BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai a) Kesimpulan mengenai fokus penelitian, yaitu perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan evaluasi kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung, b) Saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan terkait penerapan manajemen kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Perencanaan Kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

Perencanaan kurikulum dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru dengan membentuk tim pengembangan kurikulum yang terdiri dari seluruh pendidik, tenaga kependidikan, karyawan, dan komite madrasah untuk menentukan program kerja selama satu tahun kedepan yang disesuaikan dengan ketentuan dari Kementerian Agama. Seluruh pendidik wajib membuat perangkat pembelajaran yang meliputi Prota, Promes, Silabus yang dijabarkan dalam RPP yang disesuaikan dengan kalender pendidikan.

2. Pelaksanaan Kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

Kegiatan belajar mengajar di MA Al-Ma'arif Panggung setiap harinya diawali dengan tadarus qur'an mulai jam 06.45 sampai pukul 07.00, selanjutnya kegiatan belajar seperti biasanya. Selama masa pandemi KBM dilaksanakan secara online melalui e-learning madrasah dan tatap muka. Terdapat program

unggulan MA Al-Ma'arif Panggung yakni ekstrakurikuler ketrampilan dan kelas tahfidz. Selain itu juga terdapat program penunjang, diantaranya beasiswa BKSM dan BSM IP, pramuka dan OSIM, pancak silat, dan drumbend.

3. Evaluasi Kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung

Evaluasi kurikulum yang dilaksanakan di MA Al-Ma'arif Panggung berupa evaluasi secara spontanitas dan evaluasi secara periodik. Evaluasi dan pengawasan kurikulum dilaksanakan oleh pengawas madrasah dan juga Kementerian Agama yang dilaksanakan dua kali dalam satu semester. Adapun evaluasi pembelajaran pada peserta didik dilaksanakan oleh masing-masing guru mapel untuk perharinya, dan juga melalui Penilaian Tengah Semester, Penilaian Akhir Semester dan Penilaian Akhir Tahun.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penerapan manajemen kurikulum di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi kepala madrasah untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan untuk senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum yang berbasis pondok pesantren dan juga terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai proses pembelajaran supaya madrasah mampu bersaing dengan kompetitornya di tengah zaman yang semakin maju.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen kurikulum, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa pembahasan yang dijabarkan belum sampai mendetail. Secara umum, penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran terkait dengan proses manajemen kurikulum di lembaga pendidikan.

3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen kurikulum dijadikan sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang kurikulum madrasah. Penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bahwa dalam memasukkan anak dalam dunia pendidikan hendaknya terlebih dahulu melihat bagaimana pengelolaan lembaga khususnya dalam pengelolaan kurikulum karena sangat berkaitan erat dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.