

ABSTRAK

Arisa Dwi Lestari, NIM 17306163090, Pengaruh Teknik Diskusi Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas X SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Citra Ayu Kumalasari, M.Psi.

Kata Kunci: Diskusi Kelompok, Kecemasan berkomunikasi, Mengurangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik diskusi kelompok untuk mengurangi kecemasan berkomunikasi pada siswa kelas X SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non equivalent control group design pretest posttest group design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purpose sampling*, dengan menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian. Sehingga diketahui pada penelitian ini terdapat 40 siswa kelas X sebagai populasi dengan hasil angket pretest terdapat 12 siswa yang memiliki tingkat kecemasan berkomunikasi tinggi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 12 yang memiliki tingkat kecemasan berkomunikasi tinggi, kemudian dibagi menjadi 6 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 6 siswa sebagai kelompok kontrol.

Pengukuran skala kecemasan berkomunikasi siswa menggunakan uji hipotesis *independent samples test*, hasil yang di peroleh yaitu nilai t hitung diketahui sebesar 17.305 dengan df 10 diketahui nilai t tabel sebesar 2.228, serta diketahui bahwa nilai mean kelompok eksperimen sebesar 90.50 dan nilai mean kelompok kontrol sebesar 161.50 yang menunjukkan terjadinya penurunan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen.

Adapun dari hasil perhitungan menggunakan *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen $112.99\% > 76\%$ termasuk dalam kategori efektifitas tinggi. Sementara untuk rata-rata *N-Gain Score* kelompok kontrol adalah sebesar $24.03\% < 40\%$ termasuk dalam kategori tidak efektifitas rendah. Sehingga dapat dikatakan bahwa layanan dengan teknik diskusi kelompok efektif untuk mengurangi kecemasan berkomunikasi siswa.

Berdasarkan temuan penelitian, nilai rata-rata kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan mengalami penurunan perilaku kecemasan berkomunikasi siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa layanan dengan teknik diskusi kelompok berpengaruh dalam mengurangi kecemasan berkomunikasi siswa kelas X SMK Darussalam.

ABSTRACT

Arisa Dwi Lestari, NIM 17306163090, Influence of Group Discussion Techniques To Reduce Communication Anxiety In Students of Grade X SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Bachelor Program of The State Islamic Institute of Tulungagung. Citra Ayu Kumalasari Advisor, M.Psi.

Keywords: Group Discussion, Anxiety communicating, Reducing.

This study aims to find out the influence of group discussion techniques to reduce communication anxiety in grade X students of SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. This research is a quasi-experimental study with non equivalent design control group design pretest posttest group design. Sampling in this study using purpose sampling techniques, by establishing special characteristics that are in accordance with the purpose of research. So it is known in this study there are 40 grade X students as a population with the results of the pretest questionnaire there are 12 students who have a high level of communication anxiety. The subjects in this study numbered 12 who had high levels of communication anxiety, then divided into 6 students as an experimental group and 6 students as a control group.

Measurement of the scale of anxiety communicating students using the independent samples test hypothesis test, the results obtained are known t count value of 17,305 with df 10 known table t value of 2,228, and known that the mean value of the experimental group is 90.50 and the mean value of the control group is 161.50 which indicates a decrease after being treated in the experimental group.

The calculation results using N-Gain Score for the experimental group were $112.99\% > 76\%$ belonged to the category of high effectiveness. While for the average N-Gain Score the control group was $24.03\% < 40\%$ included in the low ineffectiveness catechism. So it can be said that services with group discussion techniques are effective to reduce the anxiety of communicating students.

Based on the study findings, the average score of the experiment group before and after treatment decreased students' communication anxiety behavior. So it can be said that services with group discussion techniques are influential in reducing the anxiety of communicating students of grade X SMK Darussalam.

المُلخَص

أريسا دوي لستاري ، نيم 17306163090 ، تأثير تقنيات المناقشة الجماعية لتقليل قلق التواصل في الفصل عشرة طالب مدرسة دار السلام كامبوردارات المهنيّة تولونغاونغ . أطروحة ، التوجيه الإرشادي السالمي ، كُليّة أوّل شول الدين ، أدب ، والدعوة ، برنامج البكالوريوس في معهد الدولة السالمي في تولونغاونغ . مُستشار ، صورة أبو كوما الساري . م . رطل

الكلمات المفتاحية : مناقشة جماعية ، قلق من التواصل ، تقييل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير تقنيات المناقشة الجماعية في تقليل قلق التواصل في الفصل عشرة طالب مدرسة دار السلام كامبوردارات المهنيّة تولونغاونغ . هذه الدراسة عبارة عن دراسة شبه تجريبية مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة تصميم مجموعة اختبار ما قبل الاختبار البعدي . أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام أسلوب أخذ العينات هادفة ، من خلال تحديد خصائص معينة وفقاً للهدف الدراسة . لذلك من المعروف أنه في هذه الدراسة كان هناك 40 طالباً من الفصل عشرة كمجموعة سكانية مع نتائج الاستبيان التمهيدي ، وكان هناك 12 طالباً لديهم مستوى عال من قلق التواصل . كان هناك 12 شخ صا في هذه الدراسة لديهم مستوى عال من قلق التواصل ، ثم قسّموا إلى 6 طالب كمجموعة تجريبية و 6 طالب كمجموعة ضابطة .

قياس مقياس قلق التواصل لدى الطالب باستخدام فرضية اختبار العينات المستقلة ، والنتائج التي تم الحصول عليها هي أن قيمة هي 228 . 2 ، ومن المعروف أن متوسط القيمة من المجموعة التجريبية ومن المعروف أن قيمة جدول ، df10 هي 305 . 17 مع 50 . 90 ومتوسط قيمة المجموعة الضابطة 50 . 161 مما يدل على انخفاض بعد العلاج في المجموعة التجريبية .

للمجموعة التجريبية 99 . 112 > 76 % في فئة الفعالية العالية . وفي الوقت - Score Gain N تم تضمين نتائج الحسابات باستخدام للمجموعة الضابطة 03 . 24 < 40 % ، بما في ذلك في فئة الفعالية المنخفضة . لذلك يمكن القول Gain - N نفسه ، كان متوسط درجة أن الخدمات ذات تقنيات المناقشة الجماعية فعالة في تقليل قلق الطالب من التواصل .

بناء على نتائج البحث ، شهد متوسط قيمة المجموعة التجريبية قبل وبعد تلقي العلاج انخفاً في سلوك قلق التواصل لدى الطالب . لذلك يمكن القول أن الخدمة باستخدام تقنيات المناقشة الجماعية لها تأثير على تقليل قلق التواصل بين طالب الصف الـ ١٠ عشر مدرسة دار السلام .