

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejotangan”, ini dituliskan dengan Septiana Putri, NIM 12207173078, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Moh.Mashudi, M.Pd.I.

Kata kunci :Manajemen Kesiswaan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan berbagai penerapan manajemen kesiswaan pada lembaga sering terjadi berdasarkan periode kerja dalam upaya peningkatan belajar siswa maka dari itu penulis ingin mengetahui penerapan peningkatan hasil belajar siswa.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah . Dan : (1) Bagaimana Proses perencanaan Kesiswaan di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo rejtangan (2) Bagaimana pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejtangan (3) Bagaimana Evaluasi Manajemen Kesiswaan di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejtangan. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses perencanaan kesiswaan di MTs imam AL-ghozali Panjerejo Rejtangan, untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kesiswaan di MTs imam Al-ghozali panjerejo rejtangan, untuk mengetahui evaluasi manajemen kesiswaan di MTs imam Al-ghozali Panjerejo Rejtangan.

Jenis penelitian ini merupakan Kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data, sumber data dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, Waka kurikulum, Waka Kesiswaan, Ketua Panitia PPDB, Guru MTs, Komite Sekolah, Wali Murid. Teknis Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian ini yang di dapatkan adalah sebagai berikut: (1)Perencanaan Kesiswaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di MTs iamam Al-ghozali Panjerejo rejtangan yaitu cenderung perencanaan manajemen kesiswaan di susun oleh kepala sekolah bersama wakil kepala bidang kesiswaan meliputi program penerimaan siswa baru daya tampung siswa baru, dan proses seleksi siswa baru. Semua perencanaan tersusun disusun dan terdokumentasi. (2) Pelaksanaan Manajemen kesiswaan daman upaya meningkatkan hasil belajar siswa di MTs imam Al-ghozali Panjerejo rejtangan yaitu cenderung Pelaksanaan manajemen kesiswaan disesuaikan dengan perencanaan yang di susun, baik yang menyangkut dengan penerimaan siswa baru maupun kegiatan- kegiatan kesiswaan. (3) Evaluasi Manajemen Kesiswaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di MTs iamam Al-ghozali Panjerejo rejtangan yaitu lebih cenderung bagaimana kondisi program dalam perencanaan, pelaksanaan dan hasilnya bahwa seberapa jauh proses penentuan kelompok telah mencapai tujuan-tujuan yang telah di tetapkan sebelumnya. Evaluasi sebuah proses yang

sistematis dan berkelanjutan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan, menginterpretasikan dan menyajikan informasi untuk dapat digunakan sebagai dasar membuat penilaian.

ABSTRACT

This thesis with the title "Student Management in an Effort to Improve Student Learning Outcomes at MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejoatang", was written by Septiana Putri, NIM 12207173078, Department of Islamic Education Management. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Moh.Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Learning Outcomes

Hopefully Student Management at educational institutions is one of the necessities to improve the quality of education. Lack of school infrastructure is a major obstacle in activating student management.

This study discusses student management in improving student learning outcomes at MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejoatang. Student Management is very important in an institution for both teachers and students. And this research aims to find out: (1) How is the Student planning process at MTs Imam Al-ghozali Panjerejo rejtangan (2) How is the implementation of Student Management at MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejtangan (3) How is the Evaluation of Student Management at MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejtangan.

This research is a qualitative research method. Data collection techniques: The research subjects were school principals, teachers, namely research in the form of words and pictures with the formulation of the problem: How Student Planning at MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejtangan, How Student Management Planning at MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejtangan , How is the Evaluation of Student Management at MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejtangan. This study uses the observation method, namely data collection by direct observation of the object of research, interviews, namely communicating directly to the informants. Documentation, namely collecting with written sources or documents. In data analysis, researchers use data analysis techniques used to analyze data obtained from library sources about the above problems, display data to present data in the form of a brief description. Conclusion, drawing / verification, namely drawing conclusions.

The results of this study indicate that: student management planning arranged by the principal together with the deputy head of student affairs includes a new student admission program, the capacity of new students, and a new student selection process. All plans are compiled and documented. The implementation of student management is adjusted to the arranged plan, both regarding the admission of new students and student activities. Student management supervision is guided by the management system, namely striving for every activity that has been planned, implemented and supervised properly. Principals and teachers supervise the implementation of student management. Both school principals and teachers carry out roles and responsibilities based on pokok duties and functions for the success of student management. The activities and aspects of the student

management assessment are guided by the plan that was prepared. Evaluation is carried out to see the success and improve the activities that have been implemented.

الملخص

هذه خطة البحث تحت الموضوع "إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريغو ريجوتاعان" قد كتبتها سيفتيانا فوتري بنمرة دفتر القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٧٨ قسم إدارة التربية الإسلامية, كلية التربية وتدريب المعلمين, في الجامعة الإسلامية الحكومية تولون اجونج على ارشادة محمد مشهودي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، مخرجات التعلم

نأمل أن تكون إدارة الطلاب في المؤسسات التعليمية أحد الضروريات لتحسين جودة التعليم. يعد الافتقار إلى البنية التحتية للمدارس عقبة رئيسية في تفعيل إدارة الطلاب.

هذا البحث يبحث عن إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريغو ريجوتاعان. تعتبر إدارة الطلاب مهمة جداً في المؤسسة لكل من المعلمين والطلاب. ويهدف هذا البحث إلى معرفة ذلك: (١) كيف عملية إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريغو ريجوتاعان. (٢) كيف تنفيذ إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريغو ريجوتاعان. (٣) كيف تقويم إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريغو ريجوتاعان.

هذا البحث هو منهج بحث الكيفي. وكانت موضوعات البحث مديرين ومعلمين وهي البحث في شكل كلمات وصور مع صياغة المشكلة: كيف عملية إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريجو ريجوتاعان. كيف تنفيذ إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريجو ريجوتاعان. كيف تنفيذ إدارة الطلاب في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية امام الغزالي فأنجيريجو ريجوتاعان. تستخدم هذه الدراسة طريقة الملاحظة ، وهي جمع البيانات عن طريق الملاحظة المباشرة لموضوع البحث ، والمقابلات ، أي التواصل المباشر مع المخبرين. التوثيق ، أي الجمع مع المصادر أو الوثائق المكتوبة. في تحليل البيانات ، يستخدم الباحثون تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر المكتبة حول المشكلات المذكورة أعلاه ، وعرض البيانات لتقديم البيانات في شكل وصف موجز.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: تخطيط إدارة الطلاب الذي تم ترتيبه من قبل المدير مع نائب رئيس شؤون الطلاب يتضمن برنامج قبول طلاب جديد ، وقدرة الطلاب الجدد ، وعملية اختيار الطلاب الجدد. يتم تجميع جميع الخطط وتوثيقها. يتم تعديل تنفيذ إدارة الطلاب وفقًا للخطة المرتبة ، سواء فيما يتعلق بقبول الطلاب الجدد أو الأنشطة الطلابية. يتم توجيه الإشراف على إدارة الطلاب من خلال نظام الإدارة ، أي السعي وراء كل نشاط تم التخطيط له وتنفيذه والإشراف عليه بشكل صحيح يشرف المدراء والمعلمين على تنفيذ إدارة الطلاب. يقوم كل من مديري المدارس والمعلمين بأدوار ومسؤوليات بناءً على واجبات ووظائف من أجل نجاح إدارة الطلاب. تسترشد أنشطة وجوانب تقييم إدارة الطلاب بالخطة التي تم إعدادها. يتم إجراء التقييم لمعرفة النجاح وتحسين الأنشطة التي تم تنفيذها.

يتبع تخطيط الطلاب في هذه المدرسة مفاهيم إدارة الطلاب ، ويمكن ملاحظة ذلك بشكل مباشر في تنفيذ التخطيط لقبول الطلاب الجدد ، وجمع البيانات حول تقدم الطلاب ، والإرشاد والتوجيه لانضباط الطلاب والمراقبة التي تم تنفيذها بواسطة مكون المدرسة. ، من بين أمور أخرى ، هناك عوامل مثبطة لتخطيط الطلاب: (أ) إدارة الطلاب ليست بالشكل الأمثل ، فالموارد البشرية وخاصة الإدارية لتنفيذ إدارة الطلاب (ب) عدم استيعاب تقارير المجتمع والاستماع إليها. تتم المراقبة فقط من قبل المدير بمساعدة ممثل مدير المدرسة ، بينما لا يشارك المجتمع المحلي.