

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar". Ditulis oleh Mahbub Ahmad Fathori Munir, NIM 12201173293, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsu Ni'am, M.Ag. NIP 197302142000031001

Kata Kunci : *Reward*, *Punishment*, Minat Belajar

Minat belajar merupakan keinginan dari dalam pribadi seseorang untuk memperhatikan, mengetahui, mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut materi yang diajarkan tanpa ada paksaan. *Reward* (Penghargaan) dan *Punishment* (Hukuman) adalah bentuk motivasi eksternal yang berasal dari teori behavioristik. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru bisa menggunakan metode *reward* (penghargaan) dan *punishment* (hukuman) untuk memacu minat belajar siswa. *Reward* diberikan karena siswa berprestasi, sedangkan *punishment* diberikan karena siswa melakukan pelanggaran. Dengan adanya kedua metode tersebut diharapkan siswa tidak bosan dalam kegiatan belajar serta menjaga Minat belajar, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai secara optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar?, (2) Adakah pengaruh pemberian *punishment* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar? (3) Adakah pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar, (2) Untuk mengetahui Pengaruh pemberian *punishment* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar 3, (3) Untuk mengetahui Pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data penelitian berupa angka-angka serta analisis datanya menggunakan statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) dengan instrument skala likert. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan cara ordinal diambil 20% dari jumlah populasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda untuk mengetahui pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar siswa baik secara parsial maupun secara simultan.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa :

(1) Ada pengaruh yang signifikan antara *reward* terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t = 2,733 > t_{tabel} = 1,671$ yaitu pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai Sig. 0,000 < 0,05. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara *punishment* terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t = 1,705 > t_{tabel} = 1,671$ yaitu pada taraf *Thitung* *Ttabel* signifikansi 0,05 dan nilai Sig. 0,000 < 0,05. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar dengan koefisien determinasi 79,4%. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 7,674 > F_{tabel} = 3,153$ yaitu pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai Sig. 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Reward and Punishment On Students Interest in Learning Class VIII In Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar". Written by Mahbub Ahmad Fathori Munir, NIM 12201173293, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) Of Tulungagung, Supervisor Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag. NIP 197302142000031001

Keywords: Reward, Punishment, Interest in Learning

Interests learning is a desire from within a person to pay attention, know, learn or prove further the material taught without any coercion. Reward and Punishment are external forms of motivation derived from theoretically. In teaching and learning activities, teachers can use reward and punishment methods to spur students' learning interests. Rewards are given because students excel, while punishment is given because students commit violations. With these two methods, students are expected not to get bored in learning activities and maintain interest in learning, so that learning objectives can be achieved optimally.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there any effect of rewarding the interest in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar?, (2) Is there any influence on the interest in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar? (3) Is there any influence of reward and punishment on the interest in studying Islamic Religious Education at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar?

The purpose of this study is (1) To know the effect of rewarding the interest in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar, (2) To know the effect of punishment on the interest in learning Islamic Religious Education in SMP Negeri 2 Kademangan Blitar 3, (3) To know the influence of reward and punishment on the interest of learning Islamic Religious Education in SMP Negeri 2 Kademangan Blitar.

This research uses quantitative approach, because the research data in the form of numbers and data analysis using statistics. The data collection technique used in this study is questionnaire (questionnaire) with likert scale instrument. While sampling techniques using random sampling techniques by ordinal means are taken 20% of the population. The data analysis used is multiple linear regression to determine the effect of reward and punishment on students' learning motivation both partially and simultanly.

The results of the research and discussion of data analysis can be concluded that: (1) There is a significant influence between rewards on the learning motivation of grade VIII students in the subjects of Islamic Religious Education at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar. This can be seen from the value $=2.733 > 1.671$ that is at the level of significance of 0.05 and the value of Sig. $0.000 < 0.05$. (2) There is a significant influence between punishment on the learning motivation of grade VIII students in Islamic education subjects at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar. This can be seen from the value $= 1,705 > 1,671$ yaitu at the level of $T_{hitung} > T_{tabel}$ significance 0.05 and the value of Sig. $0.000 < 0.05$. (3) There is a significant influence between reward and punishment on the learning motivation of grade VIII students in Islamic education subjects at SMP Negeri 2 Kademangan Blitar with a coefficient of determination 79,4%. This can be seen from the value $= F_{calculate} 7,674 > F_{tabel} 3,153$ it at the level of significance 0.05 and the value of Sig. 0.05 t.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير عطاء جائزة وعقوبة لحماسة تعلم طلاب الصف الثامن على مادة التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماعان باليتار". كتبه محبوب أحمد فطاري مونير، رقم القيد ١٢٢٠١١١٧٣٢٩٣ ، قسم التعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الأستاذ الدكتور شمش نعام الماجستير. رقم التوضيف ١٩٧٣٠٢١٤٠٠٠٠٣١٠٠١

الكلمة الرئيسية : جائزة، عقوبة، حماسة التعلم

حماسة التعليم هي إرادة من شخص ذاتي لإبصار وادراك واطلاع أو اثبات المواد المعلم بغير قسر. الجائزة والعقوبة هما صيغة المحرض الخارجي التي يصدر من النظرية السلوكية. في نشاط التعلم والتعليم يستطيع مدرس أن يستخدم طريقة الجائزة والعقوبة لدفع حماسة تعلم الطلاب. تعطى الجائزة لأجل منجز الطلاب، وأما تعطى العقوبة لأجل اعتداء الطلاب. بكون هاتين طريقتين يرجى الطلاب لا يميل في نشاط التعلم ويحفظ حماسة التعلم، فالغرض التعليمية يستطيع أن يحقق أمثليا.

مسائل البحث في هذا البحث هي (١) هل موجود تأثير اعطاء الجائزة لحماسة التعلم على التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماعان باليتار؟ (٢) هل موجود تأثير اعطاء العقوبة لحماسة التعلم على التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماعان باليتار؟ (٣) هل موجود تأثير اعطاء الجائزة والعقوبة لحماسة التعلم على التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماعان باليتار؟

الغرض من هذا البحث هو (١) ليعلم تأثير اعطاء الجائزة لحماسة التعلم على التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماعان باليتار، (٢) ليعلم تأثير اعطاء العقوبة لحماسة التعلم على التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماعان باليتار، (٣) ليعلم تأثير اعطاء الجائزة والعقوبة لحماسة التعلم على التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماعان باليتار.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي، لأن بياناته بشكل ارقام ويستخدم تحليل البيانات الإحصائيات. وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الإستبانة بأداة مقياس ليكرت (لكرت). وأما طريقة جمع العينة المستخدمة هي طريقة العينات العشوائية بوجه ترتيبية يأخذ ٢٠% من مجموع سكاني. وتحليل البيانات المستخدم هو الإنحدار الخطي المتعدد ليعلم تأثير الجائزة والعقوبة لحماسة تعلم الطلاب جزئيا أم منبهيا.

ومن نتائج البحث ومباحث تحليل البيانات يستطيع أن يستنتج أن : (١) توجد التأثير المهم بين الجائزة لحماسة تعلم الطلاب الصف الثامن في مادة التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كادماعان باليتار. هذا الأمر يستطيع أن ينظر من قيمة = < ٢,٧٣٣ = > ١,٦٧١ يعني في طبقة دلالة ٠,٠٥ وقيمة سيج ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ . (٢) توجد التأثير المهم بين العقوبة لحماسة تعلم الطلاب الصف الثامن في مادة التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كادماعان باليتار. هذا الأمر يستطيع أن ينظر من قيمة = < ١,٧٠٥ = > ١,٦٧١ يعني في طبقة ف ٠,٠٥ وقيمة سيج ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ . (٣) توجد التأثير المهم بين الجائزة والعقوبة لحماسة تعلم الطلاب الصف الثامن في مادة التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كادماعان باليتار بمعامل التحديد ٧٩,٤% . هذا الأمر يستطيع أن ينظر من قيمة = < ٣,١٥٣ = > ٧,٦٧٤ فجدول ٣,١٥٣ يعني في طبقة دلالة ٠,٠٥ وقيمة سيج ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ط.