

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari hasil penelitian terhadap penerapan UKBM di MAN 1 Blitar pada mata pelajaran biologi telah didapatkan kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran UKBM yang dikelola oleh guru mata pelajaran biologi di MAN 1 Blitar mendapatkan kategori baik dengan perolehan rata-rata keseluruhan aktivitas guru 2,93.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran UKBM pada mata pelajaran biologi di dua kelas memperoleh nilai rata-rata sebesar 2,75 sehingga aktivitas siswa termasuk termasuk kategori baik.
3. Kemandirian siswa memperoleh hasil rata-rata 67,86% sehingga kemandirian siswa termasuk dalam kategori kemandirian yang positif.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran UKBM biologi adalah sebanyak 74,64% sehingga respon siswa dalam pembelajaran UKBM biologi merupakan respon yang positif.
5. Hasil belajar siswa dari 67 siswa dalam pembelajaran UKBM biologi telah melebihi batas minimal yang ditentukan, yakni menunjukkan nilai  $\geq 2,67$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar secara klasikal dinyatakan tuntas untuk keseluruhan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
  - a. Diharapkan supaya lebih kreatif dalam membuat UKBM sehingga dapat menarik minat siswa untuk lebih semangat dalam belajar menggunakan UKBM.
  - b. Guru lebih mempertegas tujuan pembelajaran kepada siswa yang disampaikan di awal kegiatan pembelajaran.
  - c. Guru diharapkan lebih memberikan penguatan konsep kepada siswa dan selalu meluruskan konsep yang salah (miskonsepsi).
  - d. Bisa sedikit ditambahkan materi pada UKBM jika itu memungkinkan.
2. Bagi siswa
  - a. supaya lebih giat lagi dalam studi literasi, baik dari buku, lingkungan sekitar maupun dari media internet sehingga tidak terlalu kesulitan ketika dihadapkan dengan sebuah pertanyaan yang kebetulan tidak tercantum dalam UKBM.
  - b. Supaya lebih aktif dan percaya diri dalam segala hal terutama dalam hal komunikasi, baik dalam menyampaikan pendapat, permasalahan atau materi yang belum dipahami, serta ketika ditunjuk untuk menjadi tutor sejawat.
3. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk lebih menggali informasi seputar penerapan UKBM. Teknik

pengumpulan data selain bisa menggunakan angket dan observasi juga perlu dilakukan pendekatan dengan wawancara baik kepada siswa, maupun tenaga pendidik yang bersangkutan. Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang lebih banyak serta dapat menguatkan penelitian yang sedang dilakukan