

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-------------|
| Halaman Sampul Depan | i |
| Halaman Judul | ii |
| Lembar Persetujuan | iii |
| Lembar Pengesahan..... | iv |
| Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Prakata..... | viii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran..... | xv |
| Abstrak..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian | 10 |
| E. Penegasan Istilah..... | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | |
| A. Kajian tentang Peran Guru | 17 |
| 1. Pengertian Guru | 17 |
| 2. Peran Guru | 24 |

| | | |
|--|--|-----------|
| a. | Peran Guru di sekolah | 25 |
| b. | Guru sebagai profesi | 27 |
| c. | Peran Guru di Masyarakat..... | 29 |
| 3. | Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 32 |
| 4. | Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 33 |
| 5. | Tujuan dan Ruang Lingkup Akidah Akhlak | 35 |
| B. | Kajian tentang Perilaku Keagamaan..... | 37 |
| 1. | Pengertian Perilaku Keagamaan | 37 |
| 2. | Macam-Macam Perilaku Keagamaan | 39 |
| 3. | Aspek-Aspek Perilaku Keagamaan..... | 41 |
| C. | Kajian tentang Peran Guru Akidah akhlak dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik | 48 |
| 1. | Sebagai Pendidik..... | 48 |
| 2. | Sebagai Motivator | 50 |
| 3. | Sebagai Model dan Teladan..... | 51 |
| D. | Penelitian Terdahulu | 53 |
| E. | Paradigma Penelitian..... | 64 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 65 |
| A. | Rancangan Penelitian | 65 |
| B. | Kehadiran Peneliti..... | 65 |
| C. | Lokasi Penelitian | 66 |
| D. | Data dan Sumber Data | 67 |
| 1. | Data | 67 |
| 2. | Sumber Data..... | 67 |
| a. | Person..... | 68 |
| b. | Place | 68 |
| c. | Paper..... | 68 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 70 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Wawancara..... | 71 |
| 2. Observasi..... | 73 |
| 3. Dokumentasi | 73 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 75 |
| 1. Reduksi Data | 77 |
| 2. Penyajian Data | 78 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 79 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 80 |
| 1. Triangulasi..... | 80 |
| 2. Perpanjangan Pengamatan | 82 |
| 3. Meningkatkan Ketekunan | 83 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 83 |
| 1. Tahap pra Penelitian..... | 84 |
| 2. Tahap Pekerjaan Lapangan | 84 |
| 3. Tahap Analisis Data | 84 |
| 4. Tahap Pelaporan..... | 84 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 85 |
| A. Deskripsi Data | 85 |
| 1. Perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk | 87 |
| 2. Upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk | 92 |
| B. Temuan Penelitian..... | 97 |
| 1. Perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk | 97 |
| 2. Peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk | 99 |
| C. Analisis Data | 99 |

| | |
|--|------------|
| 1. Perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk | 99 |
| 2. Peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk | 100 |
| BAB V PEMBAHASAN | 101 |
| A. Perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk..... | 101 |
| B. Peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk | 105 |
| BAB VI PENUTUP | 115 |
| A. Kesimpulan..... | 115 |
| B. Saran..... | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 118 |