

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU
DI MAN 2 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI



**OLEH
MUHAMMAD FAIQ HIRZULLOH
NIM 3211113114**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU
DI MAN 2 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

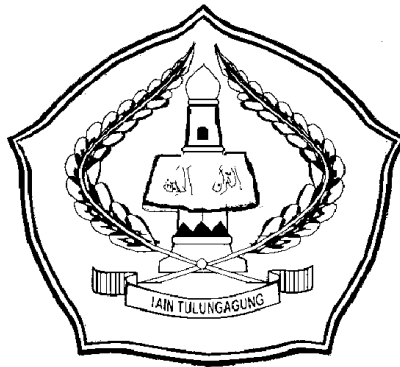
SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk

Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



OLEH

MUHAMMAD FAIQ HIRZULLOH
NIM. 3211113114

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*" yang ditulis oleh Muhammad Faiq Hirzulloh NIM 3211113114 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 15 April 2015

Pembimbing,

H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU DI MAN 2 TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2014/2015
SKRIPSI

Disusun Oleh:

MUHAMMAD FAIQ HIRZULLOH
NIM. 3211113114

Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal: 19 Mei 2015
dandinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd.I)

Dewan Penguji

TandaTangan

Ketua / Penguji:

Anissatul Mufarokah, S.AgM.Pd

.....

NIP. 19700817199803 2 001

Penguji Utama :

Dr.Hj. Elfi Muawanah, M.Pd

.....

NIP. 197211271997032001

Sekretaris / Penguji :

H. Muh Nurul Huda, M.A

.....

NIP. 19740408 200710 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, atas segala limpahan rahmatnya sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

- **Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan bimbingan yang telah mencurahkan segala pengorbanannya hingga selesai studiku. Atholallohu ‘umrohuma, wa barik fi hayatihima.**
- **Keluarga yang telah mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas studi ini.**
- **Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan cahaya ilmu pengetahuan kepadaku.**
- **Semua sahabat PAI D yang senasib dan seperjuangan dalam Tholabul ‘Ilmi.**
- **Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas ini.**

MOTTO

بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ

Artinya :

Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S Ar-Rad' – 11)

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya. Berkat rahmat dan petunjukNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Judul Skripsi yang diangkat adalah **“Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015”**.

Shalawat dan salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini merupakan salah satu tugas yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, sebagai tugas akhir Studi di IAIN Tulungagung Jurusan Pendidikan Islam. Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis berterima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Agselaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan Laporan Penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

3. Bapak H. Muh Nurul Huda, MASElaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan *Dosen Pembimbing* yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.
4. Bapak Drs. Khoirul Huda, M.AgSelaku Kepala MAN 2 Tulungagung, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MAN 2 Tulungagung.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah, yang telah banyak memberikan Ilmu kepada penulis sejak dibangku kuliah.
6. Bapak dan Ibu Guru diMAN 2 Tulungagung, yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Kedua orang tua Bapak / Bunda yang telah mendukung, membina dan mengasuh penulis untuk menyelesaikan study di IAIN Tulungagung.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dari penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini. dengan teriring doa *Jazakumulloh Khoirol Jaza' Jazakumulloh Ahsanal Jaza'*.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di Dunia dan di Akhirat. Amin.

Tulungagung, 15 April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
HalamanSampul Dalam	ii
Halaman persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Tentang Upaya Kepala Sekolah	13
1. Pengertian Kepala Sekolah	13
2. Syarat-syarat Kepala Sekolah	16
3. Peran dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	19
B. Tinjauan Tentang Profesionalitas Guru.....	31
1. Pengertian Profesionalitas Guru.....	31
2. Ciri-ciri Guru yang Profesional.....	34
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat profesionalitas guru.....	62
C. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	67
D. Penelitian Terdahulu	70
E. Kerangka Berfikir.....	72

Bab III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	74
B. Lokasi Penelitian.....	79
C. Kehadiran Peneliti.....	80
D. Sumber Data.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	83
F. Teknik Analisis Data.....	89
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	93
H. Tahap-Tahap Penelitian	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	99
1 Sejarah Berdirinya MAN 2 Tulungagung	99
2 Letak Geografis MAN 2 Tulungagung	100
3 Profil MAN 2 Tulungagung	100
4 Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Tulungagung	101
5 Struktur Organisasi MAN 2 Tulungagung	103
6 Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	104
7 Keadaan Sarana dan Prasarana	107
8 Pengembangan Keunggulan MAN 2 Tulungagung	109
9 Program Pengembangan Diri MAN 2 Tulungagung.....	112
B. Penyajian Data.....	113
1. Upaya Kepala Sekolahdalam Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	114
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya Kepala sekolah	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
1. Upaya Kepala Sekolahdalam Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	124
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya Kepala sekolah	130

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	141
B. Saran-saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan penelitian terdahulu dengan sekarang	48
3.1 Tahap – tahap Penelitian	78
4.1 Struktur Organisasi Man 2 Tulungagung	84
4,2 Daftar Guru Man 2 Tulungagung	85
4.3 Daftar siswa MAN 2 Tulungagung	88
4.4 Daftar Sarana Dana Prasarana Man 2 Tulungagung	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	150
Lampiran 2 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	153
Lampiran 3 : Hasil Wawancara	154
Lampiran 4 : Foto Dukumentsi.....	168
Lampiran 5 :Pernyataan Keaslian Tulisan.....	169
Lampiran 6 : Surat Bimbingan Skripsi	
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian	
Lampiran 8 : Denah MAN 2 Tulungagung	

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Kepala Sekolah Peningkatan Profesionalitas Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*” ini ditulis oleh M. Faiq Hirzulloh, NIM: 3211113114, yang dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.Ag

Kata kunci : *Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru*

Kualitas suatu lembaga pendidikan bergantung pada kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kepala sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam memajukan lembaga yang dipimpinnya. Maka kepala sekolah bertugas membimbing pengawasan dan bimbingan kepada guru bertugas dalam bidang studi. Usaha peningkatan profesionalitas guru ini akan lebih berhasil apabila dilakukan oleh guru dengan kemampuan dan usaha-usaha mereka sendiri. Namun seringkali guru masih memerlukan bantuan orang lain karena mereka belum memahami jenis prosedur dan mekanisme memperoleh berbagai sumber yang sangat diperlukan dalam upaya meningkatkan kemampuan guru. Disinilah diperlukan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Dengan adanya upaya peningkatan profesionalitas guru yang dilakukan oleh kepala sekolah diharapkan bisa menciptakan profesionalitas guru yang berkualitas sehingga akan mengantarkan peserta didik menuju kesuksesan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung? (2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung dan Mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi pihak sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran untuk lebih meningkatkan profesionalitas guru, bagi para guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung sebagai bahan untuk meningkatkan profesionalitas dalam kegiatan belajar mengajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup bagi penelitian lebih lanjut.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/ lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, display atau sajian data, dan verifikasi/penyimpulan data. Menetapkan keabsahan data dengan teknik triangulasi dan auditing data yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan berbagai sumber diluar data tersebut sebagai bahan perbandingan.

Untuk mencapai tujuan tersebut, maka diadakan penelitian lapangan. Dalam menetapkan keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data yaitu: teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan berbagai sumber diluar data tersebut sebagai bahan pertimbangan.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru, diantaranya: kepala madrasahberupaya dengan pembinaan disiplin memotivasi guru untuk terus berkembang, mengikutkan pembinaan gurudalam berbagai pelatihan, penghargaan kepada guru, mengembangkan tenaga pendidiki. Dalam meningkatkan profesionalitas guru ada faktor yang mendukung danmenghambat, salah satu faktor pendukungnya adalah pembinaan disiplin guru, memotivasi guru dengan sentuhan agama dan penghargaan, sedangkan faktor penghambatnya adalah pendanaan pendidikan, kurangnya inovasi untuk guru, kurangadanya kepedulian guru terhadap perkembangan zaman.

Dari uraian diatas sebaiknya kepala sekolah lebih bertanggung jawab dalam bertugas membimbing dan mengarahkan para guru sehingga dapat menumbuhkan kesadaran guru untuk lebih meningkatkan kualitas mengajar.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود رئيس مدرسة في تحسين معلم الاحتراف المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج عام الدراسي 2015/2014" التي كتبهمحمد فائق حرزالله، رقم الدفتر القيد: 3211113114. الذي تشتترشد. الاستدمحمد نور الهدى، الماجستير، الحج.

الكلمات الهامة: مدير، معلم الاحتراف

نوعية مؤسسة تعليمية تعتمد على مبدأ كزعيم التعليمي. مدير المدرسة له دور مهم جدا في دفع عجلة المؤسسة التي يقودها. ثم مدير المدرسة المسؤول عن توجيه الرقابة والتوجيه للمدرس المسؤول عن مجال الدراسة. والجهود الرامية إلى زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين أن يكون أكثر نجاحا إذا أجريت من قبل المعلمين لديهم القدرة والجهود المبذولة من تلقاء نفسها. ولكن في كثير من الأحيان المعلمين لا تزال بحاجة إلى مساعدة الآخرين لأنهم لا يفهمون النوع من الإجراءات والآليات للحصول على مختلف مصدرا لا غنى عنه في محاولة لتحسين قدرة المعلمين. هنا نحتاج جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج. مع الجهود المبذولة لزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين التي أجراها مدير المدرسة ومن المتوقع أن تخلق المعلمين الجودة المهنية التي من شأنها أن تؤدي المتعلمين نحو النجاح.

مشكلة هذه الأطروحة هي (1) كيف الجهود الرئيسية في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج؟ (2) ما هي العوامل التي تدعم وتعيق الجهود المبذولة لمديري المدارس في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للالغرض من هذه الدراسة هو تحديد جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج وتمكين والعوامل المثبطة معرفة الجهود الرئيسية في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج ذلك.

هذه الأطروحة هو مفيد للمدرسة المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج، كما تساهم في زيادة الكفاءة المهنية مزيد من المعلمين والمدرسين المدارس الدينية العاليه الحكومية 2 تولونج اجونج كمكون لتحسين الكفاءة المهنية في أنشطة التعليم والتعلم. للقراء / باحثون آخرون كمدخل أو مراجع كافية لإجراء مزيد من البحوث.

هذا البحث هو البحث النوعي وصفي وهذا هو وصف وتفسير البيانات وقال توليد البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة/يتحدث الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها وتلك البيانات هو البيان. ويتم تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة استخدام تقنيات للحد من تحليل البيانات، وعرض البيانات أو العرض، وبيانات التحقق/الاستدلال. إنشاء صحة البيانات مع تقنيات التثليث ومراجعة البيانات التي هو الاسلوب الذي يستخدم صحة بيانات التحقق من مصادر مختلفة خارج البيانات للمقارنة. لتحقيق هذه الأهداف، أجرى الأبحاث في هذا المجال. في تحديد صحة البيانات، تستخدم هذه الدراسة تقنية التثليث البيانات، وهي: صحة البيانات فحص التقنية التي تستخدم مصادر البيانات المختلفة إلى ما بعد نظر.

النتائج المتحصل عليها من هذه الدراسة هي أساسيات في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين، من بينها: مدير المدرسة سعت من خلال تعزيز الانضباط تحفيز المعلمين على الاستمرار في النمو، لتشمل تدريب المعلمين في مجموعة متنوعة من التدريب، والجوائز للمعلمين، وتطوير المعلمين. في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين هناك عوامل التي تدعم وعرقلة، واحدة من العوامل الداعمة وتعزيز الانضباط المعلم وتحفيز المعلم مع لمسة من الدين والاحترام، في حين أن عامل مثبط هو تمويل التعليم، وانعدام الابتكار للمعلمين، ونقص الوعي المعلمين على العصر. من وصف مدراء أعلاه يجب أن تكون أكثر مسؤولية المسؤول عن توجيه وإرشاد المعلمين وذلك لزيادة الوعي لدى المعلمين لزيادة تحسين نوعية التعليم.

ABSTRACT

Thesis with the title "The efforts of the Head of School to Improvement Teacher Professionalism State Islamic High School 2 Tulungagung Year 2014/2015" was written by M. Faiq Hirzulloh, NIM: 3211113114, which is led by H. Muh. Nurul Huda, M.Ag

Keywords: Principal, Teacher Professionalism

The quality of an educational institution relies on the principal as educational leader. The school principal has a very important role in advancing the institution he leads. Then the principal in charge of guiding the oversight and guidance to the teacher in charge of the field of study. Efforts to increase the professionalism of teachers will be more successful if carried out by teachers with the ability and efforts of their own. But often teachers still need the help of others because they do not understand the type of procedures and mechanisms for obtaining various indispensable source in an effort to improve the ability of teachers. Here we need the principal's efforts in improving the professionalism of teachers in State Islamic High School 2 Tulungagung. With the efforts to increase the professionalism of teachers conducted by the school principal is expected to create professional quality teachers that will lead learners towards success.

The problem of this thesis is (1) how the principal efforts in improving the professionalism of teachers in State Islamic High School 2 Tulungagung? (2) What are the factors that support and hinder efforts to principals in improving the professionalism of teachers in State Islamic High School 2 Tulungagung? As for the purpose of this study was to determine the principal's efforts in improving the professionalism of teachers in State Islamic High School 2 Tulungagung and enabling and inhibiting factors Knowing the principal efforts in improving the professionalism of teachers in State Islamic High School 2 Tulungagung it. This thesis is beneficial to the school State Islamic High School 2 Tulungagung, as contribute to a further increase the professionalism of teachers, for teachers State Islamic High School 2 Tulungagung as an ingredient to improve professionalism in teaching and learning activities. For readers / other researchers as an input or sufficient references for further research.

This research is a descriptive qualitative research that is describe, and interpret said data and generate descriptive data in the form of words written / spoken of people and behaviors that can be observed and that data is a statement. Data collection techniques is done by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study using data reduction analysis techniques, display or data presentation, and verification / inference data. Establish the validity of the data with triangulation techniques and auditing of data which is a technique that utilizes data validity checking various sources outside the data for comparison.

To achieve these objectives, the research conducted in the field. In establishing the validity of the data, this study uses data triangulation technique, namely: data validity checking technique that utilizes various data sources beyond consideration.

The results obtained from this study are principals in improving the professionalism of teachers, among them: headmaster sought by fostering discipline motivate teachers to continue to grow, to include coaching teachers in a variety of training, awards to teachers, educators develop. In improving the professionalism of teachers there are factors that support and hinder, one of the supporting factors are fostering teacher discipline, motivating teacher with a touch of religion and respect, while the inhibiting factor is the funding of education, lack of innovation for teachers, lack of awareness of teachers to the times. From the above description principals should be more responsible in charge of guiding and directing the teachers so as to raise the awareness of teachers to further improve the quality of teaching.