

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Perencanaan Peserta Didik, Pembinaan Peserta Didik, dan Evaluasi Peserta Didik (b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis, dan (c) saran yang terdiri bagi madrasah, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar, maka peneliti bisa mengambil kesimpulan :

1. Perencanaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar

Dalam Perencanaan Peserta Didik, kepala sekolah akan bekerjasama dengan kesiswaan, tim BK (bimbingan konseling), dan tim ketertiban. Hal ini dalam perencanaan peserta didik kegiatan yang dilakukan atas dasar kesepakatan bersama seluruh anggota madrasah. Dimana perencanaan peserta didik mengacu pada visi, misi, dan tujuan dari madrasah. Perencanaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar dilakukan dengan membuat tata tertib dan peraturan. Dengan hal ini, diharapkan siswa/siswi di madrasah bisa menjadi pribadi yang lebih mandiri dan

lebih baik. Agar siswa/siswi memahami tata tertib dan peraturan madrasah terlebih dahulu kepala sekolah, kesiswaan, dan pihak sekolah yang lain melakukan sosialisasi mengenai hal tersebut agar siswa/siswi akan melakukan pertimbangan jika akan melakukan pelanggaran.

## 2. Pembinaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar

Pembinaan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar merupakan hal yang dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian siswa/siswi di madrasah. Kegiatan pembinaan di madrasah yang dilakukan dengan dua cara, yaitu dengan pembinaan ekstrakurikuler dan pembinaan arahan. Pembinaan ekstrakurikuler dilakukan dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler seperti : OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), pramuka, PMR (Palang Merah Remaja), dan ekstrakurikuler-ekstrakurikuler yang lainnya. Sedangkan pembinaan arahan adalah bentuk pembinaan yang dilakukan kesiswaan, tim BK (bimbingan konseling), atau pihak sekolah yang lain untuk memberikan arahan dan motivasi kepada peserta didik agar menjadi pribadi yang lebih baik dan memiliki pelajaran di masa mendatang.

## 3. Evaluasi Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar

Evaluasi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar dilakukan dengan melihat perkembangan dari setiap peserta didik. Khususnya terhadap siswa/siswi yang mengalami kendala dan selalu

melakukan pelanggaran. Selain itu, kegiatan lain bisa di lihat dari rekapitulasi dari buku kendali peserta didik.

## **B. Implikasi**

Secara garis besarnya implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua, yaitu secara teoritis dsan secara praktis. Pemaparan implikasi tersebut adalah sebagai berikut :

### **1. Secara teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan wawasan atau pengetahuan mengenai manajemen peserta didik. Manajemen Peserta didik merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan. Terutama dalam hal mengontrol sikap kedisiplinan siswa. Jika manajemen peserta didik dilakukan dengan baik, maka lembaga pendidikan akan menghasilkan peserta didik yang disiplin dan bertanggungjawab.

### **2. Secara praktis**

a. Bagi lembaga pendidikan, khususnya bagi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pelajaran positif yang nantinya bisa meningkatkan kedisiplinan siswa sesuai dengan perencanaan yang sudah direncanakan oleh seluruh anggota madrasah.

- b. Bagi kesiswaan, tim BK (bimbingan konseling), dan tim ketertiban, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi dan pelajaran positif mengenai kedisiplinan siswa yang dapat diterapkan di dalam madrasah.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi pembaca bahwa manajemen peserta didik memang sangatlah penting, karena peserta didik dapat menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggungjawab dapat dilihat dari bagaimana kegiatan yang dilakukan oleh manajemen peserta didik.
- d. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan bisa menjadi pertimbangan bahwa manajemen peserta didik dalam lembaga pendidikan sangatlah vital. Selain itu, juga dapat memberikan pengetahuan pada pembaca mengenai manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
- e. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung, penelitian ini diharapkan dapat memperbanyak kajian kelimuan dan referensi perpustakaan kampus dalam bidang manajemen pendidikan Islam terkhusus dalam manajemen peserta didik.

### C. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

#### 1. Bagi Madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi bagi lembaga, terkhusus bagi kepala madrasah untuk selalu bekerjasama dengan seluruh anggota madrasah dalam menentukan suatu hal yang diperuntukkan bagi kesejahteraan madrasah. Agar madrasah dapat menjadi madrasah yang lebih maju dan unggul.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih luas mengenai manajemen peserta didik, karena dalam penelitian ini peneliti masih mengakui bahwa sangat terbatas dalam mengungkap mengenai perencanaan, pembinaan, dan evaluasi peserta didik di madrasah.

#### 3. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan mengenai bagaimana manajemen peserta didik. Selain itu, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan diskusi dalam pembahasan mengenai manajemen peserta didik di madrasah.