

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar”, yang ditulis oleh Febry Nur Khamaviyah, NIM 12207173020, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag.

**Kata Kunci** : Manajemen Peserta Didik, Kedisiplinan Siswa

Manajemen peserta didik merupakan pengelolaan maupun perencanaan mengenai peserta didik dari peserta didik masuk ke lembaga sampai keluar. Peserta didik sudah menjadi tanggung jawab pendidik ketika di madrasah. Pendidik akan membentuk pribadi peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik dan bertanggung jawab. Oleh sebab itu, pembahasan pokoknya dalam penelitian ini adalah manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Dimana pendidik akan menjadikan peserta didik yang memiliki sikap disiplin dan bertanggung jawab agar menjadi penerus bangsa yang baik. Hal ini menyebabkan peneliti tergugah untuk mengambil penelitian tersebut yang terfokus pada (1) Bagaimana perencanaan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 1 Blitar ? (2) Bagaimana pembinaan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 1 Blitar ? (3) Bagaimana evaluasi peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 1 Blitar ?

Tujuan penelitian ini disusun adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 1 Blitar. (2) Untuk mengetahui pembinaan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 1 Blitar. (3) Untuk memahami evaluasi peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian yang diambil di MTs Negeri 1 Blitar. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada waka kesiswaan, tim BK (bimbingan konseling), guru kelas, dan siswa. Teknik analisis datanya menggunakan (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara *credibility* dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil yang dapat diungkapkan dari penelitian ini adalah : (1) Perencanaan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah dengan musyawarah seluruh anggota sekolah dalam membuat tata tertib dan peraturan peserta didik yang wajib dipatuhi, yang paling berwenang terhadap peserta didik adalah kesiswaan dan bimbingan konseling dalam mencapai peserta didik yang disiplin, (2) Pembinaan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah dengan dua pembinaan yang diberikan, yaitu pembinaan ekstrakurikuler dan pembinaan kourikuler/arahan, (3) Evaluasi peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah dengan melihat perkembangan peserta didik dan hasil rekapitulasi data-data dari setiap peserta didik, yang mana akan menghasilkan data valid dari setiap peserta didik yang mengalami kendala dalam mencapai siswa/siswi yang bersikap disiplin.

## ABSTRACT

Skripsi the title "the main discussion in this study is the management of students in improving student discipline in MTs Negeri 1 Blitar", written by Febry Nur Khamaviyah, NIM 12207173020, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah Science and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag.

**Keywords:** Student Management, Student Discipline

Student management is the management and planning of students, from students entering the institution to leaving. Students are already the responsibility of educators when in the institution. Educators will shape the personal learners to be better and more responsible. Therefore, the main discussion in this study is the management of students in improving student discipline. Where educators will make students who have a disciplined and responsible attitude so that they become good successors of the nation. This causes the researcher to be inspired to take this research which focuses on (1) How is the planning of students in improving student discipline in MTs Negeri 1 Blitar? (2) How is the coaching of students in improving the discipline of students at MTs Negeri 1 Blitar? (3) How is the evaluating of students in improving student discipline at MTs Negeri 1 Blitar?

The objectives of this research are: (1) To determine the planning of students in improving student discipline in MTs Negeri 1 Blitar. (2) This is to determine the guidance of students in improving student discipline at MTs Negeri 1 Blitar. (3) To understand the evaluation of students in improving student discipline at MTs Negeri 1 Blitar.

This study used a qualitative approach using a qualitative descriptive research design. The research location was taken at MTs Negeri 1 Blitar. In this study, data collection techniques used interviews, observation, and documentation at student time, BK team (counseling guidance), classroom teachers, and students. The data analysis technique uses (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data is done by means of credibility by extending observations, increasing persistence, triangulating, and transferability, dependability, and confirmability.

The results that can be disclosed from this research are: (1) Planning students in improving student discipline is deliberation of all school members in making student rules and regulations that must be obeyed, the most authoritative for students is student and counseling guidance in achieving Disciplined participants, (2) Guidance for students in improving student discipline is with two coaching provided, namely extracurricular coaching and curricular coaching/direction, (3) Evaluation of students in improving student discipline is to see the development of students and the results of data recapitulation. That the data from each student, which will produce valid data from every students who has problem in reaching students disciplined.

## ملخص

هذه الرسالة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار"، كتبت فبرى نور حميه، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٦٠، قسم إدارة الإسلامية التعليمية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج اجونجا الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور مسدوكي، الماجستير. **الكلمات الرئيسية:** إدارة الطالب، انضباط الطالب.

إدارة الطلاب هي إدارة وتخطيط الطلاب، من الطلاب الذين يدخلون المؤسسة إلى مغادرتها. الطلاب هم بالفعل مسؤولية المعلمين عندما يكونون في المدارس الدينية. سيشكل المعلمون المتعلمين الشخصيين ليكونوا أفضل وأكثر مسؤولية. لذلك، فإن المناقشة الرئيسية في هذه الدراسة هي إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب. حيث سيصنع المعلمون من الطلاب الذين لديهم سلوك منضبط ومسؤول من أجل أن يصبحوا خلفاء جيدين للأمة يؤدي هذا إلى إلهام الباحث لأخذ هذا البحث الذي يركز على (١) كيف تكون عملية التخطيط للطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار؟ (٢) كيف تتم عملية تدريب الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار؟ (٣) كيف تتم عملية تقييم الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار؟

هذه الدراسة هي: (١) تحديد تخطيط الطلاب في تحسين انضباط الطلاب

في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار (٢) هذا لتحديد توجيه الطلاب في تحسين انضباط

الطلاب في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار (٣) لفهم تقييم الطلاب في تحسين انضباط

الطلاب في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار.

هذه الدراسة استخدمت نهجا نوعيا باستخدام تصميم بحث وصفي نوعي. تم التقاط موقع البحث في مدرسة تساناوية نيجري ١ بليتار. في هذه الدراسة ، استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق في وقت الطالب ، وفريق BK (التوجيه الإرشادي) ، ومعلمي الفصل ، والطلاب. تستخدم تقنية تحليل البيانات (١) تقليل البيانات ، (٢) عرض البيانات ، و (٣) استخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق المصادقية من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، والتثليث ، وإبقاء عمليات التحقق من الأعضاء ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، والتأكيد.