

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Penerapan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X MIA di MAN 1 Blitar**” ini ditulis oleh Siti Khuzaimah, NIM. 17208163047, dengan dosen pembimbing Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

**Kata Kunci :** Analisis, UKBM, Biologi.

Implementasi kurikulum 2013 yang disempurnakan kini mulai menerapkan sistem satuan kredit semester (SKS) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan siswa agar dapat menyelesaikan masa studinya sesuai dengan bakat, minat, kemampuan dan kecepatan belajarnya masing-masing. Satuan pendidikan penyelenggara program SKS harus menjadikan UKBM sebagai bahan ajar untuk mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan. Penerapan UKBM yang masih tergolong baru ini acap kali mendapat respon yang berbeda-beda dari siswa. Terdapat beberapa siswa yang mengeluhkan sistem pembelajaran UKBM yang menurut mereka hanya berfokus pada mengerjakan dan mengerjakan tugas saja. Namun terdapat pula beberapa siswa yang senang dan justru menikmati pembelajaran dengan UKBM. Perbedaan respon antar siswa tersebut berakibat pada pencapaian hasil belajar siswa yang berbeda pula. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk menganalisis penerapan UKBM di MAN 1 Blitar pada mata pelajaran biologi. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) aktivitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan UKBM, (2) aktivitas siswa, (3) kemandirian siswa, (4) respon siswa, (5) ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran UKBM pada mata pelajaran biologi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Lokasi penelitiannya di MAN 1 Blitar, metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes tulis. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan skala likert, dan pengujian keabsahan datanya dengan melakukan validasi instrumen kepada validator.

Hasil penelitian menyatakan bahwa : (1) aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran mendapatkan nilai 2,93 dengan kategori baik, (2) aktivitas siswa selama pembelajaran UKBM mendapatkan nilai 2,75 dengan kategori baik, (3) kemandirian siswa memperoleh hasil sebesar 67,86% dan termasuk kemandirian yang positif, (4) respon siswa terhadap pembelajaran UKBM memperoleh skor sebanyak 74,64% dan merupakan respon yang positif, (5) hasil belajar siswa secara klasikal dinyatakan tuntas pada keseluruhan siswa.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**Analysis of the implementation of Independent Learning Activity Unit (UKBM) in Biology Subject for X MIA students at MAN 1 Blitar**" was written by Siti Khuzaimah, NIM. 17208163047, with the supervisor TutikSri Wahyuni, M.Pd.

**Keywords:** Analysis, UKBM, Biology.

The implementation of the enhanced Curriculum 2013 now has begun to apply the semester credit unit system (SKS) which aims to provide students the opportunity to complete their studies period according to their respective talents, interests, abilities and learning speeds. The unit of education which administering the SKS program has to make UKBM as a teaching material in order to achieve the competence standards that have been established. The implementation of UKBM which is still relatively new, often get the different responses from students. There were some students who complained about the UKBM learning system which according to them only focused on doing assignments. However, there are also some students who are happy and actually enjoy learning with UKBM. The difference of responses between these students has impacted on the achievement of different student learning outcomes. Therefore, it is needed to make efforts to analyze the implementation of UKBM in MAN 1 Blitar especially in biology subjects. This research purposes to know (1) the activities of the teacher's ability to manage learning by using UKBM, (2) student activities, (3) student independence, (4) student responses, (5) completeness of student achievement in learning by using UKBM in biology subjects.

This research uses a qualitative approach, with qualitative and quantitative descriptive research method. This research was taken in MAN 1 Biltar. The data collection methods used observation, questionnaires, and written test. The data analysis technique in this study used a Likert Scale, and the validity of the data was tested by validating the instrument to the validator.

The results of this study stated that: (1) teacher activities in managing learning got a score of 2,93 in good category, (2) student activity during learning UKBM got a score of 2,75 in a good category, (3) the independence of students got a results of 67,86% and including the positive independence, (4) student responses to UKBM learning obtained a score of 74,64% and a positive response, (5) the results of student learning in classically were completed for all students.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليل تنفيذ وحدة أنشطة التعلم المستقل (UKBM) في مادة الأحياء لطلاب الصف العاشر MIA في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار" كتبت بواسطة سيبي خزيمه، رقم القيد ٤٧٠٨١٦٣٠١٧٢٠، تحت الإشراف توتيك سري واهيوني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التحليل ، UKBM ، علم الأحياء بدأ.

تطبيق منهج ٢٠١٣ المحسن بدأ طَبَّقَ نظام الوحدات الائتمان للفصل الدراسي (SKS) الذي يهدف إلى تزويد الطلاب بفرص لإكمال دراستهم وفقاً لموهبتهم و رغبتهم وقدرتهم وسرعة تعلّمهم. يجب على الوحدة التعليمية طَبَّقَ (SKS) أن تجعل UKBM كوسيلة تعليمية لتحقيق معايير الكفاءة المحددة مسبقاً. تطبيق UKBM الذي لا يزال جديداً يحصل على إجابة مختلفة من الطلاب. بعض الطلاب يشكون نظام التعلم UKBM لأنه مركز على استكمال الوظيفة فقط. ولكن بعض الطلاب يشعرون بالسعادة ويستمتعون التعلم ب UKBM. أثرت الاختلاف في الاستجابات بين هؤلاء الطلاب إلى تحقيق نتائج تعليمية مختلفة عند الطلاب. إضافة إلى ذلك ، يحتاج إلى الجهود لتحليل تطبيق UKBM في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار في المادة علم الأحياء. أهداف هذه البحث هي لمعرفة: (١) أنشطة قدرة المدرّس في إدارة التعليم باستخدام UKBM ، (٢) أنشطة الطلاب، (٣) استقلالية الطالب ، (٤) استجابات الطلاب ، (٥) اكتمال نتائج التعلم عند الطلاب باستخدام UKBM في تعليم علم الأحياء .

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ، مع أنواع البحوث الوصفية النوعية والكمية. موقع البحث هو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتا، وطريقة جمع البيانات هي باستخدام الملاحظة والاستبيانات والاختبارات التحريرية. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذه البحث مقياس ليكرت، ويتم اختبار صحة البيانات من خلال التحقق من الخبراء

بينت هذه نتائج البحث أنّ: (١) أنشطة المدرّس في إدارة التعليم حصل على درجة ٢,٩٣ في فئة جيدة ، (٢) حصل أنشطة الطلاب أثناء التعليم باستخدام UKBM على ٢,٧٥ في فئة جيدة ، (٣) حصل استقلال الطلاب على نتيجة ٦٧,٨٦ ٪ في فئة استقلال إيجابي ، (٤) حصلت إجابة الطلاب على التعليم باستخدام UKBM على درجة ٧٤,٦٤ ٪ في فئة استجابة إيجابية ، (٥) نتائج التعلّم عند الطلاب كلاسيكية كاملة لجميع الطلاب.