

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai focus penelitian yaitu perencanaan dalam kesiswaan, pelaksanaan dalam menenjamen kesiswaan dan evaluasi dalam manajemen kesiswaan, dan (b) saran bagi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, komite madrasah dan peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Imam Al-ghzoali Panjerejo Rejoatangan maka mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tugas manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejotangan yaitu menjadi seorang kominikator, menjali kerjasama dengan berbagai pihak, dan monitoring reaksi public terhadap kebijakan madrasah.
 - a. Tugas kepala sekolah selaku mengatur berjalannya perencanaan Kesiswaan yaitu dimana sebagai komunikator adalah untuk menghubungkan komunikasi antara komite sekolah dan siswa maupun siswi, baik internal maupun eksternal. Komunikasi dengan komite sekolah maupun siswa siswi dilakukan secara langsung yaitu dengan penyampaian informasi perkembangan madrasah kepada masyarakat dan

komunikasi secara tidak langsung dengan pemanfaatan media komunikasi baik cetak maupun elektronik.

- b. Bidang kesiswaan dalam menjalin kerjasama dilakukan dengan pihak internal dan eksternal. Dengan pihak internal dilakukan dengan saling mendukung program antar manajemen agar dapat berjalan dengan lancar dan melakukan *sharing* untuk mengetahui perkembangan dan permasalahan di madrasah.
 - c. Bidang kesiswaan bertugas memonitoring reaksi public terhadap kebijakan dalam sekolah sehingga semua komite sekolah menerima dan menyaring informasi dengan baik yang untuk upaya hasil belajar siswa sendiri sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejotangan adalah dengan meningkatkan kualitas sekolah yang bertujuan menjunjung tinggi siswa siswa agar dapat hasil yang baik nantinya lulus dari lembaga dengan eseluruh pelaksanaan manajemen kesiswaan ini dapat membuat inovasi siswa siswi agar mereka tetap semangat dalam pembelajaran di sekolah serta meningkatkan kualitas mutu yang tinggi dan tenaga pendidik maupun kependidikan yang baik dan juga mengikutsertakan pada pelatihan pelatihan, dan melengkapi saran dan prasaran yang mana untuk menjunjung proses kegiatan belajar mengajar baik untuk siswa sendiri maupun guru.

3. Hasil manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Rejoatangan adalah kepercayaan suatu lembaga yang mana untuk menjunjung sekolah tersebut dama siswanya maupun komite siswa bahkan tenaga pendidiknya sehingga dalam manajemen kesiswaan ini menjadikan kualitas baik untuk sekolah dan bisa menjadikan acuan yang baik untuk seluruh masyarakat sekitar.

B. Saran

Sebagai akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah sekitarnya lebih bisa merangkul seluruh komite sekolah khususnya siswa siswi dan dapat mengambil hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam rangka meningkatkan citra madrasah yang akan datang.
2. Bagi Wakil Kepala Madrasah bidan kesiswaan hendaknya lebih mengoptimalkan penggunaan website sebagai sarana publicasi informasi perkembangan madrasah serta menjalankan tugas pokok dan fungsi budang kehumasan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan.
3. Bagi Komite Madrasah diharapkan lebih meningkatkan kerjasama yang harmonis dengan pihak orang tua/wali murid untuk menciptakan citra madrasah yang baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa yang mana bertujuan untuk membangun citra madrasah yang baik.