

BAB V

PENUTP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang terdapat pada penelitian dan pengembangan ini dapat diketahui beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan ini menghasilkan produk berupa LKPD matematika berbasis *Multiple Intelligence* yang terdiri atas: pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draft produk awal, uji coba lapangan, revisi produk, dan uji coba lapangan.
2. Hasil produk pengembangan LKPD berbasis *Multiple Intelligence* pada materi SPLTV dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran karena telah memenuhi kriteria valid dan efektif. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan LKPD, maka diperoleh hasil berikut.
 - a. Hasil dari analisis data angket validasi menunjukkan skor rata-rata hasil validasi ahli media adalah 3,49 atau 87% dan hasil validasi untuk ahli materi menunjukkan skor sebesar 3,4 atau 85% dengan kriteria valid. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Multiple Intelligence* pada materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel layak digunakan.
 - b. Berdasarkan hasil pengujian dapat diketahui terdapat pengaruh dalam penggunaan LKPD berbasis *Multiple Intelligence* terhadap hasil

belajar materi SPLTV SMK Kelas X. hal ini berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, H_1 diterima atau H_0 ditolak, yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya dari tabel *output* di atas diketahui nilai *Mean Difference* adalah sebesar 17,903. Nilai ini menunjukkan selisih antara rata-rata hasil belajar siswa pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Dapat disimpulkan bahwa, LKPD berbasis *Multiple Intelligence* pada materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas X SMK.

B. Saran

Produk pengembangan LKPD berbasis *Multiple Intelligence* ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengguna atau siswa
 - a. Diharapkan siswa memiliki semangat yang tinggi dalam menuntut ilmu dan melaksanakan proses pembelajaran serta memiliki kemauan untuk mengembangkan kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki.
 - b. Diharapkan bagi pengguna LKPD berbasis *Multiple Intelligence* harus membaca dahulu petunjuk penggunaan, kompetensi inti, kompetensi dasar, dan materi yang disajikan.

- c. Peserta didik dapat menggunakan buku atau sumber lain guna untuk menambah wawasan.
- d. Adanya LKPD berbasis *Multiple Intelligence*, dapat memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.

2. Bagi peneliti yang akan datang

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut untuk peneliti yang akan datang diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut dapat menambahkan latihan soal yang lebih banyak supaya peserta didik lebih memahami materi yang disajikan.
- b. Penggunaan LKPD berbasis *Multiple Intelligence* dapat diterapkan pada pelajaran selain matematika, guna untuk menambah inovasi dari bahan ajar.
- c. Tampilan dari LKPD matematika berbasis *Multiple Intelligence* dapat dipenuhi dengan tema yang menarik sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan memiliki fasilitas yang sangat memadai yaitu saran dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran. Dikarenakan fasilitas merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran yang menarik, berinovasi, serta menyenangkan