

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kontrol diri Siswa Kelas XII Di MA Al Hikmah Langkapan Blitar”**, ini ditulis oleh **Dewi Fatimatur Rohmah, NIM 12201173024**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh bapak Suwanto, M.S.I

Kata kunci Peran, Kontrol diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa banyak sekali kasus kenakalan remaja saat ini. Dalam hal ini peneliti menghubungkan peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan kontrol diri siswa. Kontrol diri merupakan usaha atau kemampuan seseorang dalam mengendalikan dirinya sendiri terhadap dampak negatif dari lingkungan sekitarnya. Macam-macam kontrol diri dibagi menjadi tiga yang terdiri dari aspek kontrol kognitif, kontrol perilaku, dan kontrol dalam mengambil keputusan. Hasil obsevasi di MA Al Hikmah Langkapan Blitar ini guru lebih meningkatkan aspek tersebut dan di MA Al Hikmah Langkapan Blitar lebih membutuhkan kontrol diri dari ketiga aspek Kontrol kognitif, kontrol perilaku, dan kontrol dalam mengambil keputusan. Dengan demikian peneliti mengambil rumusan masalah tentang aspek Kontrol kognitif, kontrol perilaku dan kontrol dalam mengambil keputusan. Seorang pendidik memiliki peran yang sangat penting meliputi sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, dan evaluator. Seorang pendidik diharapkan mampu meminimalisir dari dampak yang tidak baik dari hasil modernisasi dan berkembangnya zaman pada masa saat ini maupun masa yang akan datang.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah peran guru Pendidikan Islam dalam meningkatkan kontrol kognitif ? 2) Bagaimanakah peran guru Pendidikan Islam dalam meningkatkan kontrol perilaku ? 3) Bagaimanakah peran guru Pendidikan Islam dalam peran meningkatkan kontrol dalam mengambil keputusan ?

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Islam dalam meningkatkan kontrol kognitif. 2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Islam dalam meningkatkan kontrol perilaku 3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Islam dalam peran meningkatkan kontrol dalam mengambil keputusan.

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi karena didasarkan oleh kejadian yang ada disekitar atau fenomena yang ada disekitar kita. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sebagai partidipatif aktif di MA Al Hikmah Langkapan Blitar. Sumber data yang peneliti gunakan yaitu sumber data primer meliputi kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru pendidikan agama islam dan siswa kelas 12 MA Al Hikmah Langkapan Blitar serta sumber data sekunder yang meliputi materi tambahan dari buku dan jurnal-jurnal penelitian-penelitian terdahulu yang berhubungan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Analisis

data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Agar data akurat dilakukan pengecekan data menggunakan trianggulasi, perpanjangan penelitian dan pembahasan teman sejawat. Secara keseluruhan tahap penelitian ini melalui pengumpulan data, analisis data dan pengecekan keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini yaitu dapat disimpulkan bahwa peran yang dilakukan guru dalam hal meningkatkan kontrol diri siswa yaitu. membuat materi semenarik mungkin, memberi tugas lengkap dengan waktu yang telah disepakati dan memberikan motivasi agar siswa semangat dalam belajar, bagaimana menerapkan hukuman ketika melanggar tata tertib, pembiasaan salat dhuha serta dengan memilih keputusan tentang suatu permasalahan diantara 2 pilihan, memilih bekerja atau memilih melanjutkan kuliah disuatu perguruan tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving self control of Class XII Students at MA Al Hikmah Langapan Blitar**", was written by **Dewi Fatimatur Rohmah, NIM 12201173024**. Teacher Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Training at the State Islamic Institute (IAIN)) Tulungagung supervised by Mr. Suwanto, M.S.I

Keywords : Role, self control

This research is motivated by a phenomenon that there are many cases of juvenile delinquency today. In this case, the researcher connects the role of PAI teachers as educators in improving self control students. Self control is a person's effort or ability to control himself against the negative impacts of the surrounding environment. The kinds of self control are divided into three which consist of aspects of cognitive control, behavior control, and decisional control. The results of the observations at MA Al Hikmah Langapan Blitar, teachers further improve these aspects and at MA Al Hikmah Langkapan Blitar schools require more self-control from the three aspects of cognitive control, behavior control, and decisional control. Thus the researchers took the formulation of the problem regarding aspects of cognitive control, behavior control, and decisional control. An educator has a very important role including as a demonstrator, class manager, mediator, facilitator, and evaluator. An educator is expected to be able to minimize the unfavorable impact of the results of modernization and the development of the times at present and in the future.

The formulation of the problem from this research is 1) What is the role of Islamic Education teachers in improving cognitive control ? 2) What is the role of Islamic Education teachers in improving behavior control? 3) What is the role of Islamic Education teachers in the role of increasing decisional control ?

This study aims to 1) To describe the role of Islamic Education teachers in improving cognitive control. 2) To describe the role of Islamic Education teachers in improving behavior control. 3) To describe the role of Islamic Education teachers in improving decisional control.

This type of research is qualitative using a phenomenological approach because it is based on events that are around or phenomena that are around us. The presence of researchers in this study as an active participatory in MA Al Hikmah Langapan Blitar. The data sources that the researcher uses are primary data sources including school principals, curriculum representative, students representative, Islamic religious education teachers and grade 12 students at MA Al Hikmah Langapan Blitar as well as secondary data sources which include additional material from books and journals of previous studies. related to research. Data collection techniques using interviews, documentation and observation. Data analysis in this

study uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. In order for the data to be accurate, data checks were carried out using triangulation, research extension and peer discussion. Overall this research stage through data collection, data analysis and checking the validity of the data.

The results of this study, it can be concluded that the role of the teacher in terms of increasing self control studentis. make the material as interesting as possible, give complete assignments with the agreed time and provide motivation so that students are enthusiastic in learning, how to apply punishment when violating the rules, habituation of dhuha prayer and by choosing a decision about a problem between 2 choices, choosing to work or choosing to continue studying at a college.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلمى التربية الدينية الإسلامية في تحسين التحكم الذاتي لطلاب الفصل الثاني عشر في مدرسة الحكمة لأنجابان بليتار" كتبه ديوبي فاطيماتور روماه، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٢٤. قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي مشرف: سوانتو، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الدور ، ضبط النفس

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن هناك العديد من حالات جنوح الأحداث اليوم. في هذه الحالة ، يربط الباحث دور معلمى التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين ضبط النفس للطلاب. ضبط النفس هو جهد الشخص أو قدرته على التحكم في نفسه ضد الآثار السلبية للبيئة المحيطة. تنقسم أنواع ضبط النفس إلى ثلاثة أنواع تتكون من جوانب التحكم المعرفي ، والتحكم في السلوك ، والتحكم في اتخاذ القرار. نتائج الملاحظات في مدرسة الحكمة لأنجابان بليتار ، يقوم المعلمون بتحسين هذه الجوانب بشكل أكبر وفي مدارس في مدرسة الحكمة لأنجابان بليتار تتطلب مزيداً من ضبط النفس من الجوانب الثلاثة للتحكم المعرفي ، والتحكم في السلوك ، والتحكم في اتخاذ القرارات. وهذا أخذ الباحثون صياغة المشكلة فيما يتعلق بجوانب التحكم المعرفي والتحكم في السلوك والتحكم في اتخاذ القرار. يلعب المعلم دوراً مهماً للغاية بما في ذلك دوره كمدرس ومدير فصل و وسيط وميسر و مقيم. من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على تقليل التأثير غير المواتي لنتائج التحديث وتطور الأوقات الحالية والمستقبلية.

صياغة المشكلة من هذا البحث هي ١) ما دور معلمى التربية الدينية في تحسين التحكم المعرفي ؟ ٢) ما هو دور معلمى التربية الدينية في تحسين ضبط السلوك ؟ ٣) ما هو دور معلمى التربية الدينية في زيادة رقابة اتخاذ القرار ؟

تهدف هذه الدراسة إلى: ١) وصف دور معلمى التربية الدينية في تحسين التحكم المعرفي. ٢) وصف دور معلمى التربية الدينية في تحسيني التحكمسلوك ٣) وصف دور معلمى التربية الدينية في تحسيني التحكماتاخاذ القرارات.

هذا النوع من البحث نوعي باستخدام نهج ظاهري لأنه يعتمد على أحداث تدور حولنا أو ظواهر من حولنا. وجود باحثين في هذه الدراسة كمشاركين فاعلين في ماجستير الحكمة لأنجابان بليتار. مصادر البيانات التي يستخدمها الباحث هي مصادر البيانات الأولية بما في ذلك مدير المدارس ومنهج وأكا وطلاب وأكا ومعلمى التربية الدينية الإسلامية وطلاب الصف الثاني عشر في ماجستير الحكمة لأنجابان بليتار بالإضافة إلى مصادر البيانات الثانوية التي تتضمن مواد إضافية من كتب ومجلات علمية. الدراسات السابقة المتعلقة بالبحوث. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق والملاحظة. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. من أجل أن تكون البيانات دقيقة ، تم إجراء عمليات التحقق من البيانات باستخدام التثليل والإرشاد

البحثي ومناقشة الأقران. و عموماً هذه المرحلة البحثية من خلال جمع البيانات وتحليلها والتحقق من صحة البيانات.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن دور المعلم في زيادة ضبط النفس لدى الطالب هو .
اجعل المادة ممتعة قدر الإمكان ، وأعطي مهام كاملة مع الوقت المتفق عليه ووفر الدافع حتى يكون الطالب متحمسين للتعلم ، وكيفية تطبيق العقوبة عند انتهاء القواعد ، والتعود على صلاة الصبحى ، و اختيار قرار بشأن مشكلة بين خيارين أو اختيار العمل أو اختيار مواصلة الدراسة في الكلية.