

الملخص

بحث العلمي بعنوان " استخدام كتاب امثلاثي لكياهي توفيق الحاكم الحاج في تعليم مهارة القراءة في معهد الأزهار للنساء كدونج وارو تولونج اجونج". قد كتبه ويويد اريس راسيتا, رقم القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٧٥, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية و العلوم التعليمية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. بمشرف أ.د. إمام فؤادي, الماجستير الحاج, رقم التوظف ١٩٦٧٠٧١٧٢٩٠٠٠٠٣١٠٠٢

الكلمات الإرشادية: كتاب امثلاثي, تعليم مهارة القراءة.

أخذت خلفية الباحث هذا العنوان بسبب العديد من الطلاب الذين كان وا لا يزالون ضعفاء من حيث المهارات في قراءة النصوص العربية وكذلك صعوبة فهم القواعد. في معهد لأزهار للنساء قد عرفت الباحثة عن الكتاب امثلاثي هو طريقة سريعة و علمية.هي طريقة التي مناسبة للمبتدئين الذين يتعلمون اللغة العربية خصاصة لفهم القوائد. كتاب امثلاثي الذي كتب كياهي توفيق الحاكم الحاج كريس معهد دار الفلاح جفارا يتكون على خمسة المجالد. هناك الباحثة تبحث عن استخدام كتاب امثلاثي لكياهي توفيق الحاكم الحاج خاصة في تعليم مهارة القراءة.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف استخدام كتاب امثلاثي لتعليم مهارة القراءة في معهد الازهار للنساء كدونجوارو تولونجاجونج؟ (٢) ما هي المشكلات في تعليم كتاب امثلاثي في معهد الازهار للنساء كدونجوارو تولونجاجونج؟ (٣) كيف الحلول في التعامل مع مشكلات التعليم كتاب امثلاثي في معهد الازهار للنساء كدونجوارو تولونجاجونج؟

اهداف البحث في هذا البحث هي: (١) لمعرفة استخدام كتاب امثلاثي لتعليم مهارة القراءة في معهد الازهار للنساء كدونجوارو تولونجاجونج. (٢) لمعرفة المشكلات في تعليم كتاب امثلاثي في معهد الازهار للنساء كدونجوارو تولونجاجونج. (٣) لمعرفة الحلول في التعامل مع مشكلات التعليم كتاب امثلاثي في معهد الازهار للنساء كدونجوارو تولونجاجونج.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة بمقابلة و الملاحظة و التوثيق. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات و تقديم البيانات و استنتاج البيانات ز تفتيش صحة البيانات. استخدام هذا البحث تفتيش صحة البيانات منها زيادة العزيمة و تثليث و توسيع الملاحظة.

نتائج البحث في هذا البحث يبين أن: (١) ١. استخدام كتاب امثلي في تعليم مهارة القراءة نفذت من كل مجلد ، يقدم المعلم جملة نموذجية للطلاب لقراءتها وفقاً لباب الملزم. ثم يقرأ الطلاب الجملة التي قدمها المعلم وفقاً لقواعد نحو صرف في كتاب امثلي. بينما تنتقل إلى الفصل التالي سيكون الطلاب أكثر طلاقة في قراءة النص العربية. (٢) والمشكلات في تطبيق طريقة أمثلي في المعهد الأزهار للبنات متنوعة و منها تصعب الطالبات في حفظ القعيدة والخالصة و نقص مدرس الأمثلي و نقص الفعال لنموذج فصل القديم و الوقت في تدريس أمثلي قليل. (٣) أما الحل في المشكلات المذكورة منها إعطاء الفرصة الخاصة لقراءة معاً ليداعم قدرة حفظ الطالبات و تأسيس فصل سريعة و تفضيل وتقوي تفهيم الطلاب في وقت ضيق و أن يعد المهينة من الطالبات الخاتمة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan kitab amsilati karangan KH. Taufiqul Hakim dalam pembelajaran maharoh qira’ah di pondok pesantren putri Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung**” ini ditulis oleh Wiwid Aris Rosita, NIM 17202163075, dibimbing oleh Bapak Prof. Imam Fuadi M.Ag. NIP. 196707172000031002.

Kata Kunci: Kitab Amsilati, ketrampilan membaca

Latar Belakang peneliti mengambil judul ini disebabkan banyaknya siswa yang masih lemah dalam hal keterampilan membaca teks Bahasa Arab dan juga sulitnya memahami ilmu qawaid nahwu dan shorof. Di pondok pesantren putri al azhaar penulis mengenal metode Amsilati sebuah metode cepat dan ringkas, metode yang sesuai bagi para pemula yang sedang mempelajari bahasa arab khususnya dalam pembahasan ilmu nahwu. Metode amsilati yang dikarang oleh KH. Taufiqul Hakim pengasuh pondok pesantren Darul Falah Jepara ini terdiri dari lima jilid. Disini peneliti meneliti tentang proses pembelajaran kitab amsilati, khususnya dalam kemampuan membaca siswa.

Rumusan Masalah 1) Bagaimana penggunaan kitab amsilati karangan KH. Taufiqul Hakim dalam pembelajaran maharoh qira’ah di pondok pesantren putri al azhaar Kedungwaru Tulungagung? 2) Apa saja problematika yang dihadapi dalam pembelajaran kitab amsilati di pondok pesantren putri al azhaar Kedungwaru Tulungagung? 3) Bagaimana Solusi untuk menyelesaikan problematika dalam pembelajaran kitab amsilati di pondok pesantren putri al azhaar Kedungwaru Tulungagung?

Tujuan Penelitian 1) Untuk Mendeskripsikan penggunaan kitab amsilati karangan KH. Taufiqul Hakim dalam pembelajaran maharoh qira’ah di pondok pesantren putri al azhaar Kedungwaru Tulungagung. 2) Untuk Mendeskripsikan problematika yang dihadapi dalam pembelajaran kitab amsilati di pondok pesantren putri al azhaar Kedungwaru Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan solusi dari problematika yang dihadapi dalam pembelajaran kitab amsilati di pondok pesantren putri al azhaar Kedungwaru Tulungagung.

Metode Penelitian Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data.

Hasil Penelitian menerangkan bahwa: 1. Pembelajaran amsilati dalam pembelajarn maharoh qira’ah dilaksanakan dalam setiap jilid. Guru memberikan contoh teks unruk dibaca murid sesuai dengan materi pada setiap jilidnya. Kemudian murid membaca teks tersebut sesuai kaidah nahwu shorof yang ada di di amsilati. Sehingga semakin tinggi jilid yang ditempuh maka santri akan semakin mahir dalam membaca teks arab. 2. Problematika yang dihadapi dalam pembelajaran amsilati antara lain: kurangnya tenaga pendidik, santri kesulitan dalam menghafal khulashoh, adanya sistem klasikal yang belum efektif dan waktu untuk belajar amsilati masih sedikit. 3. Solusi yang digunakan untuk menghadapi

problematika tersebut antara lain: menyiapkan kader-kaader dari para santri yang sudah khotam, memberi peluang waktu untuk membaca khulasoh yang akan dihafalkan secara bersama-sama, memaksimalkan dan menguatkan pemahaman santri dalam materi amsilati, tidak terburu untuk mengejar target.

ABSTRACT

Thesis entitled “**The use of the book of amsilati kh. Taufiqul Hakim in study of the maharoh qira 'ah in the boarding house daughter Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung**” has written by Wiwid Aris Rosita, Student Number 17202163075 with the advisor Prof. Imam Fuadi M. Ag. his Number196707172000031002.

Keywords: The book of amsilati, Reading skills

The background of researchers who have taken this title is caused by the large number of students who are still weak in reading Arabic texts and also have difficulty understanding nahwu and shorof qawaid. In the boarding house of al azhaar's daughter the writer recognized the amsilati method of a swift and concise method, an appropriate method for those who were learning Arabic especially in the nahwu discussion. The method of amsilati devised by Taufiqul Hakim nursemaid of the booths Darul Falah jeis made up of five volumes. Here researchers study the book of amsilati, especially in the ability to read students.

The focuses of research examined in this thesis are: (1) How is the use of the book of amsilati by Taufiqul Haakim in his study of the maharoh qira 'ah in the boarding house daughter Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (2) What are some problems that are encountered in the study of the book of amsilati in the boarding house daughter Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (3) How can solutions to fit problems in the study of the book of amsilati in the boarding house daughter Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung.

Purpose of research: (1) To describe the use of the book of Amsilati by Taufiqul Haakim in his study of the maharoh qira 'ah in the boarding house daughter Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (2) To describe the problems they face in the study of the book of amsilati in the boarding house daughter Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (3) To describe the solutions from problems encountered in the study of the book of amsilati in the boarding house daughter Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung?

The research method used in this research is descriptive qualitative research method with the type of field research to analyze data in the form of sentences or words. Data collection techniques are done through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis is got through data collection, data reduction, data exposure, and data verification.

Research suggests that: (1) The practice of amsilati in the boarding house of al batul's daughter is as follows: before the learning begins, learners read khulashoh volume 3, and beginning with hadloroh to mushonnif, parents, teachers and spreading the method of amtsilati. With instructions ustadz the protege reads qoidah mubtada "and khobar. Ustadz a little bit about reading qoidah. Ustadz gave the example of mubtada "and khobar. Ustadz singled mubtada's example "and khobar with the previous material set the above example, and then the question led to each learner. So the learners are asked the one-on-one according to the current discussions. Ustadz gives an assignment to be worked on in the dorm and will be discussed at the beginning of the next meeting. The higher the volume involved, the easier it was for the santri to understand and read both the Arabic

text and the Yellow Book. E. besides already existing activities, there are some support activities that are an innovation from asatidz amsilati to support growth of learners at the maharah qiro "ah, among other things: tamrin, private study and motivation. (2) Some of the problems faced in amsilati learning are: the lack of energy educators, the difficulty of memorizing khulashoh, the absence of an effective classification system and the time for learning amsilati is short. (3) Solutions used to face such problems include: preparing