

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Peserta Didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung”, Ini di tulis oleh Nurus Sholi Abwinda Sari, NIM 12207173064, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Budaya Religius, Peserta Didik.

Strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius adalah upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk menciptakan karakter religius peserta didik dengan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang ada di sekolah. Dengan adanya pembiasaan kegiatan budaya religius pada peserta didik bisa meningkatkan keimanan, ketakwaan, serta meningkatkan pemahaman mengenai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (2) Bagaimana pelaksanaan budaya religius peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (3) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui dan memahami perencanaan kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (2) untuk mengetahui dan memahami pelaksanaan budaya religius peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (3) Untuk mengetahui dan memahami faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan kecermatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan *membercheck*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Perencanaan kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik yaitu dengan membuat susunan-susunan kegiatan keagamaan yang akan dilakukan, membuat tata tertib dan membuat jadwal beserta absensinya (2) Pelaksanaan kegiatan budaya religius peserta didik di sekolah ini di mulai dari pagi hari ketika siswa berdatangan sampai siswa pulang sekolah, khusus hari jum'at ada kegiatan infaq. Dan ada kegiatan PHBI setiap tahunnya (3) Faktor pendukung dalam membangun strategi budaya religius peserta didik ini yaitu adanya dukungan dari kepala sekolah, guru, dan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya disebabkan karena kurangnya sarana dan prasarana dalam pelaksanaannya dan ada beberapa siswa yang masih kurang sadar dengan kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada disekolah.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Strategy Of The Head Of School In Building A Culture Of Religious Students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung”, written by Nurus Sholi Abwinda Sari, Register Number 12207173064, Departement of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute Islamic State of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Masduki, M.Ag. **Keywords: the strategy of the head of school, Religious Culture, students.**

The strategy of the head of school in in building a culture of religious is the attempt was made principal’s to create the religious character of students through habituation religious activities in the school. With the presence of habituation activities of religious culture on learners could increase the faith, piety, as well as increase the understanding of religious teachings in everyday life.

The focus of this thesis research is (1) How to plan head of school in building a culture of religious students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (2) How the implementation of the religious culture of students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (3) What are the factors supporting and inhibiting factors in building a culture of religious students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

This thesis aims (1) To find out and understand the planning head of school in building a culture of religious students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (2) to find out and understand the implementation of the religious culture of students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (3) To find out and understand the factors supporting and inhibiting factors in building a culture of religious students at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

This research was a qualitative research, the source of the data is taken from the head of school, deputy head of the school affairs of the curriculum, the deputy head of the school the student affairs and student. Data collection was done by conducting observation, interview and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusion. Checking the validity of data included the test of credibility with the extension of participation, improve accuracy, triangulation, used reference materials, and holding a member check, transferability, dependability, and confirmability.

The results of data analysis found that: (1) the Planning head of the school in building a culture of religious students is to make the arrangement-the arrangement of religious activities to be performed, make the rules and create a schedule and absences (2) the Implementation of the activities of the religious culture of the students at this school at the start in the morning when students arrive until the student's home school, special Friday there are activities infaq. And there are activities PHBI every year (3) supporting Factors in building the strategy of the religious culture of student’s this is the support of the head of school, teachers, and parents. While the inhibiting factor is caused due to lack of facilities and infrastructure in the implementation and there are some students who are still less aware of the religious activities at the school.

الملخص

موضوع البحث عن استراتيجية مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومرغمفول تلوع أغوع. كتب هذا البحث بأختنا نور صل أبويندا ساري, رقم القيد 12207173064 من شعبة الإدارة التربوية الإسلامية كلية التربية والتعليم جامعة الدينية الإسلامية الحكومية تلوع أغوع, يشرف با الدكتور الحاج ماسدوكي, الماجستير.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية مدير المدرسة, الثقافة الدينية, الطلاب.

استراتيجية مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية هي جهد يفعله المدير لإبتداع الطابع الديني للطلاب من خلال التعمود على الأنشطة الدينية في المدرسة. بتعمود الطلاب على الأنشطة الثقافية الدينية, يمكن أن يزيد الإيمان, التقوى, و يزيد فهم التعاليم الدينية في الحياة اليومية.

يركز هذا البحث عن (1) كيفية التخطيط مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومر غمفول تلوع أغوع. (2) كيفية يتم تنفيذ الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومر غمفول تلوع أغوع (3) معرفة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومر غمفول تلوع أغوع.

يهدف هذا البحث لمعرفة : (1) تخطيط المدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومر غمفول تلوع أغوع, (2) يتم تنفيذ الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومر غمفول تلوع أغوع, (3) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومر غمفول تلوع أغوع

يأتى هذا البحث من نوع بحث نوعي, مصدر البيانات مأخوذ من مدير المدرسة, مناهج المدرسة, قسم الطلاب و الطلاب. تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات و المقابلات و التوثيق. تحلل البيانات باستخدام تقليل البيانات, عرض البيانات و استخلاص النتائج. يشمل التحقق من صحیح البيانات باختبار المصادقية من خلال توسيع المشاركة, زيادة الفقة, التثليث, استخدام المواد المرجعية, إجراء عمليات التحقق, قابلية النقل, الإعتمادية و التأكيد.

حصلت من نتائج تحليل البيانات كما يلي : (1) تخطيط مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب بالطريقة تكون التنظيمات للقيام بالأنشطة الدينية, وتكوين كشف الحضور. (2) يبدأ تنفيذ الأنشطة الثقافية الدينية للطلاب في هذه المدرسة من الصباح عند وصول الطلاب في المدرسة حتى يرجع إلى بيتهم, وخاصة ليوم الجمعة حيث توجد الأنشطة : الإنفاق", وهناك الأنشطة "احتفال الأعياد الإسلامية" كل السنة. (3) العامل الداعم في بناء استراتيجية الثقافة الدينية للطلاب هو الدعم من مدير المدرسة و المعلمين ووالديهم. في حين, أنّ العامل المثبط يسبب بنقص من البنية الأساسية في تنفيذه وهناك بعض الطلاب الذين لا يزالون أقل وعيا بالأنشطة الدينية في المدرسة.