

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi Himpunan siswa kelas VII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Himpunan siswa kelas VII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $t_{hitung} = 2,106$, dengan db 56 taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap motivasi belajar matematika siswa pada materi Himpunan siswa kelas VII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $t_{hitung} = 2,197$, dengan db 56 taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Elaborasi* metode PQ4R terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi Himpunan siswa kelas VII di SMP Rudlatul Mustofa Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan oleh nilai

Sig. 0,033. Diperoleh nilai sig. $< 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran dan masukan, sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Melalui eksperimen model pembelajaran *elaborasi* metode PQ4R, siswa dapat memperoleh pengalaman langsung secara aktif, kreatif dan menyenangkan. Sehingga diharapkan siswa dapat dengan mudah mengingat materi yang telah dipelajari dan dapat menyelesaikan soal matematika.
 - b. Dengan penerapan model pembelajaran *elaborasi* metode PQ4R dapat memotivasi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar serta motivasi belajar matematika dan menghilangkan kesan bahwa matematika sulit.
2. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik dapat menambah wawasan tentang pendekatan dan model pembelajaran yang kreatif, efektif, dan inovatif guna meningkatkan hasil belajar dan memotivasi peserta didik
 - b. Meningkatkan kemampuan belajar peserta didik secara keseluruhan terutama pada pelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

- a. Menentukan kebijakan tentang pendekatan dan model pembelajaran matematika yang diterapkan untuk meningkatkan mutu dan kualitas belajar siswa
- b. Menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menyenangkan dengan memberikan fasilitas yang cukup memadai dan meningkatkan sarana dan prasarana

4. Peneliti Lain

- a. Menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti lain, sehingga diharapkan dapat merencanakan dan mempersiapkan pada penelitian selanjutnya serta mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik dari penelitian sebelumnya.

Demikian saran-saran yang dapat ditulis oleh peneliti semoga bermanfaat serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan.