

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Elaborasi* Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII di SMP Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Nurbaiti Solikhah, NIM. 17204163078, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program strata 1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Elaborasi* Metode PQ4R , Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai matematika peserta didik yang disebabkan oleh metode mengajar guru yang kurang tepat dan sudut pandang peserta didik terhadap pelajaran matematika yang sulit serta membosankan. Oleh karena itu diperlukan metode serta model pembelajaran guru yang dapat meningkatkan hasil dan motivasi belajar peserta didik. Model dan metode yang dimaksud adalah model pembelajaran *elaborasi* dan metode pembelajaran PQ4R.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperimen design*. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh dari Model Pembelajaran *Elaborasi* Metode PQ4R terhadap motivasi siswa, (2) Mengetahui pengaruh dari Model Pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) Mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Uji yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh adalah uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasarat, uji *t-test* dan uji MANOVA digunakan untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $t_{hitung} = 2,106$, dengan db 56 taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. (2) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $t_{hitung} = 2,197$, dengan db 56 taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. (3) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai Sig. 0,033. Diperoleh nilai sig. $< 0,05$.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of the *PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review)* Method of Elaboration Learning Model on Students' Mathematics Learning Outcomes and Motivation on Class VII Student Association Material at Raudlatul Mustofa Rejotangan Middle School Tulungagung Academic Year 2020/2021" was written by Nurbaiti Solikhah, Student Identity Number 17204163078, Mathematics Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Undergraduate Program of State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Elaboration Learning Model PQ4R Method, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research was motivated by the low mathematics scores of students due to the inaccurate teaching methods of teachers and students' perspectives on difficult and boring mathematics. Therefore we need teacher learning methods and models that can improve student learning outcomes and motivation. The models and methods referred to are the elaboration learning model and the PQ4R learning method.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research with a quasi-experimental design. The objectives of this study were (1) Knowing the effect of the PQ4R Method of Elaboration Learning Model on student motivation, (2) Knowing the effect of the PQ4R method of Elaboration Learning Model on student mathematics learning outcomes, (3) Knowing the effect of the PQ4R method of Elaboration Learning Model on learning outcomes. and students' motivation to learn mathematics.

The population of this research was all students of first grade in Junior High School Raudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung. The data collection techniques used in this study were questionnaires, tests, and documentation. The instruments used were questionnaires and tests. The test used to analyze the data obtained was the normality test and the homogeneity test as a prerequisite test, the t-test and the MANOVA test were used to test the hypothesis.

The results showed that: (1) There was an effect of the application of the PQ4R method of Elaboration learning model on students' mathematics learning outcomes. This is indicated by the results of $t_{count} = 2.106$, with db of 56 with a significance level of 5% obtained $t_{table} = 2,000$. So that $t_{count} > t_{table}$. (2) There is an effect of the application of the PQ4R method Elaboration learning model on student learning motivation. This is indicated by the results of $t_{count} = 2.197$, with db of 56 at the 5% significance level obtained $t_{table} = 2,000$. So that $t_{count} > t_{table}$. (3) There is an effect of the application of the Elaboration learning model of the PQ4R method on students' motivation and mathematics learning outcomes. This is indicated by the $Sig. 0.033$. The value of sig is obtained. <0.05 .

ملخص

لنموذج التعلم التفصيلي على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب والداعف على مادة رابطة طلاب الفصل السابع في مدرسة لإعدادية ، العام الأكاديمي ٢٠٢٠٢١ في تولونغاغونغ" بواسطة نوربيتي سوليخاه ، معرف الطالب رقم ٤٦٣٠٧٨ ، الرياضيات قسم تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، برنامج الطبقات الأول لمدرسة تولونغاغونغ الثانوية الإسلامية التابعة للدولة ، تحت إشراف الدكتور سوتوبو ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التفصيلي أسلوب ، الدافع التعليمي ، نتائج التعلم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض درجات الطلاب في الرياضيات بسبب طرق التدريس غير الدقيقة للمعلمين ووجهات نظر الطالب حول الرياضيات الصعبة والمملة. لذلك نحن بحاجة إلى أساليب ونماذج تعلم المعلم التي يمكنها تحسين نتائج تعلم الطلاب وتحفيزهم. النماذج والطرق المشار إليها هي نموذج التعلم التفصيلي وطريقة التعلم.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً لنوع البحث التجاريي بتصميم شبه تجريبي. كانت أهداف هذه لنموذج التعلم التفصيلي على تحفيز الطلاب ، (١) معرفة الدراسة (٢) معرفة تأثير أسلوب لنموذج التعلم التفصيلي على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب ، (٣) معرفة التأثير تأثير طريقة لنموذج التعلم التفصيلي حول نتائج التعلم وتحفيز الطلاب على تعلم الرياضيات. من طريقة الثانية. كانت تقييمات جمع كان مجتمع هذه الدراسة جميعاً طلاب الفصل السابع من مدرسة البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. الأدوات المستخدمة كانت الاستبيانات والاختبارات. كان الاختبار المستخدم لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها هو اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس كاختبار أساسى ، واستخدم اختبار لاختبار الفرضية واختبار

لنموذج التعلم التفصيلي على ث أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير لتطبيق أسلوب ث ، مع .= مخرجات تعلم الرياضيات لدى الطلاب. تتم الإشارة إلى ذلك من خلال نتائج . < حتى أن . = ديسيل من ٥٦ بمستوى دلالة بنسبة ٥ % تم الحصول عليها من جدول على تحفيز تعلم الطالب. يشار إلى هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم التفصيلي لأسلوب (٢) ك مع ديسيل ٥٦ عند مستوى الأهمية % الذي تم الحصول عليه من . ذلك من خلال نتائج على تحفيز هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم التفصيلي لطريقة (٣) . < حتى أن . = جدو الطلاب ونتائج تعلم الرياضيات. يشار إلى هذا من قبل سيج. يتم الحصول على قيمة سيج.