

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Untuk Membentuk Religiusitas Peserta Didik Di MAN 3 Blitar”, ini ditulis oleh **Iin Anggini** (12201173112) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Tulungagung, 2021, Dosen Pembimbing : Musthofa.S.S., M.Pd.

### **Kata kunci: Implementasi, Ekstrakurikuler, Religiusitas**

Penelitian dalam skripsi dilatarbelakangi oleh fakta yang terjadi yaitu membentuk religiusitas pada peserta didik membutuhkan proses yang tidak singkat dan juga membutuhkan beberapa kegiatan. Dibutuhkan waktu yang lama, bahkan bertahun-tahun agar peserta didik dapat membentuk religiusitas peserta didik di Madrasah. Kondisi semacam ini dapat menumbuhkan inisiatif guru dan lembaga untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dan berbagai kegiatan Islami.

Fokus penelitian adalah 1) Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar? 2) Bagaimana proses kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar? 3) Bagaimana hasil kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan proses kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar dimulai dengan persiapan materi, pembina, dan juga persiapan tujuan akhir kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Selanjutnya adanya perumusan RPP, Silabus, Prota, dan Promes di awal semester. Perencanaan lain dilihat dari persiapan fasilitas yang mendukung kegiatan di madrasah. Tujuan akhir kegiatan ini untuk menambah ketrampilan dan pengetahuan diluar jam pembelajaran dan juga membentuk religiusitas peserta didik. 2) Proses kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar dilaksanakan selama dua hari yaitu hari Jum'at dan Sabtu. Untuk waktu

dilaksanakan pada pukul 13.00-16.00 WIB. Sebelum kegiatan dimulai diawali dengan kegiatan berdoa bersama dan adanya nasihat-nasihat Islami yang diberikan oleh masing-masing pembina. 3) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar dilihat dari beberapa aspek antara lain dari keantusiasan peserta didik, keistiqomahan kegiatan, dan prestasi yang diraih dari ajang perlombaan. Semakin banyak peserta didik dan rutin kegiatan dilaksanakan maka semakin besar peluang untuk membentuk religiusitas peserta didik. Begitu pun dengan prestasi ajang perlombaan semakin banyak meraih kemenangan maka kegiatan dikatakan berhasil.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Religious Extracurricular Activities to Build up Students' Religiosity in MAN 3 Blitar", was written by In Anggini (12201173112) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Department of Islamic Religious Education (PAI), IAIN Tulungagung, 2021, Supervisor: Musthofa.SS, M.Pd.

Keywords: Implementation, Extracurricular, Religiosity

This research is grounded by the facts that emerge in building up students' religiosity requires a long process and several activities. It takes a long time, even years to build up the student's religiosity in school. Such conditions can foster the teacher's and institutions' initiative to be carried out into an extracurricular activity and several Islamic agendas.

The research focus are 1) How is the planning of religious extracurricular activities to build up the student's religiosity in MAN 3 Blitar? 2) How is the process of religious extracurricular activities to build up the student's religiosity in MAN 3 Blitar 3) What are the results of religious extracurricular activities to build up the student's religiosity in MAN 3 Blitar?

The objectives of this study were: 1) To describe the planning of religious extracurricular activities to build up the student's religiosity in MAN 3 Blitar. 2) To describe the process of extracurricular religious activities to build up the student's religiosity in MAN 3 Blitar. 3) To describe the evaluation of religious extracurricular activities to build up the student's religiosity in MAN 3 Blitar.

Based on the data source of the research, this thesis is categorized as the field research, and in terms of data characteristics, it is a case study qualitative research. The data collection methods are using participant observation, interviews, and documentation. Data analysis was started from data reduction, data presentation, and concluding. The data validation were carried out through attendance extension, triangulation, peer discussion, and informants clarification.

The research results are stated as follows 1) The planning stage of religious extracurricular activities to build up the students' religiosity in MAN 3 Blitar is started with material preparation, a mentor, and also its final results. Furthermore, there is the formulation of lesson plan, syllabus, the programs of the year and semester at the beginning in each semester. Another plan is seen from the facilities preparation to support the school activities. The ultimate goal of this activity is to add skills and knowledge outside of learning hours and build up the

students' religiosity. 2) The process of religious extracurricular activities to build up the students' religiosity in MAN 3 Blitar is carried out for two days, in Fridays and Saturdays at 13.00-16.00. Before the activity starts, it begins with praying together and giving the Islamic advice by the mentor. 3) The evaluation of religious extracurricular activities to build up the students' religiosity in MAN 3 Blitar is seen from several aspects, including students' enthusiasm, activity characteristics, and achievements from the competition. The more students and routine activities are carried out, the greater the opportunity to strengthen the student religiosity. Likewise, with the achievements of the competition, the more wins, the activities are said to be successful.

## ملخص

إن البحث بالموضوع "تنفيذ النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية" الذي كتبه إين أنغيني (١٢٢٠١١٧٣١١٢) الطالبة في كلية التربية والعلوم التعليمية، في شعبة التعليم الديني الإسلامي، بجامعة تلوعاكوع الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١، المشرف: مصطفى المحسّر.

### الكلمة المفتاحية: التنفيذ، النشاط الإضافي، التدين

كانت خلفية هذا البحث هي الحقائق الواقعة في الميدان التي تدل بأن ترقية التدين لطلاب المدرسة تحتاج إليها عملية غير بسيطة وأنشطة متنوعة. ويحتاج إليه أيضا زمان طويل أو سنوات كثيرة حتى يستطيع الطلاب أن يرقى تدينهم في المدرسة. يستطيع هذا الشأن أن ينمي المبادرة للأساتيد والمؤسسة العلمية في احداث النشاط الإضافي ومختلف الأنشطة الإسلامية.

إن محور هذا البحث هو: الأول، كيف تخطيط النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية؟. الثاني، كيف عملية النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية؟. الثالث، كيف النتائج من النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية؟.

وأما أغراض هذا البحث هي: الأولى، لوصف تخطيط النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية. الثانية، لوصف عملية النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية. الثالثة، لوصف تقدير النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية. ومؤسسا على مصادر بياناته كان البحث من نوع البحث الميداني، وأما من ناحية أوصاف بياناته فكان البحث من نوع البحث النوعي

الوصفي. وأما طريقة جمع بيانات البحث فهي طريقة مراقبة المشترك والمقابلة والتوثيق. وأما إجراء تحليل البيانات وهو بتقليل البيانات ثم تقديمها واستنتاج منها. ولتحريب صحيح البيانات تم إجراء تمديد زمان الحضور والتثليث والمناقشة مع الأصدقاء والتبيين من المخبر.

ومن نتائج هذا البحث فهي: الأولى، إن تخطيط النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية ابتداءً به تجهيز المادة الدراسية والمشرف والأغراض النهائية من النشاط الديني الإضافي، ثم بتجهيز خطة البرامج الدراسية والتخطيط والبرامج السنوية والفصلية في بداية الفصل الدراسي. ومن التخطيط الآخر هو تجهيز الوسائل الدافعة للأنشطة في المدرسة. أما الغرض النهائي من هذه النشاط هو لزيادة المهارة والمعارف خارج الأوقات التعليمية، ولترقية التدين في طلاب المدرسة. الثانية، إن عملية النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية تم إجرائه في اليومين الجمعة والسبت في الساعة الواحدة نهاراً حتى الساعة الرابعة مساءً. ابتداءً النشاط بالدعاء والنصائح الدينية ألقها كل من المشرف. الثالثة، إن التقدير من النشاط الديني الإضافي في ترقية التدين لطلاب المدرسة الثانوية الثالثة بليتار الإسلامية الحكومية يوجد من بعض الجوانب، منها حماسة الطلاب واستقامة النشاط والإنجاز الذي حصل عليه الطلاب من المسابقات. فإذا تكثر الطلاب المشتركين واستقم إجراء النشاط فكثر فرصة لترقية التدين للطلاب. وكذلك إذا تكثر الإنجاز من المسابقات فكان النشاط ناجحاً.