

## DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R.B., & Rodman, G. 1991. *Understanding Human Communication*. New York: Rinehart and Winston.
- Aisyah, Aan. meningkatkan tanggung jawab belajar siswa melalui layanan penguasaan konten. 2015 (<http://www.e-jurnal.com/2015/04/meningkatkan-tanggung-jawab-belajar.html>, diakses tanggal 07 Januari 2020 pukul 09.48)
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2010. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Damayanti, Nidya. 2012. *Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska
- Devi Maulidia, 2019 *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Mengurangi Kenakalan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 9 Banda Aceh*. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Cange/Gain Score, (Online)*, <http://www.physics.indiana.edu/sdi.AnalyzingCange-Gain.pdf>. Diakses 6 Mei 2021.
- Hamzah B. Uno. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juntika Nurihisan. 2006. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PPB FIP bekerjasama UPTKLBK UPI.
- Kathryn Geldard dan David Geldard. 2008. *Konseling Anak-Anak: Panduan Praktis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ketut Sukardi, Dewa. 1983 "*Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*", Surabaya: Usaha Nasional.
- M. Fatchurahman, dkk. 2018. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving dalam Menurunkan Perilaku Membolos Siswa, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya,

- INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING* Volume 2, No. 1, Januari 2018: pp. 55-68 ISSN 2541-2779 (Print) || ISSN 2541-2787 (Online) Open Access| Url: <http://ijec.ejournal.id>
- Mangampang. 2017. Tingkat Kecemasan Berbicara di Depan Umum dan Implikasinya terhadap Pengembangan Program Bimbingan Peningkatan Kepercayaan Diri di Depan Kelas. *Jurnal universitas Sanata Dharma Yogyakarta*
- Ni Putu Vivin Indrawati. 2016. Implementasi Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok B1. *e-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 04 Nomor 02, Tahun 2016.*
- Nursalim dan Suradi. 2002. *Layanan Bimbingan Dan Konseling.* Surabaya: Unesa University Press
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling,* Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok.* Jakarta: Ghalia Indonesia
- Romlah Tatik. 2006. *Teori & Praktek Bimbingan Kelompok.* Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rostina Sundayana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan,* Bandung: Alfabeta
- Septi Wulandari, 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B di TK Dahlia Wonosalam Jombang. *Jurnal PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, Volume 02 Nomor 03.*
- Siti Nur Istianingsih, 2014. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Media Gambar dengan Pendekatan BCCT. *Jurnal Pendidikan Anak. Volume 03 Nomor 01.*
- Soemiarti Patmonodewo. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah.* (Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: PT. Teras.
- Titik Agus Subekti dan Sri Setyowati, 2015. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, Volume 04 Nomor 02*.
- Toha Putra Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. 2008. *Bimbingan dan konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tuyanto. 2012. Efektifitas bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok untuk mengurangi kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa SMA. *Jurnal Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Yatim Rianto. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan Tinjauan Dasar*. Surabaya: SIC.