

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis memaparkan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar dari pemaparan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar yaitu dengan adanya perencanaan awal dilakukan oleh para guru. Perencanaan awal tersebut berupa mempersiapkan materi melalui pembuatan RPP, tenaga pendidik atau pembina masing-masing ekstrakurikuler, dan juga mempersiapkan tujuan atau target yang akan dicapai. Persiapan awal juga memperhatikan situasi dan kondisi yang ada di lingkungan madrasah. Kondisi tersebut meliputi segi fasilitas yang ada dan juga disesuaikan dengan kondisi peserta didik. Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler juga harus sesuai dengan minat dan bakat peserta didik.
2. Proses kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar meliputi beberapa hal kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MAN 3 Blitar dilaksanakan sesuai kegiatan jam pembelajaran yaitu pada hari Jum'at dan Sabtu pukul 13.00-16.00 WIB. Seluruh kegiatan ekstrakurikuler wajib maupun pilihan dilaksanakan secara bersamaan. Selain itu proses

pembentukan religiusitas peserta dilakukan dengan beberapa dilakukan antara lain, nasihat dan teladan dari guru, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan pembiasaan budaya Islami, teguran dan penegakan aturan, serta adanya motivasi atau dorongan.

3. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik di MAN 3 Blitar dapat dilihat dari beberapa aspek diantaranya adalah dari keantusiasan peserta didik, keistiqomahan peserta didik dalam mengikuti pembiasaan budaya Islami, serta dari hasil perlombaan.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi kepala madrasah untuk mengambil kebijakan dalam rangka peningkatan pembentukan religiusitas peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. Sebagai kepala madrasah yang mempunyai tanggung jawab dalam berbagai kegiatan di madrasah seharusnya juga ikut serta andil dalam memotivasi peserta didik untuk pembentukan nilai-nilai religius.

2. Bagi masing-masing pembina peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan untuk lebih meningkatkan kegiatan dan lebih mentertibkan peserta didik

dalam hal kedisiplinan. Penelitian ini juga diharapkan dapat sebagai acuan untuk selalu memperbaiki kegiatan yang ada di madrasah. Kegiatan menjadi lebih baik dan lebih maksimal dalam pembentukan religiusitas peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk selalu meningkatkan nilai-nilai religiusitas yang ada pada diri peserta didik.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian lanjutan yang relevan dan variatif, serta memberikan ilmu pengetahuan dan pemikiran baru yang berkaitan dengan pembentukan religiusitas dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sehingga mampu menjadi masukan dan motivasi dalam mengembangkan khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya PAI.