BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Beberapa upaya dilakukan dalam meningkatka mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung, salah satunya dalam pengelolaan kurikulum. Manajemen kurikulum dalam sebuah lembaga dirasa mempunyai andil yang sangat besar, karena seluruh kegiatan pendidikan bermuara pada pengelolaan kurikulum guna menjadi seperagkat pembelajaran yang akan berproses pada kegiatan proses belajar mengajar.

Setelah ditemukan beberapa data yang terkait dengan penelitian ini, baik berupa hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi maka peneliti akan menganalisa data temuan tersebut dengan teori yang ada untuk menjelaskan "Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung". Adapun data-data yang dipaparkan dan dianalisa oleh peneliti sesuai dengan fokus penelitian, yaitu:

1. Bagaimana perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung?
2. Bagaimana pelaksanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung?
3. Bagaimana evaluasi kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung?

Seluruh data yang peneliti dapatkan akan disajikan dalam bentuk deskriptif, yaitu dengan menjelaskan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami agar data yang disajikan lebih terarah dan memperoleh gambaran yang jelas dari hasil penelitian. Maka peneliti menjabarkannya menjadi tiga bagian berdasarkan urutan permasalahannya.

1. **Perencanaan Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung**

   MA Al-Ma'arif Panggung merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan yayasan Raden Ja'far Shodiq (Pondok Pesantren Panggung) yang saat ini dibawah asuhan Ibu Nyai Hj. Nutun Nasikhin, istri dari KH. Asrori selaku pendiri Pondok Pesantren Panggung. Lembaga pendidikan tersebut satu lokasi dengan Pondok Pesantren Panggung. Siswa MA Al-Ma'arif Panggung mayoritas santri yang bermukim di Pondok Pesantren dan sebagian lainnya tidak bermukim (*nduduk*). Karena madrasah ini berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren, sehingga mempunyai kebiasan *hidden curiculum yang* bagus untuk meningkatkan nilai religi pada diri siswa.[1]

   Kurikulum yang diterapkan di MA Al-Ma'arif Panggung pada tahun ajaran 2020/2021 adalah K13. Namun karena kondisi pandemi saat ini maka kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum darurat. Adapun pelaksanaan kurikulum darurat dengan cara daring (*online*) dan luring (tatap muka). Madrasah melakukan kerjasama dengan tim satgas madrasah dan tim IT supaya proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan

[1]Observasi profil madrasah pada tanggal 12 Oktober 2020 pukul 09.00

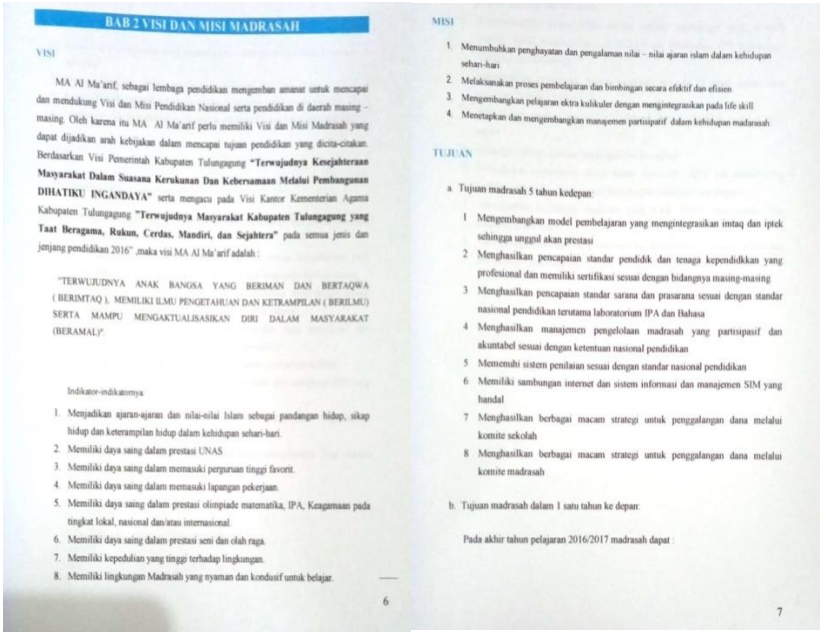
terkondisikan sesuai peraturan protokol kesehatan, seperti penggunaan e-learning Madrasah, jarak tempat duduk, alokasi waktu, dan lain-lain.[2] Proses manajemen kurikulum diawali dengan kegiatan perencanaan kurikulum yang dilaksanakan pada awal tahun ajaran dengan dipimpin oleh kepala sekolah dan dibantu oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Dalam kegitan penyusunan kurikulum, dibentuk tim pengembangan kurikulum yang terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, dan komite madrasah.

Oleh karena itu, untuk mengetahui formulasi penyelenggaraan pendidikan tersebut, mula-mula peneliti mendasarkan pada visi misi dan tujuan madrasah sehingga terbentuknya kurikulum. Visi misi dan tujuan merupakan pilar utama sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan terkait kurikulum yang digunakan di Madrasah. Sesuai dengan hasil wawancara peneliti dengan Kepala Madrasah MA Al-Ma'arif Panggung Ibu Hj.Tatik Indiyah, S.Pd terkait pertanyaan "Apa visi dan misi MA Al-Ma'arif Panggung?" beliau mengatakan bahwa:

> Adapun visi MA Al-Ma'arif Panggung adalah "Menjadikan lulusan Madrasah Aliyah Al Ma'arif mempunyai kemantaban keimanan, memiliki ilmu pengetahuan, dan dapat mengamalkan ilmu yang telah dimilikinnya ditengah-tengah masyarakat (Berimtaq, Berilmu, Beramal)". Sedangkan untuk misi MA Al-Ma'arif Panggung adalah: 1) Menumbuhkan kembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap nilai-nilai ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari. 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki. 3) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik. 4) Menciptakan

[2]Observasi kegiatan pembelajaran pada tanggal 12 Oktober 2020 pukul 09.00 WIB

lingkungan madrasah yang sehat, bersih dan indah. 5) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal. 6) Mengembangkan pelajaran extra kulikuler dengan mengintegrasikan pada *lifeskill*. 7) Menciptakan dan mengembangkan manajemen partisipatif dalam kehidupan madrasah. Berdasarkan Visi dan Misi yang telah dirumuskan, maka tujuan madrasah yang diharapkan adalah: 1) Tercapainya pendidikan yang terintegrasi antara pendidikan ilmu agama dan ilmu umum. 2) Terbentuknya kader penghafal al-qur'an yang beridiologikan ahlus sunnah wal jama;ah. 3) Terciptanya insan kamil yang menguasai keilmuan dalam bidang agama dan pengetahuan umum. 4) Terciptanya manusia yang mampu berperan aktif dalam segala bidang. 5) Terbentuknya lingkungan pendidikan yang kondusif. 6) Membina manusia muslim yang bertaqwa, berbudi pekerti yang luhur, berpengetahuan, cakap, dan terampil serta berguna bagi agama, nusa, dan bangsa. 7) Agar pengaruh pendidikan Islam luas merata dalam kehidupan orang perorang, masyarakat, dan negara. 8) Mempersiapkan anak dan pemuda untuk menjadi angkatan pembangunan. 9) Memajukan dan mengembangkan kebudayaan yang baik terutama kebudayaan Indonesia.[3]



BAB 2 VISI DAN MISI MADRASAH

VISI

MA Al Ma'arif, sebagai lembaga pendidikan mengemban amanat untuk mencapai dan mendukung Visi dan Misi Pendidikan Nasional serta pendidikan di daerah masing – masing. Oleh karena itu MA Al Ma'arif perlu memiliki Visi dan Misi Madrasah yang dapat dijadikan arah kebijakan dalam mencapai tujuan pendidikan yang dicita-citakan. Berdasarkan Visi Pemerintah Kabupaten Tulungagung **"Terwujudnya Kesejahteraan Masyarakat Dalam Suasana Kerukunan Dan Kebersamaan Melalui Pembangunan DIHATIKU INGANDAYA"** serta mengacu pada Visi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tulungagung **"Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Tulungagung yang Taat Beragama, Rukun, Cerdas, Mandiri, dan Sejahtera"** pada semua jenis dan jenjang pendidikan 2016" ,maka visi MA Al Ma'arif adalah :

"TERWUJUDNYA ANAK BANGSA YANG BERIMAN DAN BERTAQWA (BERIMTAQ), MEMILIKI ILMU PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (BERILMU) SERTA MAMPU MENGAKTUALISASIKAN DIRI DALAM MASYARAKAT (BERAMAL)".

Indikator-indikatornya

1. Menjadikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai pandangan hidup, sikap hidup dan keterampilan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memiliki daya saing dalam prestasi UNAS
3. Memiliki daya saing dalam memasuki perguruan tinggi favorit.
4. Memiliki daya saing dalam memasuki lapangan pekerjaan.
5. Memiliki daya saing dalam prestasi olimpiade matematika, IPA, Keagamaan pada tingkat lokal, nasional dan/atau internasional.
6. Memiliki daya saing dalam prestasi seni dan olah raga.
7. Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan.
8. Memiliki lingkungan Madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar.

6

MISI

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman nilai – nilai ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien
3. Mengembangkan pelajaran ektra kulikuler dengan mengintegrasikan pada life skill
4. Menetapkan dan mengembangkan manajemen partisipatif dalam kehidupan madrasah

TUJUAN

a. Tujuan madrasah 5 tahun kedepan:

1 Mengembangkan model pembelajaran yang mengintegrasikan imtaq dan iptek sehingga unggul akan prestasi
2 Menghasilkan pencapaian standar pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki sertifikasi sesuai dengan bidangnya masing-masing
3 Menghasilkan pencapaian standar sarana dan prasarana sesuai dengan standar nasional pendidikan terutama laboratorium IPA dan Bahasa
4 Menghasilkan manajemen pengelolaan madrasah yang partisipasif dan akuntabel sesuai dengan ketentuan nasional pendidikan
5 Memenuhi sistem penilaian sesuai dengan standar nasional pendidikan
6 Memiliki sambungan internet dan sistem informasi dan manajemen SIM yang handal
7 Menghasilkan berbagai macam strategi untuk penggalangan dana melalui komite sekolah
8 Menghasilkan berbagai macam strategi untuk penggalangan dana melalui komite madrasah

b. Tujuan madrasah dalam 1 satu tahun ke depan:

Pada akhir tahun pelajaran 2016/2017 madrasah dapat :

7

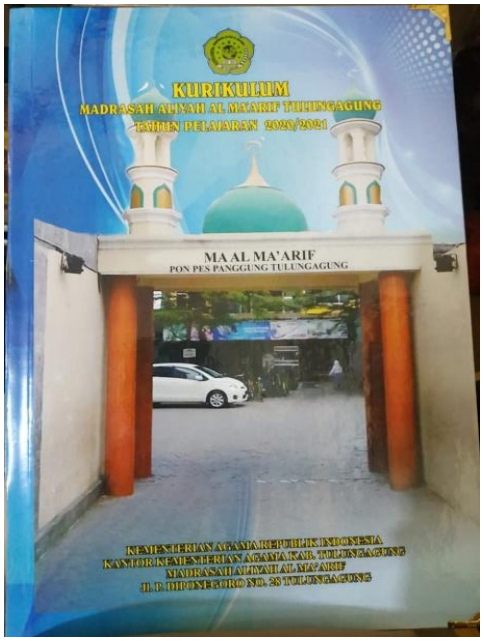
Gambar 4.1 Visi Misi MA Al-Ma'arif Panggung[4]

[3] Wawancara dengan Ibu Tatik Indiyah selaku Kepala Madrasah pada tanggal 12 Januari 2021

[4]Dokumentasi MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

Kurikulum dibentuk untuk mewujudkan visi misi dan tujuan madrasah sehingga menjadikan madrasah mempunyai kualitas yang baik di mata masyarakat. Adapun proses pembentukan kurikulum sebagaimana yang dijelaskan oleh Ibu Farida Ariani, S.Pd terkait pertanyaan "Bagaimana proses perumusan visi, misi, dan tujuan hingga terbentuk sebuah kurikulum?", beliau mengatakan bahwa:

> Berawal dari rapat dinas dalam penentuan teamnya, kemudian terbentuk Team Pengembangan Madrasah yang termasuk didalamnya adalam team pengembangan kurikulum. Team yang sudah dibentuk bersama-sama membuat atau juga bisa memakai visi misi lama yang diperkirakan masih sesuai dengan kondisi madrasah pada saat ini yang tertuang dalam Rencana Kegiatan Madrasah (RKM) dan Rencana Kegiatan Tahunan Madrasah (RKTM). Didalam RKTM ada program bidang kurikulum yang harus dilaksanakan sehingga program yang dibuat bisa tercapai dengan baik. Dari situ team kurikulum lah yang siap kuntuk pembuatan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi kurikulumnya.[5]



Gambar 4.2 Kurikulum Pendidikan MA Al-Ma'arif Panggung Tahun Pelajaran 2020/2021[6]

---

[5]Wawancara dengan Ibu Farida Ariani selaku WAKA Kurikulum pada tanggal 12 Januari 2021

[6]Dokumentasi MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

Berdasarkan keterangan tersebut dapat diketahui bahwa sekolah melaksanakan perencanaan kurikulum dengan mengadakan rapat perencanaan kurikulum yang dilaksanakan sebelum tahun ajaran baru dan menggunakan hasil rapat evaluasi kurikulum sebagai pertimbangan untuk penyusunan kurikulum yang akan digunakan satu tahun kedepan. Sebelum menyusun kurikulum, setiap lembaga pendidikan tentunya memiliki lanadasan atau pedoman dalam merencanakan kurikulum. MA Al-Ma'arif Panggung dalam merencanakan kurikulum selain berpedoman pada peraturan Kemenag dan Sistem Pendidikan Nasional juga berpedoman pada KMA 183 tahun 2019 tentang kurikulum PAI dan Bahasa Arab, KMA 184 tahun 2019 tentang pedoman implementasi kurikulum pada madrasah. Hal ini sesuai dengan pernyataan dari Bapak Abdul Majid:

> Landasan atau pedoman yang digunakan MA Al-Ma'arif Panggung dalam perencanaan kurikulum yakni mengacu pada KMA 183 dan KMA 184 tahun 2019 yang mengatur mata pelajaran umum dan mata pelajaran PAI. Adapun alokasi waktunya untuk kelas ketrampilan (kelas 10) total 57 JTM perminggu, dan kelas tanpa ketrampilan (kelas 11 dan 12) total 51 JTM perminggu.[7]

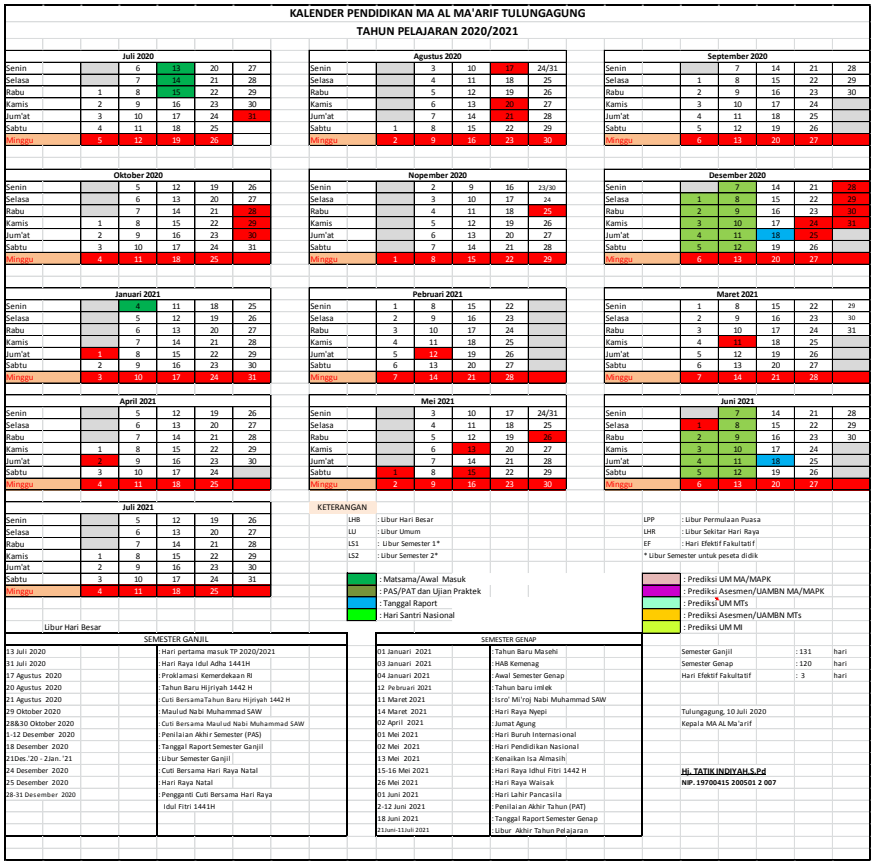
Perencanaan merupakan langkah awal dalam hal apapun, termasuk dalam manajemen kurikulum. Adapun perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah terbagi dalam beberapa poin, diantaranya penyusunan program tahunan (prota), penyusunan program semester (promes), penyusunan silabus hingga dijabarkan

[7]Wawancara dengan Bapak Abdul Majid selaku Kepala Tata Usaha pada tanggal 19 Januari 2021

dalam RPP, yang mana semua poin tersebut diringkas dalam pemahaman perangkat pembelajaran. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Bu Farida Ariani, S.Pd selaku WAKA Kurikulum, beliau mengatakan bahwa:

> Seorang guru harus membuat perangkat pembelajarannya, minimal tau apa yang nanti akan diberikan kepada siswa, sehingga siswa bisa menerima yang diajarkan (tidak menuju pada hal-hal yang tidak seharusnya). Selain itu perangkat pembelajaran adalah salah satu bekal yang harus dimiliki guru untuk bisa membuat perencanaan sampai dengan evaluasi pembelajaran secara teratur dan jelas supaya lebih maksimal dalam pembelajaran di kelas. Perangkat pembelajaran bagi guru juga penting karena merupakan satu syarat sebagai pendidik yang tertib dan teratur sehingga akan mudah dalam monitoring dan evaluasi oleh kepala dan pengawas madrasah.Perangkat yang telah dibuat harus dilaporkan kepada waka kurikulum yang kemudian akan disetujui oleh kepala madrasah.[8]

[8]Wawancara dengan Ibu Farida Ariani selaku WAKA Kurikulum pada tanggal 12 Januari 2021



KALENDER PENDIDIKAN MA AL MA'ARIF TULUNGAGUNG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Juli 2020					
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	31
Sabtu	4	11	18	25	
Minggu	5	12	19	26	

Agustus 2020					
Senin		3	10	17	24/31
Selasa		4	11	18	25
Rabu		5	12	19	26
Kamis		6	13	20	27
Jum'at		7	14	21	28
Sabtu	1	8	15	22	29
Minggu	2	9	16	23	30

September 2020					
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	
Minggu	6	13	20	27	

Oktober 2020					
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31
Minggu	4	11	18	25	

Nopember 2020					
Senin		2	9	16	23/30
Selasa		3	10	17	24
Rabu		4	11	18	25
Kamis		5	12	19	26
Jum'at		6	13	20	27
Sabtu		7	14	21	28
Minggu	1	8	15	22	29

Desember 2020					
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	
Minggu	6	13	20	27	

Januari 2021					
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30
Minggu	3	10	17	24	31

Pebruari 2021					
Senin	1	8	15	22	
Selasa	2	9	16	23	
Rabu	3	10	17	24	
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	
Minggu	7	14	21	28	

Maret 2021					
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	
Minggu	7	14	21	28	

April 2021					
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	
Minggu	4	11	18	25	

Mei 2021					
Senin		3	10	17	24/31
Selasa		4	11	18	25
Rabu		5	12	19	26
Kamis		6	13	20	27
Jum'at		7	14	21	28
Sabtu	1	8	15	22	29
Minggu	2	9	16	23	30

Juni 2021					
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	
Minggu	6	13	20	27	

Juli 2021					
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31
Minggu	4	11	18	25	

KETERANGAN

LHB	: Libur Hari Besar	LPP	: Libur Permulaan Puasa
LU	: Libur Umum	LHR	: Libur Sekitar Hari Raya
LS1	: Libur Semester 1*	EF	: Hari Efektif Fakultatif
LS2	: Libur Semester 2*	* Libur Semester untuk peseta didik	

: Matsama/Awal Masuk
: PAS/PAT dan Ujian Praktek
: Tanggal Raport
: Hari Santri Nasional

: Prediksi UM MA/MAPK
: Prediksi Asesmen/UAMBN MA/MAPK
: Prediksi UM MTs
: Prediksi Asesmen/UAMBN MTs
: Prediksi UM MI

Libur Hari Besar

SEMESTER GANJIL

13 Juli 2020	: Hari pertama masuk TP 2020/2021
31 Juli 2020	: Hari Raya Idul Adha 1441H
17 Agustus 2020	: Proklamasi Kemerdekaan RI
20 Agustus 2020	: Tahun Baru Hijriyah 1442 H
21 Agustus 2020	: Cuti BersamaTahun Baru Hijriyah 1442 H
29 Oktober 2020	: Maulud Nabi Muhammad SAW
28&30 Oktober 2020	: Cuti Bersama Maulud Nabi Muhammad SAW
1-12 Desember 2020	: Penilaian Akhir Semester (PAS)
18 Desember 2020	: Tanggal Raport Semester Ganjil
21Des.'20 - 2Jan. '21	: Libur Semester Ganjil
24 Desember 2020	: Cuti Bersama Hari Raya Natal
25 Desember 2020	: Hari Raya Natal
28-31 Desember 2020	: Pengganti Cuti Bersama Hari Raya Idul Fitri 1441H

SEMESTER GENAP

01 Januari 2021	: Tahun Baru Masehi
03 Januari 2021	: HAB Kemenag
04 Januari 2021	: Awal Semester Genap
12 Pebruari 2021	: Tahun baru imlek
11 Maret 2021	: Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
14 Maret 2021	: Hari Raya Nyepi
02 April 2021	: Jumat Agung
01 Mei 2021	: Hari Buruh Internasional
02 Mei 2021	: Hari Pendidikan Nasional
13 Mei 2021	: Kenaikan Isa Almasih
15-16 Mei 2021	: Hari Raya Idhul Fitri 1442 H
26 Mei 2021	: Hari Raya Waisak
01 Juni 2021	: Hari Lahir Pancasila
2-12 Juni 2021	: Penilaian Akhir Tahun (PAT)
18 Juni 2021	: Tanggal Raport Semester Genap
21Juni-11Juli 2021	: Libur Akhir Tahun Pelajaran

Semester Ganjil	: 131	hari
Semester Genap	: 120	hari
Hari Efektif Fakultatif	: 3	hari

Tulungagung, 10 Juli 2020
Kepala MA AL Ma'arif

Hj. TATIK INDIYAH S.Pd
NIP. 19700415 200501 2 007

Gambar 4.3 Kalender Akademik MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung[9]

Dari pernyataan beliau dapat dipahami bahwa setiap guru hendaknya memiliki perencanaan yang matang dalam melaksanakan pembelajaran yang dituangkan dalam perangkat pembelajaran. Perencanaan tersebut harus berorientasi pada tujuan pembelajaran, untuk mencapainya maka seorang guru harus memiliki perencanaan pembelajaran yang baik. Hal ini dimaksudkan agar siswa mampu menangkap materi pelajaran dengan pemahaman yang baik. Perangkat pembelajaran merupakan syarat wajib bagi seorang pendidik sehingga memudahkan kepala madrasah dalam mengevaluasi kualitas kinerja

[9]Dokumentasi MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

pendidik. Sebagaimana juga yang dijelaskan oleh Bu Tatik Indiyah, S.Pd, beliau mengatakan bahwa:

> Semua guru di MA Al-Ma'arif Panggung wajib membuat perangkat pembelajaranya masing-masing untuk bekal dalam mengajar di kelas. Ibaratnya sebuah rumah harus ada pondasi dan bagian kerangka rumah yang akan menjadi dasar untuk bangunan tersebut. Jika tidak maka kekuatan rumah itu tidak ada. Selain itu juga syarat dari seorang guru harus memiliki perangkat pembelajaran yang nantinya akan di monitoring juga evaluasi oleh kepala dan juga pengawas madrasah untuk mengetahui seberapa baik kualitas kinerja guru dalam mendidik dan memberikan pemahaman terhadap siswa.[10]

Dari pernyataan Bu Farida Ariani dan Bu Tatik Indiyah tersebut dapat diketahui bahwa perencanaan sangat penting adanya dalam sebuah manajemen kurikulum. Perangkat pembelajaran diibaratkan sebagai pondasi dalam sebuah rumah yang mana kokoh tidaknya rumah itu bergantung pada pondasinya. Sebab itulah perangkat pembelajaran dijadikan sebagai pedoman seorang pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar baik di kelas maupun di luar kelas, sehingga tercapainya tujuan pembalajaran.

2. Pelaksanaan Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung

Setelah suatu perencanaan dibuat, hal yang harus dilakukan selanjutnya adalah melaksanakan rencana tersebut. Begitupun dalam unsur manajemen kurikulum setelah adanya perencanaan kurikulum langkah selanjutnya yakni pelaksanaan kurikulum. Suatu lembaga

[10]Wawancara dengan Ibu Tatik Indiyah selaku Kepala Madrasah pada tanggal 12 Januari 2021

pendidikan melaksanakan proses pembelajaran dengan berpedoman pada kurikulum yang sudah disepakati bersama. Dengan demikian, harapannya proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif sehingga dapat mencapai tujuan madrasah.

Pengelolaan manajemen kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung menerapkan implementasi kurikulum yang berusaha menerapkan perencanaan kurikulum kedalam tindakan operasional. Lembaga pendidikan MA Al-Ma'arif Panggung dalam pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan pedoman kurikulum yang ditetapkan madrasah berdasarkan dengan kurikulum pemerintah K-13 dan disesuaikan dengan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).

Proses pembelajaran pada tahun ini berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya. MA Al-Ma'arif sedikit terkendala dalam pelaksanaan belajar mengajar karena adanya peraturan dari pemerintah untuk tidak melakukan pembelajaran tatap muka selama pandemi covid-19 berlangsung. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara online melalui e-learning madrasah. Hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara dari Ibu Farida Ariani selaku WAKA Kurikulum MA Al-Ma'rif Panggung, beliau mengatakan:

> Pada tahun ini kurikulum dilaksanakan menggunakan kurikulum darurat covid-19 dengan RPP 1 lembar, dikarenakan pemerintah memberikan batasan proses pembelajaran secara tatap muka selama pandemi belum berakhir. Pelaksanaan kurikulum dilakukan dengan cara daring, luring ataupun tatap muka dengan tetap kerjasama dengan tim satgas madrasah dan tim IT supaya bisa berjalan dengan lancar dan terkondisikan. Seperti penggunaan e-learning Madrasah, jarak tempat duduk, alokasi waktu, dan lain-lain. Semuanya dibuat berdasarkan petunjuk dan himbauan dari kemenag. Pada kurikulum darurat untuk proses

pembelajaran saat ini yang jelas kita menggunakan e-learning Kemenag yang bisa dipakai untuk belajar secara daring luring ataupun tatap muka, akan tetapi tetap ada beberapa kelemahan karna seperti kurang bisa menerima pembelajaran dengan baik, karna limited waktu, jarak yang diatur, jaringan internet dan juga penjelasan pelajaran yang diterima siswa, serta materi pembelajaranya.[11]

Gambar 4.4 Kurikulum Darurat dan Log in E-Learning MA Al-Ma'arif Panggung[12]

Awalnya MA Al-Ma'arif Panggung mendapatkan kesempatan melakukan proses pembelajaran secara tatap muka dari pemerintah, karena dianggap kondisi madrasah aman dari penularan virus covid-19 dan lolos tes rapid yang diadakan dari dinas kesehatan Tulungagung. Kegiatan belajar mengajar dengan tatap muka ini masih berbatas waktu dan kapasitas siswayang hadir di madrasah, jadi kegiatan belajar

[11]Wawancara dengan Ibu Farida Ariani selaku WAKA Kurikulum pada tanggal 12 Januari 2021

[12]Dokumentasi MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

mengajar secara tatap muka dijadwalkan setiap harinya untuk masing-masing kelas. Hari senin dan selasa yang dijadwalkan masuk tatap muka kelas 12, hari rabu dan kamis untuk kelas 11, dan hari jum'at dan sabtu untuk kelas 10. Mengingat kondisi daerah Tulungagung menunjukkan kenaikan prosentase penyebaran covid-19, maka pemerintah memberikan kebijakan kepada seluruh lembaga pendidikan untuk tidak melaksanakan proses pembelajaran secara tatap muka.[13]

Kurikulum merupakan seluruh aktifitas atau kegiatan yang diberikan kepada siswa dibawah tanggung jawab madrasah. Berdasarkan hasil penelitian dan observasi peneliti selama menjalankan tugas magang di MA Al-Ma'arif Panggung, diketahui bahwa kegiatan belajar mengajar di MA Al-Ma'arif Panggung ini mempunyai khas tersendiri. Karena madrasah ini berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren, sehingga mempunyai kebiasan *hidden curiculum yang* bagus seperti halnya pembiasaan setiap pagi siswa dibiasakan untuk mendengar musik Islami, asmaul husna, murottal yang dioperasikan dari kantor pusat. Pembiasaan lain diantaranya membaca surat Yasin dan berdo'a sebelum dimulai kegiatan pembelajaran.[14]

Kurikulum merupakan salah komponen madrasah yang mempengaruhi mutu madrasah, yakni kualitas intelektual dan spiritual di mata masyarakat. Dalam upaya meningkatkan mutu madrasah, MA Al-

[13] Observasi kegiatan pembelajaran pada tanggal 12 Oktober 2020 pukul 09.00 WIB
[14] Observasi pelaksanaan pembelajaran pada tanggal 12 Oktober 2020 pukul 09.00 WIB

Ma’arif Panggung memiliki keunggulan dalam pengelolaan kurikulum, seperti halnya yang dijelaskan oleh Pak Abdul Majid:

> MA Al-Ma’arif mempunyai program keunggulan yang menjadikan madrasah mempunyai kualitas mutu yang baik. Sebelum ada ekstrakurikuler ketrampilan, kita sudah memiliki program unggulan Tahfidzul Qur'an. Bagi siswa yang sudah mempunyai bekal hafalan 5 juz maka akan bebas biaya SPP hingga kelas akhir kelulusan. Jika hafalan 3 juz maka biaya SPP akan dipotong separuhnya. Program unggulan lainnya yakni ektrakurikuler ketrampilan, yang mana madrasah sudah bekerja sama dengan BLK (Balai Kerja Tulungagung) seperti menjahit dan tata boga. Bahkan sekarang ini ektrakurikuler ketrampilan sudah ditambah lagi, yakni ketrampilan teknik pengelasan dan tata kecantikan kulit dan rambut yang di ditetapkan dalam SK Penetapan MA Plus Keterampilan Tahun 2020. Keterampilan ini sebagai salah satu keunggulan yang dimiliki MA Al-Ma’arif Panggung yang nantinya bisa dijadikan bekal siswaketika sudah terjun di masyarakat, dan pastinya juga tidak kalah saing kaitannya dengan moral dan ilmu agamakarena kita berbasis pondok pesantren dan akhlak lebih kita utamakan.[15]

Gambar 4.5 Brosur untuk program beasiswa[16]

---

[15] Wawancara dengan Bapak Abdul Majid selaku Kepala Tata Usaha pada tanggal 12 Januari 2021

[16]Dokumentasi MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung

Hal yang sama juga dijelaskan oleh Bu Tatik Indiyah, beliau mengatakan:

> Program unggalan MA Al Ma'arif adalah dalam bidang keagamaan dan keterampilan. Dalam bidang keagamaan yakni tahfidzul qur'an, dengan harapan madrasah mampu mencetak siswamenjadi huffadz, yang mencintai agama serta pedomannya serta menjadi siswayang berpendidikan. Dalam bidang keterampilan, diharapkan madrasah mampu mencetak siswa yang memiliki keahlian skill tertentu supaya bisa menciptakan lapangan pekerjaan sendiri setelah nanti terjun di masyarakat.

Berdasarkan penjelasan dari Bapak Abdul Majid dan Ibu Tatik Indiyah tersebut, diketahui bahwa terdapat program unggulan yang dimiliki MA Al-Ma'arif Panggung diantaranya program tahfidz dan ekstrakurikuler ketrampilan. Hal ini dapat mempengaruhi mutu dan daya saing madrasah menjadi lebih baik. Keberadaan MA Al-Ma'arif Panggung hadir untuk menjawab kebutuhan masyarakat akan generasi muda yang berpendidikan, berakhlakul karimah, beramal saleh serta mempunyai skill atau ketrampilan yang dapat dijadikan bekal untuk memasuki dunia kerja. MA Al-Ma'arif Panggung tidak hanya mencetak lulusan yang unggul dalam prestasi akademik saja, tapi juga unggul dalam prestasi non akademik.

Kementerian Agama mengembangkan madrasah dalam berbagai bentuk keunggulannya, salah satunya Madrasah Plus yang unggul dalam bidang ketrampilan. Untuk mencapai status Madrasah Plus Ketrampilan, upaya yang sudah dilaksanakan oleh lembaga MA Al-Ma'arif Panggung ini adalah memberikan fasilitas ektrakurikuler berupa ketrampilan seperti tata boga, tata busana, teknik pengelasan, dan tata kecantikan kulit dan

rambut. Selanjutnya untuk pelaksanaan ektrakurikuler ketrampilan ini dijelaskan oleh Bu Farida Ariani sebagai berikut:

> MA Al-Ma'arif Panggung memberikan fasilitas ektra ketrampilan sebagai program unggulan kami, diantaranya tata boga, tata busana, tata kecantikan kulit dan rambut, serta teknik pengelasan. Pada mulanya kami bekerja sama dengan lembaga BLK (Balai Latihan Kerja) Tulungagung. Untuk peralatan yang dibutuhkan sebagian besar masih disediakan dari BLK Tulungagung. Setelah ditetapkan dalam SK Madrasah yang beralih status menjadi MA Plus Ketrampilan, kami menyediakan fasilitas sendiri dan untuk prakteknya kami bekerjasama dengan usaha di luar madrasah. Seperti contoh ketrampilan tata kecantikan kulit dan rambut kami bekerjasama dengan salon antik Tulungagung dan untuk teknik pengelasan kami bekerjasama dengan bengkel pengelasan karya agung. Ekstra ketrampilan ini dijadwalkan pada hari sabtu jam ke 1&2, sementara khusus untuk kelas 10 saja karena ini masih tahap awal. Karena pandemi ini, untuk program ketrampilan masih sebatas teori saja karena untuk praktek masih belum bisa dilaksanakan. Selanjutnya kami akan memantau siswadi rumah untuk praktek bisa dilaksanakan di rumah masing-masing.[17]

[17]Wawancara dengan Ibu Farida Ariani selaku WAKA Kurikulum pada tanggal 15 Januari 2021

Gambar 4.6 Praktek program ketrampilan[18]

Selain ketrampilan, program unggulan yang dimiliki MA Al-Ma'arif Panggung adalah kelas tahfidz. Seperti penjelasan dari Bapak Abdul Majid tadi, bagi siswa yang sudah membawa bekal hafalan 5 juz maka tidak dikenai biaya SPP hingga lulus. Bagi yang membawa bekal hafalan 3 juz maka akan mendapat potongan biaya SPP separuhnya. Keterangan selanjutnya sebagaimana yang dijelaskan oleh Ibu Farida Ariani, yakni:

> Kelas tahfidz ini hanya wajib diikuti untuk jusuran IIK (Agama) dan untuk jurusan lain seperti MIPA dan IPS bisa mengikuti kelas tahfidz dan bisa melaksanakan setoran di luar jadwal. Adapun target hafalan untuk memenuhi kelulusan yakni minimal sudah mendapatkan 3 juz, jadi estimasi waktunya *itu one day one ayat.*

Berdasarkan penjelasan beliau dapat diketahui bahwa program tahfidz wajib diikuti untuk jurusan IIK (Agama). Bagi jurusan IPS dan MIPA boleh mengikuti program tahfidz dengan melaksanakan setoran hafalan di luar jam pelajaran. Adapun metode yang diterapkan yakni *one day one ayat*, diharapkan siswa dalam sehari mampu menyetorkan hafalan minimal 1 ayat.

[18]Dokumentasi MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

MA Al-Ma'arif setiap akhir tahun juga mengadakan wisuda kelulusan kelas 12 dan wisuda qur'an. Bagi siswa yang menyelesaikan hafalannya baik 3 juz atau lebih semua tetap bisa mengikuti wisuda qur'an sebagai tanda apresiasi dari pihak madrasah. Selain ijazah kelulusan, siswa juga mendapatkan sertifikat ketrampilan sebagai bukti program unggulan yang telah diikuti selama menempuh pendidikan di MA Al-Ma'arif Panggung, yang mana sertifikat tersebut dapat digunakan sebagai syarat untuk melamar pekerjaan di sebuah instansi.

Selain program unggulan, madrasah juga mempunyai program penunjang untuk meningkatkan kualitas dan potensi siswa, diantaranya:

1. Beasiswa BKSM dan BSM IP, yakni bantuan khusus bagi siswa yang kurang mampu dalam hal ekomoni.
2. Pramuka dan OSIM, yakni kegiatan untuk mengasah potensi siswa dalam bidang spiritual, intelektual, sosial, dan fisik.
3. Pancak silat, yakni kegiatan untuk mengembangkan pendidikan mental spiritual dan melatih kekuatan tubuh
4. Drumband, yakni kegiatan untuk mengasah kemampuan siswa dalam bermain musik secara berkelompok.[19]

[19]Observasi pada tanggal 19 Oktober 2020 pada pukul 10.15 WIB

Gambar 4.7 Program Penunjang di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung[20]

3. Evaluasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung

Evaluasi adalah salah satu tindakan untuk mengetahui nilai dari suatu hal yang sudah terlaksana. Evaluasi dalam pendidikan adalah proses dalam usaha untuk mengumpulkan informasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan. Evaluasi kurikulum merupakan bagian dari evaluasi pendidikan yang dipusatkan pada program pendidikan. Evaluasi ini membahas tentang kekurangan dan kelemahan kurikulum yang digunakan, apa saja yang perlu dikembangkan dan diperbaiki, serta mengontrol kinerja guru selama satu tahun dan untuk mengevaluasi tenaga pendidik tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran dikelas, kemudian kemampuan kepribadian, penguasaan materi ajar, serta tanggung jawab sebagai guru terhadap siswa.

[20] Dokumentasi MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

Sebelum pelaksanaan evaluasi tentunya ada kegiatan monotoring atau pengawasan selama proses pelaksanaan kurikulum. Tentunya ada hal-hal yang perlu diperbaiki sehingga evaluasi dilaksanakan secara dadakan atau spontanitas dan evaluasi juga dilaksanakan secara periodik atau terjadwal, yaitu dengan adanya supervisi guru dan evaluasi madrasah. Hal ini sesuai dengan penjelasan dari Bapak Abdul Majid:

> Sesungguhnya dalam hal ini sebelum menuju evaluasi, madrasah sudah melaksanakan monitoring atau pengawasan selama pelaksanaan kurikulum. Tentunya ada hal-hal yang masih belum sesuai dengan aturan madrasah sehingga harus diperbaiki terlebih dahulu. Maka dari itu terdapat evaluasi dadakan atau secara spontanitas. Selain itu evaluasi dilakukan secara periodik atau terjadwal seperti adanya supervisi guru dan evaluasi madrasah yang dilaksanakan tiga kali dalam satu tahun.[21]

Adapun pengawasan dan evaluasi kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung dilaksanakan oleh pengawas madrasah yang ditugaskan dari kemenag kabupaten, selain itu madrasah juga mendapat pengawasan dari Kanwil Jawa Timur. Hal ini sesuai pernyataan dari Ibu Farida Ariani, yakni:

> Untuk evaluasi kurikulum tetap dilaksanakan oleh pengawas madrasah dari Kemenag kabupaten, dan beberapa bulan yang lalu ada monev e-learning dari Kanwil Jawa Timur yang dititik beratkan pada pembelajaran e-learning madrasah. Untuk pengawasan kurikulum dilaksanakan oleh pengawas madrasah yang ditugaskan dari Kemenag. Kalau dalam hal ini karna kondisi daring dan sebagainya, maka pengawas langsung bisa memantau dari aplikasi e-learning Kemenag.[22]

---

[21] Wawancara dengan Bapak Abdul Majid selaku Kepala Tata Usaha pada tanggal 19 Januari 2021

[22] Wawancara dengan Ibu Farida Ariani selaku WAKA Kurikulum pada tanggal 15 Januari 2021

Hal yang sama juga dijelaskan oleh Ibu Tatik Indiyah selaku Kepala Madrasah MA Al-Ma'arif Panggung:

> Evaluasi kurikulum langsung dari Kanwil Jawa Timur 2 bulan yang lalu yang terfokus pada pembelajaran e-learning yaitu monitoring dan evaluasi dari Kanwil Jatim. Untuk pengawasan evaluasi kurikulum langsung dihandle oleh pengawas madrasah yang mana selama satu semester dilaksanakan dua kali evaluasi/pembinaan.[23]

Gambar 4.8 Kegiatan monitoring dan evaluasi dari Kanwil Jatim[24]

Evaluasi kurikulum tidak hanya mengevaluasi hasil belajar siswa saja, tetapi juga kemampuan dan kinerja guru, sarana prasarana, implementasi kurikulum, dan lain sebagainya. Terdapat evaluasi langsung dan evaluasi tidak langsung. Hal ini sesuai dengan penjelasan dari Bapak Abdul Majid:

> Evaluasi kurikulum dilaksanakan secara berkala, baik secara langsung maupun tidak langsung. Evaluasi secara langsung

[23] Wawancara dengan Ibu Tatik Indiyah selaku Kepala Madrasah pada tanggal 12 Januari 2021

[24] Dokumentasi MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

> dilakukan ketika ada kejadian atau sesuatu hal di lapangan yang tidak sesuai dengan aturan madrasah maka disitu pula langsung dilakukan evaluasi, misalnya dengan memberikan teguran dan peringatan untuk tidak mengulangi kesalahannya lagi di kemudian hari. Evaluasi tidak langsung, misalnya seperti diadakannya ujian tengah semester yang dilaksanakan untuk mengukur tingkat kefahaman siswa dalam menangkap materi pelajaran selama satu semester.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama pelaksanaan magang di MA Al-Ma'arif Panggung, Kepala Madrasah sering melakukan evaluasi harian dengan melakukan kunjungan ke setiap kelas dan memantau proses kegiatan belajar. Apabila kepala sekolah mengetahui ada kelas yang kosong, maka beliau segera menegur guru yang berjadwal masuk di kelas tersebut. Selain guru kelas juga terdapat guru piket yang setiap hari bertugas mengontrol siswa yang berjadwal piket menyiram bunga, membuang sampah, membersihkan halaman madrasah.[25]

Selanjutnya untuk melihat bagaimana kurikulum madrasah berjalan dengan baik atau tidak, salah satunya dengan melihat hasil belajar siswa melalui pelaksanaan ujian baik ujian tengah semester maupun ujian semester. Hal ini sesuai dengan penjelasan dari Ibu Tatik Indiyah, beliau mengatakan bahwa:

> Evaluasi pembelajaran pada siswa tetap dilaksanakan oleh masing-masing guru mapel untuk perharinya, sedangkan untuk evaluasi secara umum madrasah melaksanakan Penilaian Tengah Semester, Penilaian Akhir Semester dan Penilaian Akhir Tahun yang dilaksanakan di kelasnya masing-masing. Untuk kelas 12 dilaksanakan ujian akhir yang akan mendapat himbauan

[25] Observasi pelaksanaan pembelajaran pada tanggal 12 Oktober 2020 pukul 09.00 WIB

tersendiri dari madrasah terkait peraturan dan teknis pelaksanaannya[26]

Gambar 4.9 Pelaksanaan ujian PTS di kelas XII IPS[27]

Selanjutnya, dijelaskan oleh Ibu Farida Ariani kaitannya pelaksanaan evaluasi pembelajaran selama keadaan darurat ini adalah sebagai berikut:

Untuk evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan selama keadaan darurat ini adalah sebagai berikut:

a. Ulangan Harian. Guru memberikan soal pertanyaan kepada siswa secara daring melalui e-learning ataupun via media social, ada juga evaluasi dengan memberikan tugas-tugas terstruktur ataupun nonstruktur. Ujian tersebut dilaksanakan ketika siswa telah menyelesaikan pembelajaran dalm 1 KD atau lebih.
b. Penilaian Tengah Semester dilaksanakan di pertengahan semester. Selama darurat ini ujian Midle dilaksanakan secara daring dengan menggunakan google form untuk ujianya, dan selama 1 minggu dan sudah terjadwal mapelnya apa saja. Setelah selesai ujian nilai diambil untuk mengetahui hasil evaluasi siswa yang diisikan kedalam raport yang kemudian dibagikan ke siswa.
c. Penilaian Akhir Semester/Penilaian Akhir Tahun merupakan evaluasi siswa yang diadakan dalam 1 semester dan ketika kenaikan kelas. Di masa pandemi ini dilaksanakan secara

[26] Wawancara dengan Ibu Tati Indiyah selaku Kepala Madrasah pada tanggal 12 Januari 2021

[27] Observasi pada Pelaksanaan Magang 2 tanggal 30 September 2019

daring melalui google form seperti ujian Midle. Untuk pelaksanaan di rumah masing-masing selama 1 minggu dengan jadwal yang sudah dibagi. Bentuk soal ujian berupa pilihan ganda sejumlah 50 soal. Setelah selesai nilai digabungkan dengan nilai UH dan nilai Midle yang kemudian akan tercetak Raport semester yang bisa dibagikan ke siswa.

d. Ujian Akhir Madrasah siswa yang dilaksanakan oleh kelas akhir atau kelas 12 yang biasanya dilaksanakan pada bulan maret-april. Untuk jadwal soal dan teknis mengikuti petunjuk yang ditetapkan oleh kemenag.[28]

B. Temuan Penelitian

Temuan penelitian ini, mengemukakan data yang diperoleh dari hasil penelitian mengenai "Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif".

1. Perencanaan Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung

Berdasarkan paparan data lapangan terkait fokus penelitian yang pertama, dapat ditemukan bahwa perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung memiliki beberapa kecenderungan seperti dibawah ini:

a. Menggunakan kurikulum darurat selama masa pandemi dengan RPP 1 lembar.

b. Perencanaan kurikulum disesuaikan dengan ketentuan dari Kementerian Agama dengan melihat dan menyesuaikan keadaan madrasah, serta mengacu pada peraturan Kemenag, Sistem Pendidikan Nasional, serta berpedoman dengan peraturan pemerintah KMA 183 tahun 2019 tentang kurikulum PAI dan

[28] Wawancara dengan Ibu Farida Ariani selaku WAKA Kurikulum pada tanggal 12 Januari 2021

Bahasa Arab, KMA 184 tahun 2019 tentang pedoman implementasi kurikulum pada madrasah

c. Bekerjasama dengan tim satgas madrasah dan tim IT supaya proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan terkondisikan sesuai peraturan protokol kesehatan.

d. Memiliki program unggulan, yakni kelas tahfidz dan ekstrakurikuler ketrampilan.

e. Setiap awal tahun ajaran baru dilaksanakan rapat dinas yang melibatkan guru, karyawan, yayasan dan juga komite madrasah untuk menentukan program satu tahun kedepan dengan dibentuknya team pengembangan kurikulum. Setelah Dokumen perencanaan kurikulum selesai, kemudian dokumen harus dikirim ke Kanwil untuk pengesahanya.

f. Seluruh pendidik wajib membuat perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kalender pendidikan, kemudian dilaporkan kepada Waka Kurikulum.

2. Pelaksanaan Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung

Berdasarkan paparan data lapangan terkait fokus penelitian yang kedua, dapat ditemukan bahwa pelaksanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung memiliki beberapa kecenderungan seperti dibawah ini:

a. Kurikulum madrasah juga mempunyai kebiasan *hidden curiculum*, seperti halnya pembiasaan setiap pagi siswa dibiasakan untuk

mendengar musik Islami, asmaul husna, murottal yang dioperasikan dari kantor pusat. Pembiasaan lain diantaranya membaca surat Yasin dan berdo'a sebelum dimulai kegiatan pembelajaran.

b. Proses pembelajaran pada masa pandemi dilaksanakan secara daring dan tatap muka melalui e-learning madrasah. Adapun jadwal pembelajaran tatap muka untuk hari senin dan selasa yang dijadwalkan untuk kelas 12, hari rabu dan kamis untuk kelas 11, dan hari jum'at dan sabtu untuk kelas 10.

c. Terdapat program unggulan untuk meningkatkan mutu madrasah, diantaranya kelas tahfidz dan program ketrampilan yang meliputi tata boga, tata kecantikan kulit dan rambut, tata busana, dan teknik pengelasan.

d. Bekerjasama dengan BLK Tulungagung kaitannya dengan ketrampilan. Untuk praktek ketrampilan bekerjasama dengan salon antik Tulungagung dan bengkel pengelasan Karya Agung. Adapun jam program ketrampilan dilaksanakan pada hari sabtu jam ke 1&2 khusus untuk kelas 10.

e. Kelas tahfidz wajib diikuti untuk jusuran IIK (Agama) dan untuk jurusan lain seperti MIPA dan IPS bisa mengikuti kelas tahfidz dan bisa melaksanakan setoran di luar jadwal. Adapun target hafalan untuk memenuhi kelulusan yakni minimal mendapatkan 3 juz dengan metode waktu *one day one ayat.*

f. Siswa yang sudah membawa bekal hafalan 5 juz maka tidak dikenai biaya SPP hingga lulus. Bagi yang membawa bekal hafalan 3 juz maka akan mendapat potongan biaya SPP separuhnya.

g. Program penunjang untuk meningkatkan kualitas dan potensi siswa, diantaranya beasiswa BKSM dan BSM IP, pramuka dan OSIM, pancak silat, dan drumband.

3. Evaluasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung

Dari paparan data lapangan terkait dengan fokus penelitian yang ketiga, dapat diketahui bahwa evaluasi kurikulum dalam manajemen kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung memiliki kecenderungan sebagai berikut:

a. Evaluasi dilakukan secara dadakan atau spontanitas dan secara periodik atau terjadwal.

b. Evaluasi dan pengawasan kurikulum dilaksanakan oleh pengawas madrasah yang ditugaskan dari kemenag. Selama masa pandemi ini pengawas bisa memantau dari aplikasi e-learning Kemenag.

c. Pengawasan evaluasi kurikulum langsung dihandle oleh pengawas madrasah yang mana selama 1 semester dilaksanakan 2 kali evaluasi atau pembinaan.

d. Evaluasi pembelajaran pada siswa dilaksanakan oleh masing-masing guru mapel untuk perharinya, sedangkan untuk evaluasi secara umum madrasah melaksanakan Penilaian Tengah Semester, Penilaian Akhir Semester dan Penilaian Akhir Tahun.

C. Analisis Data

Setelah data diolah dan disajikan dalam penjelasan dan uraian, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data, peneliti memberikan analisis secara sederhana. Dengan demikian akan memberikan gambaran yang diinginkan dalam penelitian ini.

No	Fokus	Temuan	Keterangan
1.	Perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung	• Perencanaan kurikulum disesuaikan dengan ketentuan dari Kementerian Agama • Menggunakan kurikulum darurat selama masa pandemi dengan RPP 1 lembar • Setiap awal tahun ajaran baru dilaksanakan rapat dinas yang melibatkan guru, karyawan, yayasan dan juga komite madrasah • Seluruh pendidik wajib membuat perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kalender pendidikan	• Sesuai fungsi manajemen *planning* dan *organizing* • Semua perencanaan sesuai acuan dari Kementerian Agama • Semua perencanaan dibuat sesuai Kalender Akademik madrasah
2.	Perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung	• Mempunyai kebiasan *hidden curiculum*, • Pembelajaran pada masa pandemi dilaksanakan secara daring dan tatap muka • Terdapat program unggulan diantaranya kelas tahfidz dan program ketrampilan • Bekerjasama dengan BLK Tulungagung kaitannya dengan ketrampilan • Kelas tahfidz wajib diikuti untuk jusuran IIK (Agama) • Terdapat program penunjang diantaranya	• Sesuai fungsi manajemen *actuating* • Pelaksanaan KBM sesuai kalender akademik madrasah • Program unggulan dapat mencetak lulusan yang berkualitas

		beasiswa BKSM dan BSM IP, pramuka dan OSIM, pancak silat, dan drumband.	
3.	Perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu madrasah di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung	• Evaluasi kurikulum dilakukan secara dadakan atau spontanitas dan secara periodik atau terjadwal. • Evaluasi dan pengawasan kurikulum dilaksanakan oleh pengawas madrasah dan Kemenag • Evaluasi kurikulum dilaksanakan 2 kali dalam satu semester • Evaluasi pembelajaran pada siswa dilaksanakan oleh masing-masing guru mapel untuk perharinya, sedangkan untuk evaluasi secara umum madrasah melaksanakan Penilaian Tengah Semester, Penilaian Akhir Semester dan Penilaian	• Sesuai fungsi manajemen *controlling* • Evaluasi kurikulum dilakukan secara spontanitas dan periodik • Evaluasi kurikulum dilakukan oleh kepala madrasah, guru mapel, dan juga mendapat pengawasan dari Kementerian Agama

Tabel 4.2 Analisis Data Temuan Penelitian