

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk” ini ditulis oleh Da’imatut Taufiqoh, NIM. 12201173100, Pendidikan Agama Islam (PAI), Tahun 2021 dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak dan Perilaku Keagamaan

Perilaku keagamaan merupakan salah satu pendidikan karakter yang harus dimiliki oleh semua orang, terutama peserta didik. Fenomena yang ada sekarang perilaku keagamaan perlu dipertanyakan kembali, karena problematika perkembangan zaman serta kecanggihan teknologi yang ada pada dunia pendidikan. Oleh karena itu penelitian ini berlatarbelakang masalah tersebut. Internalisasi perilaku keagamaan melalui dimensi keagamaan *ta’awun* dan amanah pada peserta didik melalui peran guru sangat dibutuhkan. Salah satu peran guru tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan perilaku keagamaan melalui beberapa peran pengajaran oleh guru Akidah Akhlak. Dalam hal ini peneliti menghubungkan peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kondisi perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk? (2) Bagaimana Peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk, (2) Untuk mengetahui peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perilaku keagamaan *ta’awun* dan amanah peserta didik menunjukkan kondisi yang signifikan bagus. Hal ini ditandai adanya gotong royong membersihkan sekolah dan infaq jariyah setiap hari Jumat yang akan dibagikan kepada masyarakat dan keluarga peserta didik yang membutuhkan. Sedangkan perilaku keagamaan amanah ditandai dengan adanya kantin kejujuran. 2) Adapun peran guru Akidah Akhlak yang dilakukan untuk meningkatkan perilaku keagamaan *ta’awun* dan amanah pada peserta didik adalah memberi motivasi berupa kisah-kisah pada sahabat Nabi dan orang-orang salih pada zaman dahulu, memberi contoh atau teladan berupa perilaku sehari-hari, dan memberi bimbingan berupa pendampingan pada kegiatan keagamaan yang dilaksanakan.

## ABSTRACT

A thesis entitled “The Role of Akidah Akhlaks Teacher in Improving Religious Behavior Students at Senior High School of Al Manar Prambon Nganjuk”, which is written by Da’imatut Taufiqoh, 12201173100, The Science of Islam, 2021 and is guided by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

Keywords: The Role of Akidah Akhlak’s Teacher, Religious Behavior

Religious behavior is one of character education which is should everyone has, especially for students. The current phenomenon of religious behavior raises the question again because of the problem toward era development and technology sophistication in the education field. Therefore, this research is based on the problem. The internalization of religious behavior via the religious dimension of *Ta’awun* and *Amanah* to students from Islamic teachers is needed. One of the roles aims to increase religious behavior through several teaching roles from Islamic teachers. In this case, the researcher connects Islamic teachers' role in upgrading religious behavior to students at the Senior High School of Al Manar Prambon Nganjuk.

The research focuses in this thesis are as follows: (1) What is the condition of students' religious behavior at the Senior High School of Al Manar Prambon Nganjuk? (2) What is the role of Akidah Akhlak's teacher in improving the religious behavior of students at Al Manar High School in Prambon Nganjuk? Meanwhile, the purposes of this research are (1) To know the students' religious behavior at the Senior High School of Al Manar Prambon Nganjuk, (2) To find out the role of Akidah Akhlak's teacher in improving the religious behavior of students at Al Manar High School in Prambon Nganjuk. The approaches which used in this research are observation, interview, and documentation. Data analysis is worked by data reduction, data presentation dan conclusion data. The validity checkings of the data are done by extension data, improvement triangulation, and persistence.

The research's result showed that: 1) students' religious behavior of *Ta’awun* and *Amanah* pointed that in good condition significantly. This is marked by the existence of cooperation toward keeping the school clean and jariyah alms every Friday which is would be shared with people and students' family need. Whilst religious behavior of *Amanah* is indicated by honesty canteen. 2) as for the roles of Islamic teachers' in improving the *Ta’awun* and *Amanah* religious behavior of students cover to give motivation about stories of prophets' friend and sholeh people in the back then, to give a good example in the form of daily.

## الملخص

البحث العلمي بال موضوع " دور معلمى عقيدة الاخلاق في تحسين السلوك الدينى لطلاب المنار فى المدرسة الثانوية الإسلامية فرা�مبون عانجوك " قد كتبته دائمة التوفيقية ، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣١٠٠ ، كلية التربية الدينية الإسلامية ، عام ٢٠٢١ المشرفة: ستي زمراة الموليدا ، الماجستي.

**الكلمات الأساسية:** دور عقيدة الاخلاق و السلوك الدينى

التربية السلوك هو تربية شخصية يجب أن يتمتع بها الجميع الناس ، وخاصة لى الطلاب. ظاهرة سلوك الدينى الحالى بحاجة إلى التساؤل مرة أخرى ، بسبب مشاكل العصر وتطور التكنولوجيا في عالم التعليم. لذلك ، فإن هذا البحث له خلفية هذه المشكلة. هناك حاجة إلى استيعاب السلوك الدينى من خلال الأبعاد الدينية للتعاون والتكليف للطلاب من خلال دور المعلم. يهدف أحد أدوار المعلم إلى تحسين السلوك الدينى من خلال عدة أدوار تعليمية من قبل معلمى (عقيدة الاخلاق). في هذه الحالة ربطت الباحثة دور معلمى التربية الإسلامية في تحسين السلوك الدينى لدى طلاب ماجستير المنار برامبون عانجوك.

وتركيز البحث في كتابة هذه الرسالة على: (١) كيف حالة السلوك الدينى لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المنار فرآمبون عانجوك؟ (٢) كيف دور معلمى عقيدة الاخلاق في تحسين السلوك الدينى لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المنار فرآمبون عانجوك؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد السلوك الدينى لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المنار فرآمبون عانجوك ، (٢) تحديد دور معلمى عقيدة الاخلاق في تحسين السلوك الدينى لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المنار فرآمبون عانجوك. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات والتثبت.

تشير نتائج الدراسة بهذا البحث: ( ١ ) سلوك التعاون الدينى وولاية الطالب يظهر حالة جيدة بشكل ملحوظ. ويدل على ذلك وجود تعاون مشترك في تنظيف المدارس وإنفاق جارية في يوم الجمعة والذي سيتم توزيعه على المجتمع وأهل الطلاب المحتاجين. وفي الوقت نفسه ، يتمثل السلوك الدينى لأمانة بوجود مقصف للأمنة. ( ٢ ) دور معلمى التربية الإسلامية في تحسين التعاون وتكليف الطلاب بالسلوك بالشكل الدينى هو توفير الدافع في شكل قصص لأصدقاء النبي وأهله في العصور القديمة ، لإعطاء أمثلة أو نماذج يحتذى بها في الشكل السلوك اليومي ، وتقديم التوجيه في شكل مساعدة للأنشطة الدينية التي يتم تنفيذها .