan oleh guru.

Fokus Penelitian dalam penelitian tesis ini adalah: (1) Bagaimana Upaya Guru dalam membangun Pengetahuan moral (*Moral Knowing*) religius siswa di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTsN Ngantru, Tulungagung? (2) Bagaimana Upaya Guru dalam membangun Perasaan moral (*moral felling*) religius siswa di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTsN Ngantru, Tulungagung? (3) Bagaimana Upaya Guru dalam membangun perbuatan moral (*Moral Doing*) religius siswa di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTsN Ngantru, Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, yang berlokasi di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTsN Ngantru, Tulungagung. sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menyebutkan (1) Secara Garis besar upaya dalam membangun perilaku religius ada dua hal yaitu dengan memberikan pembelajaran kepada siswa dengan mempertimbangkan minat belajar siswa, kemudian yang kedua yaitu dengan memanfaatkan lingkungan. (2) Dalam membangun perasaan moral siswa terkait dengan perilaku religius di dua sekolah tersebut di wujudkan dengan Membuat lingkungan sekolah yang religius dan melakukan Pembiasaan perilaku religius di sekolah. Selain dari kedua hal tersebut seorang Guru juga berupaya sebagai teladan di lingkungan sekolah. Sehingga hal tersebut secara tidak langsung menumbuhkan kemauan siswa untuk melakukan perilaku tersebut. Karena ada sosok inspirastor. (3) Upaya dalam membangun perilaku tindakan moral ini dilakukan dengan Memberlakukan form control perilaku siswa, dengan seperti itu maka perilaku religius siswa akan berlangsung secara konsisten dan bisa di control dengan mudah. Produk

tersebut berupa buku penghubung, yang akan memberikan control mengenai sholat yang dilakukan oleh siswa dirumah, KDS (kartu disiplin siswa), form penilaian diri, form penilaian antar teman, lembar observasi jurnal oleh guru.

ABSTRACT

Thesis titled "Efforts of Teachers in establishing student religious behavior (Multi site study in MTsN Bandung Tulungagung and MTsN Ngantru Tulungagung)" was written by Andy Budi Cahyono, NIM: 17506164011, Guided by Dr. Hj. Elfi Muawanah, M. Pd. and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: teacher effort, establishing student religious behavior

Research thesis is backed by the interest of researchers to the condition of the student behavior in both MTsN. The phenomenon of the students ' religious behaviour is certainly not separated from the teachers ' efforts in building them which are supported by various facilities in the Madrasah neighborhood. In this case researchers see the 3 focus efforts made by the teacher.

The focus of research in this thesis study is: (1) How is the teacher's effort to build moral Knowing in students ' religious knowledge at MTsN Bandung, Tulungagung and MTsN Ngantru, Tulungagung? (2) How does the teacher's efforts in building moral (moral felling) religious students in MTsN Bandung, Tulungagung and MTsN Ngantru, Tulungagung? (3) How is the teacher's effort to build moral conduct (Moral Doing) of students in MTsN Bandung, Tulungagung and MTsN Ngantru, Tulungagung?

This study used a qualitative approach with the type of research, which is located in MTsN Bandung, Tulungagung and MTsN Ngantru, Tulungagung. Data sources are obtained through three elements: person, place and paper, data collection methods using observations, interviews, and documentation.

The results of the research mentions (1) broadly, the efforts to build religious behavior are two things, by providing learning to students with a study of learning interests, then the second is by utilizing the environment. (2) in establishing the moral feelings of students related to religious behavior in the two schools are embodied by creating a religious school environment and performing religious behavior habituation in schools. Apart from these two, a Guru also seeks to be an example in the school environment. So it does not directly foster the willingness of students to do such behavior. Because there are inspirastor figures. (3) The effort to develop the behavior of moral action is done by enforcing the form control of student behaviour, such that the religious behavior of students will be consistent and able to control easily. The product is a connecting book, which will give control about the prayers made by students at home, KDS (student discipline card), self-assessment form, assessment form between friends, journal observation sheets by teachers.

خلاصة

رسالة بعنوان "جهود المعلمين في تأسيس السلوك الديني للطلاب (دراسة متعددة الواقع في مدرسة تساناوية باندونغ، تولونغونغ وناغورو، تولونغونغ تساناوية)" كتبها أندى بودي كاهيونو، طالب ماجستير عدد : ١٧٥٠٦٦٤٠١١، بتوجيه من الدكتور الحاج الفي معة، م. د. والأستاذ الدكتور ح. أخياك، الماجيستير. الدين

الكلمات الرئيسية: جهد المعلم، تأسيس السلوك الديني للطلاب

ويدعم التأهيم البحثي اهتمام الباحثين بحالة السلوك الديني في كل من مدرسة تسانانيا الحكومية. ومن المؤكد أن ظاهرة السلوك الديني للطلاب ليست منفصلة عن جهود المعلمين في بنائهما والتي تدعهما مراقب مختلفة في هي المدرسة. في هذه الحالة يرى الباحثون ثلاثة جهود التركيز التي يبذلها المعلم

يركز البحث في هذه الدراسة الدراسة: (١) كيف هو جهد المعلم لبناء المعرفة الأخلاقية في المعرفة الدينية للطلاب في مدرسة تساناوية نيجيري باندونغ، تولونغونغ ومدرسة تساناوأوا نيجيري نجانترو، تولونغونغ؟ (٢) كيف تُبذل جهود المعلم لبناء طالب أخلاقي (قطع أخلاقي) ديني في مدرسة تساناوية، وباندونغ، وتولونغونغ، وولاية نغارو، تولونجاونغ؟ (٣) كيف تجري جهود المعلم لبناء السلوك الأخلاقي (العمل الأخلاقي) للطلاب في مدرسة تساناوية، وباندونغ، وتولونغونغ، ونغارترو، وتولونغونغ؟

وقد استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع البحث، الذي يقع في مدرسة تساناوأيا نيجيري باندونغ، وتولونغونغ، ونغارو مدرسة تساناوية، وتولونغونغ. يتم الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر: الشخص والمكان والورق، وأساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والوثائق

يركز البحث في هذه الدراسة الدراسة: (١) كيف هو جهد المعلم لبناء المعرفة الأخلاقية في المعرفة الدينية للطلاب في مدرسة تساناوية نيجيري باندونغ، تولونغونغ ومدرسة تساناوأوا نيجيري نجانترو، تولونغونغ؟ (٢) كيف تُبذل جهود المعلم لبناء طالب أخلاقي (قطع أخلاقي) ديني في مدرسة تساناوية، وباندونغ، وتولونغونغ، وولاية نغارو، تولونجاونغ؟ (٣) كيف تجري جهود المعلم لبناء السلوك الأخلاقي (العمل الأخلاقي) للطلاب في مدرسة تساناوية، وباندونغ، وتولونغونغ، ونغارترو، وتولونغونغ؟

وقد استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع البحث، الذي يقع في مدرسة تساناوايا نيجيري باندونغ، وتولونغونغ، ونغارو مدرسة تساناوية، وتولونغونغ. يتم الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر: الشخص والمكان والورق، وأساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والوثائق