

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan di Madrasah Aliyah Al Manar Prambon Nganjuk sebagai berikut.

1. Perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk menunjukkan kondisi yang signifikan bagus. Perilaku keagamaan *ta'awun* dan amanah yang ditunjukkan dengan adanya beberapa kegiatan gotong royong dalam lingkup sekolah maupun masyarakat sekolah, pemberian bantuan kepada masyarakat sekitar sekolah diambilkan dari dana infaq jariyah setiap hari Jumat, serta adanya kantin kejujuran. Perilaku keagamaan tersebut harus terus dijaga dan ditingkatkan oleh para guru dengan memaksimalkan peran guru pada beberapa aspek.
2. Peran guru Akidah Akhlak yang dilakukan untuk meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik diantaranya yakni peran guru sebagai teladan dan contoh, peran guru sebagai motivator, serta peran guru sebagai pembimbing. Guru memberikan teladan dan contoh dengan cara ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan peserta didik seperti membagikan dana jariyah peserta didik pada warga sekitar yang membutuhkan. Bentuk keteladanan lain yakni guru memberikan

apresiasi bagi peserta didik yang aktif di kelas. Selain teladan, guru memberi motivasi berupa cerita-cerita sahabat Nabi dan orang-orang salih pada zaman dahulu serta motivasi berupa tingkah laku yang dapat ditiru oleh peserta didik seperti semangat dalam mencari ilmu. Adapun peran guru sebagai pembimbing yaitu membimbing peserta didik di dalam kelas maupun di luar kelas untuk selalu melakukan perilaku keagamaan seperti memberikan bimbingan serta pendampingan saat melaksanakan kegiatan istihosah, sholat dhuha, dan jujur dalam membeli di kantin kejujuran.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MA Al Manar Prambon Nganjuk. Dan demi tercapainya mutu yang lebih baik di masa mendatang, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan Kepala Sekolah memberikan dukungan dan motivasi kepada guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik khususnya perilaku keagamaan *ta'awun* dan amanah, sehingga peserta didik mampu menerapkan akhlakul karimah dimana pun ia berada.

2. Bagi Guru

Semua guru dan khususnya guru Akidah akhlak diharapkan bisa menjadi suri teladan khususnya pada perilaku keagamaan *ta'awun* dan amanah bagi peserta didik. Karena semua yang dilakukan guru akan ditiru oleh peserta didik, dan hal tersebut akan menunjang peningkatan perilaku keagamaan peserta didik agar terus meningkat.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mengambil kesimpulan dari setiap mata pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga diharapkan mengikuti setiap kegiatan keagamaan yang diadakan oleh sekolah khususnya yang berkaitan dengan *ta'awun* dan amanah agar dapat menambah pengalaman dalam berakhlak dan tetap menjaga sikap yang baik sesuai syariat Islam.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, agar penelitian ini bermanfaat sebaiknya peneliti yang akan datang hendaknya mengkaji lebih mendalam tentang peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik agar terwujudnya peran guru Akidah Akhlak yang profesional dan lebih baik di masa mendatang dan sesuai dengan perkembangan zaman.