

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Budaya Keagamaan dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Peserta Didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Yusuf Setiawan, NIM 17201163415, Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: budaya religius, sikap sosial

Indonesia menjadi salah satu negara berkembang yang tidak luput dari kasus kenakalan remaja dengan bukti banyak berita melalui media sosial mengenai kenakalan remaja yang semakin meningkat. Globalisasi dan adanya kemajuan teknologi dalam segala aspek kehidupan tanpa *filter* dari diri dan pantauan lingkungan luar dapat mengikis moral banyak orang khususnya remaja mengabaikan tuntutan agama sehingga menyebabkan pergeseran nilai-nilai kehidupan yang makin lama semakin menipis. Mereka yang menunjukkan individualis, asik dengan dunia mereka sendiri dan cenderung mengabaikan orang yang di sekitarnya. Akibatnya banyak yang hanyut dalam kemajuan zaman tanpa memperhatikan lagi ajaran agama dalam kehidupan. Berkaitan dengan hal tersebut peneliti mencoba mengaitkan dengan implementasi budaya keagamaan dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik. Karena dengan menginternalisasikan nilai-nilai keagamaan secara tepat pada peserta didik dan menjadikannya sebuah kebiasaan, secara perlahan akan berimplikasi pada sikap sosial peserta didik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut; (1) Bagaimana bentuk implementasi budaya religius dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik di SMPN 1 Campurdarat? (2) Bagaimana hambatan implementasi budaya religius dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik di SMPN 1 Campurdarat? (3) Bagaimana dampak implementasi budaya religius dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik di SMPN 1 Campurdarat?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk implementasi budaya religius dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik di SMPN 1 Campurdarat. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan implementasi budaya religius dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik di SMPN 1 Campurdarat. (3) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi budaya religius dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik di SMPN 1 Campurdarat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Untuk teknik pengumpulan data dengan wawancara terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Bentuk implementasi budaya keagamaan dalam menumbuhkan sikap sosial antara lain; budaya hambluminallah (shalat dhuha, tadarrus al-Qur'an, jumat pon), budaya hambluminannas (5s, infaq jumat dan santunan anak yatim). (2) Hambatan implementasi budaya keagamaan dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik antara lain; faktor internal (rasa malas, emosi yang belum stabil dan fisik yang kurang sehat), faktor eksternal (alokasi mapel PAI, pengaruh keluarga dan lingkungan bermain). (3) Dampak implementasi budaya keagamaan dalam menumbuhkan sikap sosial peserta didik antara lain; untuk menguatkan keimanan peserta didik dan meningkatkan kepedulian terhadap sesama.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Religious Practices to Foster Social Attitudes of Students at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung" was written by Muhammad Yusuf Setiawan, Student Registered Number 17201163415, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: religious practices, social attitudes

Indonesia is one of the developing countries that does not escape juvenile delinquency cases which evidenced by a lot of news through social media regarding increasing juvenile delinquency. Globalization and the advancement of technology in all aspects of life without self-filtering and monitoring can erode the morale of many people, especially teenagers so they ignore religious demands, causing a shift in the values of life which are increasingly depleting. Those who show individualism, immersed in their own world and tend to ignore those around them. As a result, many are drifting in the progress of the times without paying attention to religious teachings in life. In this regard, the researcher tries to connect with the implementation of religious practices in fostering the social attitudes of students. Because by internalizing religious values appropriately in students and making them a habit, it will slowly have implications for students' social attitudes.

This research focused on (1) How is the implementation of religious practices to foster social attitudes of students at SMPN 1 Campurdarat? (2) What are the obstacles to the implementation of religious practices to foster the social attitudes of students at SMPN 1 Campurdarat? (3) What are the impacts of the implementation of religious practices to foster the social attitudes of students at SMPN 1 Campurdarat? The objectives of this study are (1) To describe the implementation of religious practices to foster social attitudes of students at SMPN 1 Campurdarat. (2) To describe the obstacles to the implementation of religious practices to foster the social attitudes of students at SMPN 1 Campurdarat. (3) To describe the impact of the implementation of religious practices to foster the social attitudes of students at SMPN 1 Campurdarat.

This research used qualitative approach with the type of case study research. The data sources were primary and secondary data sources. Data collection techniques used structured interviews, non-partipan observation and

documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, researchers used source triangulation and technique triangulation.

The results of this research indicate that; (1) The implementation of religious practices to foster social attitudes include; *hambluminallah* culture such as *dhuha* prayer, *tadarrus al-Qur'an*, *friday pon* ritual, *hambluminannas* culture such as *5s*, *infaq* on friday and donations for orphans. (2) The obstacles to the implementation of religious practices to foster social attitudes of students include; internal factors such as feeling lazy, emotionally unstable and physically unhealthy, external factors such as allocation of Islamic Education lesson, family influence and environment. (3) The impact of the implementation of religious practices to foster social attitudes of students are: to strengthen the faith of students and increase concern for others.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة جامبوردارات تولونج اجونج" كتبه محمد يوسف سيتياوان ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٤١٥ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف د.محمد الجزيري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الممارسة الدينية ، المواقف الاجتماعية

إندونيسيا هي إحدى الدول النامية التي لا تفلت من حالات جنوح الأحداث والتي يتضح من الكثير من الأخبار بشأن زيادة جنوح الأحداث. يمكن أن تؤدي العولة وتقدم التكنولوجيا في جميع جوانب الحياة بدون التصفية الذاتية والرصد إلى تآكل الروح المعنوية لكثير من الناس ، وخاصة المراهقين لذلك يتجاهلون المطالب الدينية ، مما يتسبب في حدوث تحول في قيم الحياة التي تزداد استنزافاً. أولئك الذين يظهرون الفردية ، منغمسين في عالمهم الخاص ويميلون إلى تجاهل من حولهم. فالنتيجة ، ينحرف الكثيرون في تقدم العصر دون الالتفات إلى التعاليم الدينية في الحياة. في هذا الصدد ، تحاول الباحثة الربط مع تطبيق الممارسة الدينية في تعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب. لأنه من خلال استيعاب القيم الدينية بشكل مناسب في الطلاب وجعلها عادة ، سيكون لها ببطء آثار على المواقف الاجتماعية للطلاب.

ركز هذا البحث على (١) كيف تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة جامبوردارات تولونج اجونج؟ (٢) ما هي العقبات تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة جامبوردارات تولونج اجونج؟ (٣) ما هي تأثيرات تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة جامبوردارات تولونج اجونج؟ أهداف هذا البحث هي (١) وصف تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة جامبوردارات تولونج اجونج. (٢) وصف العقبات تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة جامبوردارات تولونج اجونج. (٣) لوصف تأثير تنفيذ الممارسة الدينية على تعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة جامبوردارات تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث دراسة الحالة. كانت مصادر البيانات هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة والملاحظة غير الحزبية والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحث تثليث المصدر والتقنية.

تشير نتائج هذا البحث إلى: (١) تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية تشمل ؛ ممارسة حبل من الله مثل ، إنفاق يوم الجمعة والتبرعات للأيتام. (٢) صلاة الضحى ، تدارس القرآن ، طقوس الجمعة بون ، ممارسة حبل من الناس مثل ٥ تشمل العواطف التي تحول دون تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب ؛ العوامل الداخلية مثل الشعور بالكسل وعدم الاستقرار العاطفي وغير الصحي جسدياً ، والعوامل الخارجية مثل تخصيص درس التربية الإسلامية ، وتأثير الأسرة والبيئة. (٣) إن تأثير تنفيذ الممارسة الدينية لتعزيز المواقف الاجتماعية للطلاب هو: تقوية إيمان الطلاب وزيادة الاهتمام بالآخرين.