

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Peningkatan Profesionalitas Guru di MAN 2 Tulungagung” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya- upaya Kepala Sekolah meliputi :

a. Pembinaan Kedisiplinan

MAN 2 Tulungagung selalu mengedepankan kedisiplinan baik itu untuk siswa maupun gurunya. Kedisiplinan itu dimulai oleh Bapak Khoirul Huda yang menjabat sebagai kepala madrasah.

b. Memotivasi guru

Dorongan dari kepala MAN 2 Tulungagung menjadi semangat bagi guru untuk untuk meningkatkan perbaikan dalam inovasi pendidikan sebagai wujud nyata peningkatan kompetensi professional guru.

c. Penghargaan

Penghargaan dari kepala sekolah menjadi faktor terpenting dalam meningkatkan kinerja yang produktivitas, melalui penghargaan guru akan meningkatkan kinerjanya.

d. Persepsi

Peresepsi yang baik merupakan faktor terpenting dalam suatu organisasi hal ini kepala sekolah perlu menciptakan peresepsi bagi

setiap guru terhadap kepemimpinannya agar guru meningkatkan kinerjanya.

2. Faktor yang mendukung dan penghambat usaha kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru MAN 2 Tulungagung meliputi:

a. Faktor pendukung

1) *Pembinaan disiplin* : Pembinaan disiplin membantu guru dalam mengembangkan prilakunya. Kedisiplinan guru dalam kegiatan proses belajar mengajar, kedisiplinan guru ini sulit sekali dilestarikan, dengan ketelatenan dan contoh dari kepala MAN 2 Tulungagung sebagai atasan kedisiplinan bisa dilestarikan sampai sekarang.

2) *Pemberian motivasi* : Motivasi merupakan faktor yang paling dominan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru tanpa motivasi guru akan malas, merasa cukup dengan kemampuan yang dimiliki.

3) *Penghargaan* : Penghargaan dari kepala sekolah dan juga pihak lain untuk menambah semangat guru dengan pujian guru akan merasa dihargai dan diperhatikan oleh kepala sekolah karena guru juga mempunyai rasa seperti manusia pada umumnya.

b. Faktor Penghambat

1) *Kurangnya dana pendidikan* : Biaya dalam pendidikan sangatlah penting, dana pendidikan yang sangat sedikit kurang menjangkau untuk mengadakan pembinaan bagi guru.

- 2) *Kurangnya daya inovasi* : kurang adanya inovasi dari masing-masing guru dalam menggunakan macam-macam variasi dalam metode pembelajaran akan mengakibatkan siswa menjadi malas dalam kegiatan belajar disekolah.
- 3) *Ketidakpedulian terhadap perkembangan* : Guru yang mempunyai kepedulian rendah terhadap perkembangan dan kemajuan beranggapan bahwa semua kemajuan yang dicapai tidak mempunyai arti baik bagi dirinya sendiri maupun bagi siswanya.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Untuk Kepala Sekolah meliputi:
  - a. Hendaknya lebih meningkatkan tugasnya dalam pembinaan dan peningkatan kualitas guru, dengan turut memperhatikan kepentingan guru dalam meningkatkan keprofesionalannya terutama dalam hal pengajaran seperti pemberian penghargaan bagi guru yang berprestasi dan mengadakan kegiatan yang tepat sehingga hal ini dapat menjadi sarana penunjang peningkatan keprofesionalan guru melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan perkembangan IPTEK.
  - b. Dalam melaksanakan tugas hendaknya lebih menyadari bahwa kepala sekolah sebagai pembimbing, pengawas dan pengayoman bagi bawahannya.

2. Untuk guru meliputi:
  - a. Hendaknya lebih meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya, hal ini dimaksudkan agar terjadi kesesuaian antara guru dan siswa di dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat menunjang keberhasilan pengajaran.
  - b. Hendaknya menyampaikan ide kreatif tentang langkah-langkah yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas mengajar guru.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anoraga, Pandji. 1992. *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, H.M. 2000. *Kapita Selekta Pendidikan*, Cet 4. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- As-Suwaida, Thariq M. & Faishal U.Basyarahil. 2006. *Mencetak Pemimpin*. Jakarta : Khalifa.
- Baharuddin. Januari-April 2006. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Era Otonomi Pendidikan*. Jurnal el- Harakah, Vol.63.No.1.
- Burhanudin. 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwin. 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, H.M. 2005. *Administrasi Pendidikan*, Cet 3. Jakarta: Rineka Cipt.
- Depag. 1971. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2002. *Pengembangan Sistem Pendidikan Tenaga Kependidikan Abad Ke-21*. Jakarta: Tanpa Penerbit.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, Mukhlissan & Siti Rodliyah. 2004. *Ilmu Pendidikan*. Ponorogo: PPS PRESS.
- Habibah, Umi. *Skripsi Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 13 Malang*.
- Hamalik, Oemar. 1992. *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : Manar Maju.
- Hasbullah. 2001. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ihsan, Hamdani & A. Fuad Ihsani, *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Indrakusuma, Amir Daiem. 1973. *Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kartono, Kartini. 1990. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Marima, Ahmad . 1987. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

- \_\_\_\_\_. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional : Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2007. *Kurikulum yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2000. *Menejemen Pendidikan*.cit 1. Jakarta: Fajar Interpretama.
- Nawawi, Hadari. 1989. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta:CV. Haji masagung.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008*.
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, M.Ngalim. 1991. *Administrasi Pendidikan*, Cet 13. Jakarta : Mutiara Sumber Widya.
- Qomar, Muzamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Erlangga.
- Sahertian. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sahertian, Piet A. & Ida Alaida Sahertian. 1990. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Educatif*, cit. JakartaRineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saudagar, Fahrudin & Ali Idrus. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta :Gaung Persada Press.
- Shahih Muslim Arab-Indonesia* disusun oleh Al-Hafizh Zaki Al-Din, Abd. Al- Al-Mundziri Azhim, Penerjemah Syinqithy Djamaluddin dan Mochtar Zoerni, 2002, Bandung : Mizan
- Soetjipto & Rafli Kosasi. 2004. *Profesi Keguruan*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.

- Suderajat, Hari. 2005. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Suparno, Paul. 2004. *Guru Demokratis di era Reformasi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Supriyadi, Dedi. 1998. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta : Cipta Karya Nusa.
- Syaifudin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan, Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Syaifuddin & M. Basyiruddin Usman. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, cit. Jakarta: Ciputat Press.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Persepektif Islam*, cit 2. Bandung: Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*.
- Undang –undang Guru dan Dosen*. 2010 Jakarta: Sinar Grafika.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, Moch Uzer. 2004. *Menjadi Guru Profesional*, Cit. 16. Bandung : Rosdakarya.
- Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, Cece. 1994. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Cece & Tabrani Rusyan. 1994. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*,cit 3. Bandung : Rosdakarya.
- Umaedi, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah* <http://pakguruonline.pendidikan.net/mpmbs>, diakses 29 januari 2015),